

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа «20»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Руководитель МО

Солдатова С.А.

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 20»

Солдатова

№ 1 от 30.08.2019 г.

№ 1 от 30.08.2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юные командиры»
3-4 класс

Тольятти

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные командиры» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Юные авиаторы» В.А Горский (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов; под ред. В.А.Горского. – М.:Просвещение, 2011.)

Направление – физкультурно-спортивное и оздоровительное

Отличительные особенности.

Военно-патриотическое и физкультурно-спортивное воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В школе ребята укрепляют силу воли и вырабатывают у молодых людей терпение.

Новизна.

Воспитательная программа «Юные командиры» способствует военно-патриотическому воспитанию подростков, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Деятельность направлена на возрождение передовых традиций российского образования, самобытной культуры, подготовку молодёжи к воинской службе и развитию кадетского движения.

Актуальность.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание личности, способной управлять собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой личности ощутимый вклад должна внести современная школа в физкультурно-спортивном и оздоровительном направлении.

Цели:

- подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще,
- формирование у учащихся общей культуры, личностных качеств гражданина, воспитание спортивных достижений на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года

Изменения, внесенные в рабочую программу.

Программа «Юные командиры» для 3-4 класса является продолжением программы для 1-2 класса и продолжает изучение Вооруженных Сил Российской Федерации и знакомятся с особенностями Военно-воздушных сил Российской Федерации. Авторская программа «Юные авиаторы» модифицирована с учетом некоторых изменений:

- программа разработана для внедрения в сельской местности и на её территории нет военно-воздушных училищ, академий и клубов юных летчиков, поэтому часы данного раздела изменены на строевую подготовку;
- часы физической и психологической подготовки военных летчиков тоже заменены на физкультурно-спортивную и строевую подготовку;
- на основании учебного плана внеурочной деятельности внесены изменения в распределение часов: авторская программа – 70 часов, а так как в 3 и 4 классе по 34 учебных часа, до уменьшились часов до 68 часов.

Количество учебных часов.

Курс включает проведения 1 часа в неделю, 34 занятия за учебный год в 3 и 4 классе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Возраст детей 9-11 лет (3-4 классы)

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятий – 3 и 4 класс - 45 минут 1 раз в неделю.

Виды деятельности: спортивно-игровая, познавательная.

Основными формами внеурочной работы является: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии.

Ожидаемы результаты

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
- Воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
- Обеспечение получения детьми основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.
- Формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.
- Привитие детям чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Формы подведения итогов реализации программы - конкурсы, олимпиады, тесты ,смотр строя и песни.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	1 год	2 год
1	Вводное занятие. Вооруженные Силы Российской Федерации	4	2	2
2	Краткая история Военно-воздушных Сил России	10	5	5
3	Спортивная и строевая подготовка	20	10	10
4	Подвиги воинов, отраженные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	10	5	5
5	Физическая подготовка воина	10	5	5
6	Подготовка компьютерной презентации по истории	10	5	5
7	Итоговая конференция по истории Военно-воздушных Сил России	4	2	2
	Итого:	68	34	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№п /п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	По плану	фактичес кая
1	Правила внутреннего распорядка. Расписание занятий.	1	1			
2	Требования техники безопасности	1	1			
3	Личная и общественная гигиена.	1	1			
4	Россия – родина моя.	1	1			
5	О чем рассказывает наш герб.	1	1			
6	Российский триколор.	1	1			
7	Гимн Российской Федерации.	1	1			
8	Начало войны. Герои Брестской крепости	1	1			
9	Строевая стойка.	1		1		
10	Выполнение команд («Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»).	1		1		
11	Строевая стойка.	1		1		
12	Выполнение команд («Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»).	1		1		
13	Повороты на месте.	1		1		

14	Повороты на месте.	1		1		
15	Битва за Москву	1	1			
16	Повороты на месте.	1		1		
17	Движение строевым шагом.	1		1		
18	Лётчики нашей страны	1	1			
19	Лётчики нашей страны: Ю.А.Гагарин	1	1			
20	Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны.	1	1			
21	Стихи и песни о лётчиках.	1	1			
22	Строевые песни о лётчиках.			1		
23	Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в спортивном деле.	1	1			
24	Движение строевым шагом.	1		1		
25	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1		
26	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1		
27	Соревнования по подтягиванию.	1		1		
28	Сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике.	1		1		
29	Сбор и анализ информации по военно-	1		1		

	воздушной тематике.					
30	Оформление собранных материалов.	1		1		
31	Оформление презентации по истории Военно-воздушных сил РФ	1		1		
32	Представление компьютерных презентаций.	1		1		
33	Подведение итогов работы по программе.	1	1			
34	Проведение итоговой конференции	1	1			

Итого: 34 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Дата	
			теория	практика	по плану	фактическая
1	Правила внутреннего распорядка.	1	1			
2	Понятие об особенностях воздушных границ России	1	1			
3	Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских лётчиков	1	1			
4	Основание Военно-воздушного флота	1	1			
5	Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР	1	1			
6	Самолёты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	1	1			
7	Структура современных ВВС России	1	1			
8	Строевая стойка.	1		1		
9	Выполнение команд («Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»).	1		1		
10	Выполнение команд («Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»).	1		1		
11	Повороты на месте.	1		1		
12	Движение строевым шагом.	1		1		
13	Движение строевым	1				

	шагом.					
14	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1		
15	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1		
16	Движение с песней строевым шагом.	1		1		
17	Движение с песней строевым шагом.	1		1		
18	Лётчики нашей страны: от М.Н.Ефимова и В.П.Чкалова до Ю.А.Гагарина	1	1			
19	Сверхдальние перелёты советских лётчиков	1	1			
20	Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны.	1	1			
21	«Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого	1	1			
22	Музеи боевой славы	1		1		
23	Понятие об авиационных технических видах спорта	1	1			
24	Требования безопасности при выполнении стрельб.	1	1			
25	Прицеливание и стрельба из пневматического оружия	1		1		
26	Прицеливание и стрельба из пневматического оружия	1		1		
27	Прицеливание и стрельба из	1		1		

	пневматического оружия					
28	Работа в сети Интернет	1		1		
29	Сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике.	1		1		
30	Оформление собранных материалов.	1		1		
31	Оформление презентации по истории Военно-воздушных сил РФ	1		1		
32	Представление компьютерных презентаций.	1		1		
33	Подведение итогов работы по программе.	1	1			
34	Проведение итоговой конференции	1		1		

Итого: 34 часа

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Понятие об особенностях воздушных границ России. Флаг Военно-воздушных сил Российской Федерации. Профессии в Военно-воздушных силах РФ, должности, звания и знаки различия специалистов, работающих в российских ВВС. Ордена и медали, учреждённые для российских военных летчиков. Воздушные трассы и аэропорты России.

Практическая работа: составление словарика авиационных терминов; рисование самолётов различного типа.

2. Краткая история Военно-воздушных сил Российской Федерации.

Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских (советских) лётчиков. Основание Военно-воздушного флота. ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ и РОСТО. Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР. Российские авиастроители. Самолёты Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Структура современных ВВС России.

Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.

3. Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков.

Первые объединения любителей воздухоплавания и авиации. Первые школы лётчиков в России. Учебные заведения гражданской авиации. Военно-воздушная академия им. Ю. А. Гагарина. Инженерная военно-воздушная академия им. Н. Е. Жуковского.

4. Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре.

Лётчики нашей страны: от М. Н. Ефимова и В. П. Чкалова до Ю. А. Гагарина. Сверхдальние перелёты советских лётчиков. Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин. «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Стихи и песни о лётчиках и космонавтах. Отражение в изобразительном искусстве, музыке и литературе подвигов российских лётчиков. Музеи боевой славы.

Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов.

5. Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков.

Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в лётном деле. Понятие о психологических тренингах и физической подготовке военного лётчика. Понятие об авиационных технических видах спорта.

Практическая работа: подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся.

6. Подготовка компьютерной презентации по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

7. Итоговая конференция по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка конференции по истории Военно-воздушных сил.

Практическая работа: проведение итоговой конференции.

Методическое обеспечение

Организационной основой воспитания в классе является спортивная и военизированная составляющая, определяющая уклад жизни.

1. Структурное построение (класс (взвод), отделение с определением должностей «заместитель командира взвода», «командиры отделений»),
2. Внутренний порядок (распорядок дня, обязанности участников образовательного процесса и их права, символика)
3. Определенные требования к поведению воспитанников и дисциплине в классе.
4. Обязательное участие в общешкольных мероприятиях.
5. Информирование воспитанников о Днях воинской славы России (классные часы, групповые беседы, просмотр видеофильмов).

Материальная база:

- Кабинет ОБЖ – 1
- Спортивный зал – 1
- Спортивные площадки на территории школы – 1
- Медицинские кабинеты – 1
- Кабинет информатики -1
- Мультимедийные программные продукты

Литература

- 1.Авиация: энциклопедия. — М., 1994.
2. Докучаев Ю. Юрий Гагарин / Ю. Докучаев. — М., 1981.
- 3.Космическое образование в профильной школе. — М., 2004.
- 4.Шавров В. Б. История конструкций самолётов в СССР до 1938 г. / В. Б. Шавров. — М., 1978.