

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа «20»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Руководитель МО

Чайченко С.Ю.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета

Протокол №
1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 20»

"Школа

№ 20 Н. Солодовникова

№ 1 от 01 08 2019 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Педагогическая коррекция по предметам»

1 класс

Тольятти

2019

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции УМК «Школа России», а также с учетом опыта работы школы по данной проблематике, программно-методического, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Цель программы

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на:

преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;

психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;

развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для повышения качества коррекционной работы необходимо выполнение следующих условий:

- формирование УУД на всех этапах учебного процесса;
- обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять;
- побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей;
- установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием;
- использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу;
- максимальное использование сохранных анализаторов ребенка;
- разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу;
- использование упражнений, направленных на развитие внимания, памяти, восприятия.

Еще одним условием успешного обучения детей с ОВЗ является организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу, и

направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ.

Цель коррекционно-развивающих занятий – коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях: создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Коррекционные занятия проводятся по русскому языку, литературному чтению, математике. Исходя из многолетнего опыта работы, у обучающихся могут быть вызваны затруднения в освоении учебных действий по следующим темам:

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом диагностик УУД учащихся по предметам на каждую четверть отдельно.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ Тема занятия

**Дата
проведения**

I четверть. (9ч)

- 1 Обработка навыка правильного чтения целыми словами.
- 2 Развитие умения различать гласные и согласные звуки.
- 3 Отработка приёмов сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
- 4 Отработка приёмов сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
- 5 Развитие умения различать согласный звук и букву й.
- 6 Развитие умения делить слова на слоги.
- 7 Отработка навыка решения составной задачи.
- 8 Развитие умения переноса слов.
- 9 Коррекция внимания при правописании слов с безударными гласными.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ Тема занятия

**Дата
проведения**

II четверть. (7ч)

- 1 Отработка навыка правильного чтения целыми словами при работе со стихами.
- 2 Упражнения в подборе проверочных слов к словам с глухими и звонкими согласными.
- 3 Отработка приёмов вычитания однозначных чисел с переходом через десяток.
- 4 Развитие умения решать составную задачу.
- 5 Развитие умения распознавать слова, отвечающие на вопросы кто? что?
- 6 Коррекция устной речи при подготовке к пересказу.
- 7 Развитие умения выделять слова, обозначающие предметы.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ Тема занятия

Дата проведения

III четверть(10ч)

- 1 Развитие умения писать слова с безударными гласными.
- 2 Отработка навыка выразительного чтения текста.
- 3 Отработка навыка решения составной задачи.
- 4 Развитие умения решать примеры столбиком.
- 5 Упражнения в написании предлогов со словами.
- 6 Коррекция памяти при заучивании стихов наизусть.
- 7 Развитие умения распознавать слова ,обозначающие признаки предметов.
- 8 Отработка приёмов сложения и вычитания в пределах 100.
- 9 Коррекция внимания при списывании предложений с печатного и рукописного текста.
- 10 Развитие умения распознавать слова, обозначающие действия предметов.