

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Руководитель МО

И.И. Калашова

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»

О.Н. Солодовникова

№ 1 - од от 30.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Мир моих прав»

9 класс

Составитель: Шкаева Ю.С.

Направление: общеинтеллектуальное

Тольятти,
2019

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 07.05.2013),
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;

Основное содержание данных документов отражает отдельные направления работы в сфере гражданско-правового образования. Следует обратить внимание на повышение правовой культуры подростков в сфере реализации их прав. Это направление в деятельности образовательных учреждений сегодня становится особенно актуальным. Современная социокультурная ситуация в России характеризуется слабостью правовых традиций. Правовое образование в школе призвано создать условия для освоения общепринятых в обществе норм и правил, формирование собственной позиции, умение жить и действовать в меняющемся мире. Школа, будучи областью наук и сферой практической деятельности, предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач. Она позволяет детям приобрести азы правовых знаний и развить особые способности к действиям в социальной среде.

Цель программы: воспитание у школьника правового сознания и правовой культуры для выражения гражданской позиции.

Планируемые результаты

Личностными

результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные

результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными

результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются :

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими

видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Особенностями программы являются сужение учебно-информационного блока при сохранении правового практикума и формирование особой мотивации к ситуациям правовой сферы, что закладывает основы для последующего изучения курса.

Программа предназначена для обучающихся 9 классов.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Состав групп – классный коллектив 25 человек. Форма объединения основывается на учебном плане лица. Реализация программы происходит путем интеграции сферы обществознания и права. Во всех трех предметах есть ценностные ориентиры для интеграции. К ним относятся: справедливость, свобода, права, ответственность, долг. Главным звеном в этой деятельности являются внеклассные занятия, где можно свободно обсуждать эти проблемы. В ходе изучения курса учащиеся попробуют себя в разных ролях: полицейского, охранника, адвоката, правозащитника, потерпевшего, нарушителя. При этом акцент делается на поведение законопослушного гражданина.

Формами проведения внеклассных занятий являются различные виды индивидуальной и групповой работы, проведения ролевых, деловых и сюжетных игр по праву, работа с источниками, экскурсии, дискуссии и дебаты.

Программа:

- По целевой направленности – учебно-познавательная.
- По тематической направленности – социально-педагогическая.
- По доминирующей форме организации – групповая.

Учебно-тематический план

№ пп	Содержание	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Из истории прав человека.	2	1	1
2	Конституция моей страны.	1	-	1
3	Декларация моих прав и свобод.	2	-	2
4	Я – гражданин России.	2	1	1
5	Политические права и самоуправление граждан.	2	1	1
6	Трудовые права несовершеннолетних.	2	1	1
7	Образование: право и обязанность	2	1	1
8	Береги свое здоровье.	2	1	1
9	В моей семье.	2	1	1
10	Мой дом – моя крепость.	2	1	1
11	Я – потребитель.	2	1	1
12	Права и обязанности велосипедистов.	2	1	1
13	Копилка знаний о правах призывников.	2	1	1
14	В комиссии по делам несовершеннолетних.	2	1	1
15	Контакты с полицией.	2	1	1
16	В зале суда.	1	-	1

17	В мире профессий.	2	1	1
18	Защита исследования.	2	-	2
	Итого:	34	14	20

Содержание программы.

1. Введение. Из истории прав человека.

Теоретические вопросы. Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

Практика. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».

2. Конституция моей страны.

Теоретические вопросы. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Защита Конституции».

3. Декларация моих прав и свобод.

Теоретические вопросы. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Практика. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны».

4. Я – гражданин России.

Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Практика. Экскурсия в Сбербанк «Открытие денежного вклада». Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.

5. Политические права и самоуправление граждан.

Теоретические вопросы. Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Практика. Изучение устава общественного объединения. Собрание по защите прав инвалидов. Подготовка социальной акции «Ученическое самоуправление мне необходимо».

6. Трудовые права несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Практика. Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам. Составление вопросов для личной беседы. Обработка полученной информации.

7. Образование: право и обязанность.

Теоретические вопросы. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Практика. Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.

8. Береги свое здоровье.

Теоретические вопросы. Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

Практика. Сбор материала по праву на мед.обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача. Составление портфолио исследовательского проекта.

9. В моей семье.

Теоретические вопросы. Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.

Практика. Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».

10. Мой дом – моя крепость.

Теоретические вопросы. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

Практика. Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».

11. Я – потребитель.

Теоретические вопросы. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

Практика. Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.

12. Права и обязанности велосипедиста.

Теоретические вопросы. ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист». Экскурсия в ГИБДД.

13. Копилка знаний о правах призывников.

Теоретические вопросы. Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

Практика. Читальный зал и обсуждение книги «Улица младшего сына». Встреча с человеком удостоенного воинской государственной награды. Подготовка и оформление презентации по теме исследования.

14. В комиссии по делам несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

Практика. Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения». Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.

15. Контакты с полицией.

Теоретические вопросы. Задержание гражданина полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса.

Практика. Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя милиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.

16. В зале суда.

Теоретические вопросы. Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.

Практика. Отработка навыков подачи искового заявления в суд. Деловая игра «Судебный процесс». Присутствие на судебном процессе.

17. В мире профессий.

Теоретические вопросы. Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

Практика. Составление списков людей с которыми необходимо встретиться. Приглашение экспертов для наблюдения за инсценировкой. Сценарий «Лабиринт профессий».

18. Защита исследования.

Практика. Участие в школьной исследовательской конференции «Мир моих прав».

Ожидаемые результаты.

Первый уровень

- учащиеся смогут анализировать ситуацию с точки зрения прав человека;
- включаться в общественную жизнь ближайшего микросоциума.

Второй уровень

- работать в группе: сотрудничать, помогать, договариваться друг с другом, вести дискуссии, публично выступать, организовывать совместную деятельность;
- формирование умений поисковой работы, общение с представителями общественных и государственных структур;
- развитие творческого потенциала по теме исследования и анализ полученных результатов.

Третий уровень

- оформление результатов исследовательской работы по праву;
- защита творческой работы перед аудиторией;
- в ходе работы над проблемой и ее решением у школьников активизируется субъективность и разовьются духовно-нравственные качества.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД), основные требования к подготовке учащихся Знать/ Уметь	Формы и виды контроля	Примечание
1	Введение. История прав человека.	1	1 неделя сентября	Вводная лекция. Проблемная беседа. <i>Теоретические вопросы.</i> Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.	Знать содержание основных теорий о происхождении человека. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать информацию об исследованиях в области прав человека	Актуализация знаний Схема «Права человека», презентация к уроку	Урок лекция
2	Введение. История прав человека.	1	2 неделя сентября	<i>Практика.</i> Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».	Знать основные права человека Уметь описывать основные политические, экономические и социальные права, работать с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью.	Плакаты «Ваши права дети». «Общественный договор». Анализ результатов анкетирования.	Урок Ролевая игра
3	Конституция моей страны	1	3 неделя сентября	<i>Практика.</i> Работа с текстом Конституции РФ. Деловая игра «Защита Конституции».	Знать основные положения Конституции РФ и уметь работать с ней. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.	Устный опрос, актуализация знаний, полученных на уроках. Решение учебных задач по Конституции.	Урок практический
4	Декларация моих прав и свобод	1	4 неделя сентября	<i>Теоретические вопросы.</i> Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.	Знать основные международно-правовые документы, касающиеся прав человека. Работа с Декларацией прав человека.	Тестирование	Теория

5	Декларация моих прав и свобод	1	1 неделя октября	Практика. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны».	Знать основные международно-правовые документы, касающиеся прав человека. Работа с Декларацией прав человека.	Конкурс агитбригад.	Практика
6	Я – гражданин России	1	2 неделя октября	Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.	Знать основы Гражданского права. Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый контроль Схемы «Гражданская дееспособность», «Права и обязанности несовершеннолетних» Презентация	Урок лекция
7	Я – гражданин России	1	3 неделя октября	Практика. Эскурсия в Сбербанк «Открытие денежного вклада». Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний Статистические данные	Урок практикум
8	Политические права и самоуправление граждан	1	1 неделя ноября	Теоретические вопросы. Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.	Знать содержание основных политических прав и свобод граждан РФ. Знать содержание Конституции РФ. Уметь анализировать статьи Конституции РФ о политических правах.	Анализ Конституции РФ	Теория
9	Политические права	1	2 неделя ноября	Практика. Изучение устава общественного	Знать основные политические права граждан, ситуативно уметь применять их.	Участие в социальной	Практика

	самоуправление граждан			объединения. Собрание по защите прав инвалидов. Подготовка социальной акции «Ученическое самоуправление мне необходимо».	Уметь аргументировать собственную позицию, определять направление спора, отвечать на вопросы.	акции.	ика
10	Трудовые права несовершеннолетних	1	3 неделя ноября	<i>Теоретические вопросы.</i> Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.	Знать факторы, определяющие степень занятости несовершеннолетних.. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику трудовой дисциплине, выделяя особенности труда несовершеннолетних. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проекта Пакет дополнительных материалов по теме «Трудовые споры»	Урок проблемная элементными дискуссии
11	Трудовые права несовершеннолетних	1	4 неделя ноября	<i>Практика.</i> Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам. Составление вопросов для личной беседы. Обработка полученной информации. Практикум.	Знать особенности заполнения трудового договора. Уметь работать с текстом обращения, задавать и отвечать на вопросы в рамках личной беседы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта обращения, трудового договора.	Урок практическое.
12	Образование: право и обязанность	1	3 неделя октября	<i>Теоретические вопросы.</i> Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления современного образования.	Знать основные права и обязанности обучающегося, основные положения Закона об образовании в РФ Уметь анализировать основные направления образования в РФ. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Презентация к уроку	Теория
1	Образование:	1	1 неделя	<i>Практика.</i> Деловая игра	Применять на практике знания по теме,	Практический	П

3	право обязанность	и	ноября	«Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Стили и виды оформления исследования.	проводить анализ функций образования, сопоставлять задачи и деятельность государственных органов в области образования. Составление плана исследования.	Р а к т и к а
14	Береги здоровье	свое	2 неделя ноября	<i>Теоретические вопросы.</i> Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.	Классифицировать виды медицинских учреждений. Знать формы оказания медицинской помощи. Выдвигать и аргументировать свою точку зрения.	Практический
15	Береги здоровье	свое	3 неделя ноября	<i>Практика.</i> Сбор материала по праву на мед. обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача. Составление портфолио исследователяского проекта.	Знать способы обжалования неправомерных действий медицинских сотрудников. Уметь обжаловать неправомерные действия медицинского персонала. Уметь работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью.	Практический
16	В моей семье	1	4 неделя ноября	<i>Теоретические вопросы.</i> Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье. <i>Практика.</i> Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».	Выработка аналитических способностей, эвристических методов решения правовых задач по семейному праву. Составление таблицы «Права и обязанности ребенка в семье»	Теоретический
17	В моей семье	1	1 неделя декабря	«Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».	Выработка аналитических способностей, эвристических методов решения задач, демографической ситуации в России. Выработка личной позиции по вопросам ювенальной юстиции.	Практический
18	Мой дом – моя крепость	1	2 неделя декабря	<i>Теоретические вопросы.</i> Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и	Выработка навыков составления гражданско-правового договора. Отработка умения апеллировать, отстаивать жилищные права.	Теоретический

				коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.			
19	Мой дом – моя крепость	1	3 неделя декабря	<i>Практика.</i> Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма.	Знать смысловое значение понятия «жилищные права», особенности норм жилищного права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать в рамках работы круглого стола.	Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».	Урок практи- кум
20	Я – потребитель	1	2 неделя января	<i>Теоретические вопросы.</i> Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.	Знать основные права потребителя, а также меры ответственности за нарушение прав потребителя. Обязанности потребителя товаров и услуг в РФ. Знать службы по защите прав потребителя. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные вопросы.	Презентация к уроку	Теори-
21	Я – потребитель	1	3 неделя января	<i>Практика.</i> Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.	Знать признаки правонарушений в сфере прав потребителя, их виды, формы вины. Уметь работать с текстом исследования, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Выставка фоторабот. Работа с исследовательскими проектами.	Практ ика
22	Права обязанности велосипедистов	1	4 неделя января	<i>Теоретические вопросы.</i> ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных	Знать функции, цели и задачи органов ПДД. Технические особенности велосипеда. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать	Пакет с дидактическим материалом. Презентация.	Теори- я

				средств.			
23	Права обязанности велосипедистов	и 1	1 неделя февраля	<i>Практика.</i> Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист». Экскурсия в ГИБДД.	в дискуссии, решать проблемные задачи. Знать основные правила ПДД. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей: пешеход, водитель велосипеда. Умение работать с текстом ПДД, опознавать дорожные знаки, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Экскурсия. Диспут.	Практика
24	Копилка знаний о правах призывников	о 1	2 неделя февраля	<i>Теоретические вопросы.</i> Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.	Знать, особенности правил воинского учета. Понимать необходимость долга по защите Отечества. Знать права и обязанности призывников. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Презентация. Схема «Воинский учет в РФ»	Теория
25	Копилка знаний о правах призывников	о 1	3 неделя февраля	<i>Практика.</i> Читальный зал и обсуждение книги «Улица младшего сына». Встреча с человеком удостоенного воинской государственной награды. Подготовка и оформление презентации по теме исследования.	Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Уметь работать с текстом доклада, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Презентация. Творческая встреча.	Практика
26	В комиссии по делам несовершеннолетних	по 1	1 неделя марта	<i>Теоретические вопросы.</i> Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.	Знать основы правоотношений несовершеннолетних, как вести себя в ситуации нарушителя. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал.	Таблица, презентация	Урок с элементами деловой игры
27	В комиссии по делам несовершеннолетних	по 1	2 неделя марта	<i>Практика.</i> Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение	Знать содержание и особенности административных и уголовных правоотношений, возраст наступления	Применение теоретических знаний	Ролевая игра

	них			правонарушения». Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.	административной и уголовной ответственности. Уметь анализировать статьи Кодекса, решать практические задачи.	на практике.	Урок-встреча
28	Контакты полицией	с 1	3 недели марта	<i>Теоретические вопросы.</i> Задержание гражданина полицией. Осуществление привода. Проведение допроса.	Знать основы уголовно-правовых отношений, права и обязанности граждан, задержанных полицией. Умение отвечать на вопросы полицейских и вести себя с сотрудниками полиции. Особенности поведения на допросе.	Презентация Схема «Поведение на допросе»	Теория
29	Контакты полицией	с 1	1 неделя апреля	<i>Практика.</i> Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя милиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Стенгазета. Интервью. Сочинение.	Практикум.
30	В зале суда	1	2-3 недели апреля	<i>Практика.</i> Отработка навыков подачи искового заявления в суд. Деловая игра «Судебный процесс». Присутствие на судебном процессе.	Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.	Участие в постановочном судебном процессе.	Деловая игра.
31	В мире профессий	1	1 неделя мая	<i>Теоретические вопросы.</i> Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.	Знать функции основных юридических профессий. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Устный опрос Документы параграфу	Урок исследования
32	В мире профессий	1	2 недели мая	<i>Практика.</i> Составление списков людей с которыми необходимо встретиться. Приглашение экспертов для наблюдения за инсценировкой. Сценарий «Лабиринт профессий».	Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Дидактический материал Ролевая игра.	Ролевая игра

33	Защита исследования	1	3 неделя мая	Практика. Школьной исследовательской конференции «Мир моих прав».	Участие в	Защищать основные положения исследовательской работы. Аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы	Защита исследовательской работы	Практика
34	Защита исследования	1	4 неделя мая	Практика. Школьной исследовательской конференции «Мир моих прав».	Участие в	Защита исследовательской работы. Аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.	Защита исследовательской работы	Практика