

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Руководитель МО

Чирганова / Чирганова / 10

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Школа № 20»

О.Н. Солодовникова

№ 105 от 29.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

5 - 7 классы

Составитель: Васильчук Н.В.

Направление: духовно-нравственное, социальное, общекультурное

Тольятти,
2019

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 07.05.2013),
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;
4. Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России», 5-7 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБУ «Школа № 20» на 2019-2020 учебный год, концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у обучающихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для **5 класса** состоит из 6 разделов:

- «В мире культуры»;
- «Нравственные ценности русского народа»;
- «Малая Родина»;
- «Религия и культура»;
- «Как сохранить духовные ценности»;
- «Твой духовный мир».

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для **6 класса** состоит из 5 разделов:

- «Знакомьтесь – государство»;
- «Обучающийся и школа»;
- «Культурное наследие Малой родины»;

- «Планета Земля»;
- «Этика общения».

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для **7 класса** состоит из 6 разделов:

- «Мы – россияне»;
- «Граждане в экономических отношениях»;
- «Роль личности в истории России»;
- «Религия в духовной культуре»;
- «Я познаю мир»;
- «Культура информационного общества».

Разделы рабочей программы предполагают формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. В программе уделено место ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека и в жизни всей страны. Любовь к Родине формируется через осознание роли семьи как ячейки общества и понятие «Малая Родина». В нем обучающиеся познакомятся с культурным наследием народов ханты и манси, многонациональным и многоконфессиональным родным краем – Югрой и историей родного города. Особенность данного курса внеурочной деятельности состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам и правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Планируемые результаты

Личностные:

- ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- активной жизненной позиции;
- опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста;
- способности к самореализации в пространстве российского государства;
- знаний и соблюдения норм правового государства;
- осознания высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

- составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; развитие монологической и диалогической речи;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы.

Предметный:

- значимых страниц истории страны, примеров исполнения гражданского и патриотического долга, традиций и культурного достояния своего края;
- моральных норм и правил поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, традиций своей семьи и образовательной организации и бережное отношение к ним.
- начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическом отношении к окружающему миру и самому себе.

Содержание программы , 5 класс

Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (14 ч.)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур - Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Малая Родина (5 ч.)

Образцы нравственности в культурном наследии малочисленных народов Севера.

Культурное наследие народов ханты и манси. Многонациональная и многоконфессиональная земля. Толерантность - основа жизни. Родной край — Югра. История родного края.

Любовь и уважение к родному городу. Лянтор - моя Родина. История моего города. Почему так называли улицы.

Раздел 4. Религия и культура (6 ч.)

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 5. Как сохранить духовные ценности (3 ч.)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 6. Твой духовный мир (3 ч.)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

5 класс

№ раздела	Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
1	В мире культуры. Величие российской культуры.	Беседы. Сообщения

	Человек – творец и носитель культуры	Просмотр и обсуждение видеоматериала Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Тренинги
2	Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Наши семейные праздники Родители и дети в семье. Права ребенка	Просмотр и обсуждение видеоматериала, сообщения. Работа над проектом Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций. Работа над проектом Творческие проекты, презентации Творческие проекты, презентации Интеллектуально-познавательные игры, обсуждение Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, Презентации, творческие проекты Работа с документами, беседа
3	Малая Родина Образцы нравственности в культурном наследии малочисленных народов Севера Родной край - Югра Любовь и уважение к родному городу	Беседы. Сообщения Показательные выступления, проект «Родной край-Югра». Экскурсия в этнографический музей г. Лянтор Показательные выступления, проект «Улицы моего города». Экскурсия по г. Лянтор
4	Религия и культура Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма.	Беседа, сообщения, просмотр и обсуждение презентаций, знакомство с Библией. Экскурсия в православный храм г. Лянтор Сообщения, знакомство с Кораном, просмотр и обсуждение, презентаций Сообщения, беседы, чтение Ветхого Завета Сообщения, просмотр и обсуждение презентаций.
5	Как сохранить духовные ценности	Работа с документами

	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.	Презентации, творческие проекты
6	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Итоговый урок	Презентации, творческие проекты Защита творческих проектов

Содержание, 6 класс

Раздел 1. « Знакомьтесь – государство» (12 ч.)

Исторические источники.

Вещественные, письменные, устные.

Становление государственности.

Формирование государственности от первобытно общинного строя.

Можно ли жить, никому не подчиняясь?

Человек. Род. Племя. Древнее равенство. Народное собрание. Единовластное правление.

Что такое «государство»?

Определение, исторический экскурс, точки зрения историков. Государство – это законы.

Люди всегда кого – то слушают или поступают, как велят традиции, но есть законы, установленные государством и им подчиняются все.

Вся жизнь – закон.

Свод законов. «Русская правда». Собрание законов с 1649 года. Свод законов российской империи. Конституция РФ.

Раздел 2. «Обучающийся и школа» (6 ч.)

Школьная жизнь.

Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе?

Классные обязанности.

Десант чистоты и правопорядка.

«Дружба — это отношение к другому, как к самому себе».

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг.

Раздел 3. Культурное наследие « Малой родины» (8 ч.)

Объекты культуры.

Памятники археологии, градостроительства и архитектуры, искусства города.

Памятные места. Стела. Памятник Назаргалееву. Проспект победы. Этнографический музей.

«Не одежда красит человека, а добрые дела».

Почетные граждане Малой родины.

«Испокон веков книга растит человека»

Родина - главное слово в каждой судьбе! Поэты о родине. Описание писателями местности, родных сердцу мест, природы (С. Есенин, А. Толстой и др.)

Социальная жизнь населения.

Духовные и материальные потребности. Быт, одежда, традиции ,торговля.

Раздел 4. «Планета Земля» (6 ч.)

Гражданское отношение к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Растительный и животный мир.

На защите природы.

Природа в поэзии. Растения и животные из Красной книги. Растения – рекордсмены. «Черная книга». Семь чудес света.

Я - житель планеты Земля.

Экология. Техногенные катастрофы. Глобальные проблемы современности. Экологическое право.

Раздел 5. «Этика общения» (4 ч.)

Этика и ее предмет. Нравственность.

Особенности происхождения и соотношения понятий этики, морали, нравственности. Чувства. Эмоции. Мировоззрение. История развития этики в России. Новое направление в науковедении в 1960 – х годах.

Мораль. Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми. Сущность и структура морали, ее происхождение. Основные функции морали.

Произведения Древней Руси: сказания, былины, повести, летописи, житейские наставления. Моральные ценности и устои современных россиян.

Тематическое планирование 6 класс

№ раздела	Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
1	«Знакомьтесь – государство» <i>Исторические источники</i> Вещественные, письменные, устные <i>Становление государственности.</i> Формирование государственности от первобытно общинного строя. <i>Можно ли жить, никому не подчиняясь?</i> Человек. Род. Племя. Древнее равенство. Народное собрание. Единовластное правление. <i>Что такое «государство»?</i> Определение, исторический экскурс, точки зрения историков. <i>Государство – это законы.</i> Люди всегда кого – то слушают или поступают, как велят традиции, но есть законы, установленные государством и им подчиняются все. <i>Вся жизнь – закон.</i> Свод законов. «Русская правда». Собрание законов с 1649 года. Свод законов российской империи. Конституция РФ.	Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, презентационный материал.

2	«Обучающийся и школа» <i>Школьная жизнь.</i> Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? <i>Классные обязанности.</i> Десант чистоты и правопорядка. <i>«Дружба — это отношение к другому, как к самому себе».</i> Я и мой класс. Мой лучший школьный друг.	обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций. работа над проектом, творческие конкурсы, презентационный материал, видеоматериал о школе, обыгрывание проблемных ситуаций, творческие проекты, беседа, тренинги.
3	Культурное наследие «Малой родины» <i>Объекты культуры.</i> Памятники археологии, градостроительства и архитектуры, искусства города. Памятные места. <i>«Не одежда красит человека, а добрые дела».</i> Почетные граждане Малой родины. <i>«Испокон веков книга растит человека»</i> Родина – главное слово в каждой судьбе. Поэты о родине. Описание писателями местности, родных сердцу мест, природы (С. Есенин, А. Толстой и др.)	Беседы, сообщения, викторины, показательные выступления, краеведческий проект «История памятников города Лянтор», экскурсия в этнографический музей г. Лянтор, туристический проект «приглашение на Малую родину»», экскурсия к памятникам градостроительства г. Лянтор

4	«Планета Земля» <i>Гражданское отношение к планете Земля.</i> В ответе за тех, кого приручили. Растительный и животный мир. «На защите природы» Природа в поэзии. Растения и животные из Красной книги. Растения – рекордсмены. «Черная книга». Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Экология. Техногенные катастрофы. Глобальные проблемы современности. Экологическое право.	Беседа, сообщения, презентационный материал, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение.
5	«Этика общения» Этика и ее предмет. Нравственность. Особенности происхождения и соотношения понятий этики, морали, нравственности. Чувства. Эмоции. Мировоззрение. История развития этики в России. Новое направление в науковедении в 1960 – х годах. Мораль. Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми. Сущность и структура морали, ее происхождение. Основные функции морали. Произведения Древней Руси: сказания, былины, повести, летописи, житейские наставления. Моральные ценности и устои современных россиян. Итоговый урок.	Презентационный материал, творческие проекты, беседа, тренинги, встреча с психологом школы. Защита творческих проектов.

Содержание , 7 класс

Раздел 1. «Мы - россияне» (10 ч.)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.

С чего начинается Родина
Мои права и обязанности.
Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

Права и свободы человека.

Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь.

«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон Марк Туллий).

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти.

Государственные органы власти в России.

Правительство, парламент, суд.

Раздел 2. «Гражданин в экономических отношениях» (8 ч.)

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

Экономические функции государства.

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.

Экономическая составляющая семьи.

Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи?

Налоговый кодекс РФ.

Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

Раздел 3. «Роль личности в истории страны». (7 ч.)

Российское общество и тенденции его развития.

Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.

Развитие взглядов на роль личности в истории.

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В. Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.)

Историография.

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

Раздел 4. «Религия в духовной культуре» (4 ч.)

Религия как одна из форм культуры.

Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Старообрядчество

Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

Раздел 5. «Я познаю себя» (4 ч.)

«История моей семьи»

Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

Раздел 6. «Культура информационного общества» (2 ч.)

Изменения в жизни социума.

Компьютерная грамотность. Современные технологии. Информатизация населения.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
1	«Мы - россияне» <i>Граждане России – россияне.</i> Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны. <i>С чего начинается Родина</i> Мои права и обязанности. Защита родины. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России! <i>Права и свободы человека.</i> Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь. <i>«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон Марк Туллий).</i> Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. <i>Государственные органы власти в России.</i> Правительство, парламент, суд.	Беседы, сообщения , просмотр и обсуждение видеоматериала, обыгрывание проблемных ситуаций, презентационный материал, мини – сочинение.
2	«Гражданин в экономических отношениях» <i>Государство в экономической жизни людей</i>	Просмотр и обсуждение видеоматериала, сообщения, обсуждение , викторина,

	– <i>история и современность.</i> Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. <i>Экономические функции государства.</i> Государство в экономической жизни людей – история и современность. Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии. <i>Экономическая составляющая семьи.</i> Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи? <i>Налоговый кодекс РФ.</i> Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.	обыгрывание проблемных ситуаций, работа над проектом, творческие проекты, презентационный материал, интеллектуально-познавательные игры, экскурсия в банк, встреча с сотрудником налоговой службы, беседа.
3	«Роль личности в истории страны». <i>Российское общество и тенденции его</i>	Работа с документами, беседы,

	развития. Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения. Развитие взглядов на роль личности в истории. Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.) Историография. Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.	сообщения, показательные выступления, презентационный материал, проект «Роль личности в истории», экскурсия в библиотеку.
4	«Религия в духовной культуре» Религия как одна из форм культуры. Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека Старообрядчество Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?	Беседа, сообщения, творческие проекты, презентационный материал,
5	«Я познаю себя» «История моей семьи» Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из	Презентационный материал, творческие проекты, беседа, обсуждение проблемных ситуаций . фотовыставка «Я и моя семья».

	семейного альбома. <i>Жизненные ценности.</i> Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	
6	«Культура информационного общества» <i>Изменения в жизни социума.</i> Компьютерная грамотность. Современные технологии. Информатизация населения. Итоговый урок	Презентации, творческие проекты, беседа, обсуждение. Защита творческих проектов.