

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Руководитель МО

Чалганова С.Ю.

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Школа № 20»

О.Н. Солодовникова

№ 1 от 30.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Школа ученического самоуправления — школа демократии»

10 класс

Составитель: Чалганова С.Ю.

Направление: социальное

Тольятти,
2019

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 07.05.2013),
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;

Актуальность программы «Школы ученического самоуправления» опирается на необходимость подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности ученических самоуправлений в образовательные организации. Ученическое самоуправление – это способ осуществления права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. А участие в реализации социальных проектов, стимулирует активную гражданскую подготовку юношества и позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, социологических служб, общественных институтов, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности. Согласно программе развития школы формирование лидерских навыков является педагогически целесообразным. Цель программы: становление социально активной личности, осознающей и принимающей ценности гражданского общества. Задачи: – помочь овладеть обучающимся ключевыми компетенциям, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в современном обществе; – способствовать включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды и формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности; – развивать у обучающихся опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектной деятельности.

Цель программы: становление социально активной личности, осознающей и принимающей ценности гражданского общества.

Задачи: – помочь овладеть обучающимся ключевыми компетенциям, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в современном обществе; – способствовать включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды и формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности; – развивать у обучающихся опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектной деятельности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные. Формирование коммуникативной компетенции через продуктивную групповую коммуникацию		
– умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; – умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;	– умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью; - умение аргументировано отвергать идеи	Анкета Рефлексия Наблюдение Рефлексия
Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, лидера ученического самоуправления		
– приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления,	– приобретут навыки организаторов ученического самоуправления школы; получают ориентиры в правовом пространстве образовательной организации и навыки участия в общественном управлении школы.	Наблюдение
Метапредметные Освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизнедеятельности в школьном сообществе.		
– умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель – осуществляет контроль своей деятельности	– выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставит цель; - умение планировать осуществления контроля своей деятельности	Наблюдение

Формы итоговой аттестации.

Формой итоговой аттестации являются участие в тестировании.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Всероссийский		
Региональный	Областной слет обучающихся; Областной конкурс лидеров ученического самоуправления; Молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!» Областной этап всероссийской акции гражданских инициатив «Я – гражданин России»	очная заочная, очная
Муниципальный	Районный слёт обучающихся; Районный этап конкурса гражданских инициатив «Я – гражданин России»	очная
Школьный	Школьный фестиваль проектов классного ученического самоуправления	очная

Учебно-тематический план

Тема		Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (час)	Практические (час)
1.	Нормативно правовые основы ученического самоуправления.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление - право на управление школой	3	1	2
3.	Модель ученического самоуправления	6	1	5
4.	Государственно - общественное управление школы.	2	1	1
5.	Установление контактов и партнёрских отношений.	2	1	1
6.	Коммуникативные компетенции лидера	3	1	2
	Итого	18	6	12

Содержание программы.

Тема № 1. Нормативно правовые основы ученического самоуправления Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68), Тренинг «Мои права». *Лекция – 1 час. Практическая работа – 1 час.*

Тема № 2. Ученическое самоуправление - право на управление школой.

Учимся жить в гражданском обществе. Самоуправление – это право. Деятельность органов ученического самоуправления. Отличие ученического самоуправления от общественных организаций школы. Психолого-педагогические основы ученического самоуправления.

Лекция – 1 час. Практическая работа – 2 часа.

Тема № 3. Модель ученического самоуправления

Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации. Модель «Демократическая Республика». Избирательная кампания. Выборы. Организация деятельности Государственной Думы и Правительства Демократической республики. Формирование локальных документов и актов. Игра «выборы». Мастер класс «Школа избирательной кампании». Тренинг «Я политик». Ролевая игра «Я министр»

Лекция – 1 час. Практическая работа – 5 часов.

Тема № 4. Государственно - общественное управление школы.

Государственно - общественное управление школы. Управляющий совет школы и его компетенции. Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.

Лекция – 1 час. Практическая работа – 1 час.

Тема № 5. Установление контактов и партнёрских отношений.

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

Лекция – 1 час. Практическая работа – 1 час.

Тема №6. Коммуникативные компетенции лидера.

Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приёмами убеждения во время дискуссии, со структурой и обязательными элементами публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

Лекция – 1 час. Практическая работа – 2 часа.

Расписание занятий

Занятия проводятся по расписанию, с периодичностью два раза в месяц, четверг в 17.00 часов.