Конспект открытого урока

по математике в 1 классе

**Закрепление по теме:**

**«Табличное сложение и вычитание»**

**Педагогическая цель:**создать условия для закрепления табличных случаев сложения и вычитания в пределах 20; развития навыков счёта, умений решать задачи и выражения изученных видов, сравнивать числа.

**Планируемые результаты (предметные):** умеют выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:*** уметь осуществлять самопроверку*,*контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

***Коммуникативные:*** уметь осуществлять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

***Познавательные:*** уметь осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска.

***Личностные:*** проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики.

**Оборудование:**ноутбук, проектор, интерактивная доска.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

Я улыбаюсь вам, а вы улыбаетесь мне и друг  другу. Подумайте как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы все спокойны, добры, приветливы, ласковы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство, забудьте о них. Вдохните в себя свежесть весеннего утра и тепло моей любви. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу, а  также отношения к миру, в котором мы живем. Мы подготовили наши души и сердца можем начинать урок.

-У нас сегодня присутствуют гости, давайте поприветствуем их вашей улыбкой.

**II.Определение темы, постановка цели.**

*Тут затеи, и задачи!*

*Игры, шутки, все для вас!*

*Пожелаем всем удачи.*

*За работу в добрый час!*

-Ребята предлагаю вспомнить, что мы изучали на прошлых уроках математики?

-Какие числа мы уже изучили? (от 1 до 20)

-А чтобы хорошо считать, не допускать ошибки при сложении и вычитании, что мы обычно делаем? (Закрепляем изученное)

-Предположите тему сегодняшнего урока. (Ответы детей)

-Какова наша цель? (закрепить умение складывать и вычитать в пределах 20).

-Урок наш необычный. Я приглашаю вас в путешествие по морю Математики.

-На чем мы может отправиться в плавание? (На корабле)

-У каждого корабля есть название?

-Чтобы узнать, название нашего корабля вам необходимо выполнить задание.

Работа в группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | Г | Д | Е | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Х | Ц | Ч | Ы |
| 16 | 13 | 7 | 11 | 9 | 18 | 10 | 3 | 6 | 19 | 14 | 8 | 15 | 20 | 1 | 4 | 0 | 12 | 2 |
| П | О | Б | Е | Д | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7+8= **15**

17- 9=**8**

6+7= **13**

15-6=**9**

5+6=**11**

9+7=**16**

-Как вы понимаете это слово ? Какие чувства вы испытываете, когда слышите это слова?  Как вы думаете, почему именно «Победа»? *( Ответы детей*)

-Наши деды и прадеды сражались и одержали победу в Великой Отечественной Войне в 1945 году.

-Я думаю, путешествие на корабле с таким символичным названием поможет нам преодолеть любые преграды.

-Скажем все вместе: «Полный вперед!»

-А чтобы не забыть дату нашего путешествия, запишите ее в свои бортовые журналы.

(*учащиеся записывают число)*

-Можем отправляться в путь.

-Ребята мы подплываем к первому острову на нашем пути, который называется **«Посчитай-ка».**

**III.Актуализация знаний.**

**-**На этом острове живут жители, которые не умеют  устно считать. Предлагаю им помочь.

**Устный счет.**

*(учитель читает вопросы, учащиеся отвечают)*

1.Счет прямой до 10, до 20

2.Счет обратный от 20, от 10

3.Счет через 1 от 10 до 20

4.Назовите соседей числа: 8 (7 и 9), 12 (11 и 13), 19 (18 и 20)

5. В чем отличие числа 8 и 13 (*8 – однозначное число, 13 –двузначное число)*

6.  Первое слагаемое 9, второе 5 найдите значение суммы (14)

7.  Уменьшаемое 12, вычитаемое 4 найдите  разность (8)

8.Запишите числа 12, 14, 16, 18 в виду суммы двух одинаковых слагаемых

*6+6*

*7+7*

*8+8*

*9+9*

9. Добавьте к каждому числу нуль , и прочтите полученные числа 40, 60, 70, 90, 100

-Что вы можете о них сказать ? (*учащиеся называют разряды каждого числа)*

-Молодцы!

-Плывем дальше.

**IV.Работа по теме урока.**

-Мы приближаемся к острову **«Таинственный»**

-У Вас на столах лежат карточки разного цвета с заданиями

         - задание повышенной сложности

          - средней сложности

          -несложное задание

Красный цвет: запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых: 134, 225, 64, 32

*100+30+4*

*200+20+5*

*60+4*

*30+2*

Желтый цвет: Найдите значение выражений

15 - 9  =

8 +9 =

10+3=

12  - 5 =

18-9=

Зеленый цвет: вставьте пропущенные числа

0, 1…,….,4,….,6….,…..,9…..,11,12,….,14…..,16......,……,19,….

(2,3,5,7,8,10,13,15,17,18,20)

-Фронтальная проверка.

-Молодцы!

-Прежде, чем мы поплывет дальше, предлагаю отдохнуть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*От зеленого причала (встать из-за парт)*

*Оттолкнулся пароход*

*Раз, два*

*Он назад поплыл сначала (шаги назад)*

*А потом поплыл вперед (шаги вперед)*

*Раз, два*

*И поплыл, поплыл по морю (волнообразные движения руками),*

*Набирая полный ход (ходьба на месте, кругообразные движения согнутыми в локтях руками).*

-Плывем дальше?

-Следующий остров на нашем пути – **остров «Задачкино»**

**Работа в парах**

На одном корабле 5 матросов, а на другом на 4 больше. Сколько матросов на двух кораблях?

- Докажите, что данный текст является задачей? (*учащиеся говорят,*  что*в задаче есть условие и вопрос*)

-Решать задачу будем в парах.

**Решение:**

**1)5+4=9 (м) – на втором корабле**

**2)5+9= 14 (м) – всего**

**Ответ: 14 матросов всего**

-Молодцы!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**-**Проведем физкультминутку для глаз.

*Глазки видят все вокруг,*

*Обведу глазами круг*

*Глазкам видеть все дано*

*Где окно и где крыльцо*

*Обведу я снова круг*

*Посмотрю на мир вокруг.*

-Плывем дальше. Мы приближаемся к **«Острову сокровищ».** Посмотри, ребята, сундук. Чтобы его открыть вам необходимо решить тест?

1.Обведите кругом число, которое стоит перед числом 15

11,8,12,9,13,14

2.Обведите числа, которые стоят между числами 4 и 7

3,8,9,5,10,6

3.Обведите число, которое стоит за число 19.

18,16,17,20,15

4.Обведите число, которое на 1 больше 13.

12,14,18

5.Обведите число, которое на 1 меньше 17.

18,16,14,13

-взаимопроверка (*учащиеся меняются листочками,  осуществляется проверка)*

**-Работа в парах.**

**-Установите закономерность:**

18,16,14……….

10,13,16……..

-Сундук открылся, а в нем два конверта, которые вы откроете чуть позже.

**V.Рефлексия.**

- Наше путешествие  и наш урок подошли к концу.

-Вспомним, какой была тема нашего урока?

-Какова цель?

-Достигли мы нашей цели?

-Оцените свою работу на уроке при помощи сундуков с сокровищами.

-А теперь предлагаю открыть конверты. Соберем слова.

(работа в группах)

Слова - *Молодцы! Победа!*

-Вы действительно молодцы. Вы одержали победу, путешествие было не легким, вы проявили  терпение, показали свои знания и  умения.

-Я вами горжусь. Всем спасибо за урок.