

Форма паспорта проекта развития образовательных организаций

Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект	Управленческий портфель Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»
Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект	<u>Показатели по реализации региональной составляющей федеральных проектов:</u> - доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги- 87%. <u>Показатели по реализации региональной составляющей муниципальных проектов</u> - рост результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся; - положительная динамика качества и успеваемости обучения учащихся 5 классов; - положительная динамика доли тольяттинских учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников городского округа Тольятти, а также от числа победителей и призеров от Самарской области; - увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.
Сокращенное наименование организаций (по уставам)	•МБУ «Школа №1» •МБУ «Школа № 20» •МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» •ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
Полное название проекта	Внедрение в образовательный процесс школы целевой модели цифрового ресурса на основе quest-технологии, способствующей повышению качества образовательного результата у интеллектуально пассивных обучающихся 5-7 классах
Сокращенное название проекта	Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра «Управляя знаниями»
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами	1. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 (с изменениями на 28 мая 2020 года)).

РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти	2. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.». 3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 4. Национальный проект «Образование». 5. Федеральные проекты: - «Современная школа», - «Цифровая образовательная среда», - «Учитель будущего». 6. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: - «Современная школа», - «Цифровая образовательная среда», - «Учитель будущего».
Куратор проекта	Афанасьева Любовь Михайловна, МБУ «Школа №1», заместитель директора по УВР
Руководитель проекта	Еременко Жанна Николаевна, МБУ «Школа №20», заместитель директора по УВР
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Лебедева Ирина Юрьевна, ГАПОУ ТСПК, заместитель директора по научно-методической работе, Касаткина Анастасия Игоревна, МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21», педагоги МБУ «Школа № 1» в составе - 7 человек, педагоги МБУ «Школа №20» в составе – 7 человек, педагоги МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» в составе – 7 человек.
Актуальность проекта	Актуальность проекта очевидна как для города, так и для государства в целом. В Публичном докладе департамента образования администрации городского округа Тольятти за 2019 год обозначены проблемы по повышению качества образования. В частности в докладе говорится, что «у 22 % обучающихся в рамках действующих ФГОС не сформированы метапредметные навыки, о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО». Кроме того, федеральный проект «Современная школа», предполагает применение учителями-предметниками новых методов обучения, новых образовательных технологий, новых программ. В школах же наблюдается низкая педагогическая компетентность при применении в образовательной деятельности новых современных форм и технологий, что не дает образовательным организациям продвинуться от

	традиционных методов обучения к внедрению новых образовательных технологий, способных повысить качество образовательных результатов. Перед образовательными организациями встает вопрос: каким образом, для какого возраста, с использованием каких инструментов организовать обучение для интеллектуально пассивных обучающихся? Целевая модель цифрового ресурса в виде сетевой quest-игры «Управляя знаниями» - отвечает всем требованиям современного общества Сетевая quest-игра «Управляя знаниями» – отличная база для пополнения предметных знаний у обучающихся, подготовки к всероссийским проверочным работам, повышения учебной мотивации.
Цель и задачи проекта	Цель проекта: Обеспечить к декабрю 2021 г. рост качества образовательных результатов по предметам русский язык, литература, математика, история у 70% интеллектуально пассивной группы обучающихся 5-7 классов посредством внедрения целевой модели цифрового ресурса на основе сетевой quest-игры «Управляя знаниями». Задачи проекта: • Создать три сетевые quest-игры «Управляя знаниями» на платформе «Minecraft» для интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классах. • Разработать «кейс-материалы» в рамках целевой модели цифрового ресурса для реализации трех quest-игр по предметам русский язык, математика, история. • Выработать методические рекомендации по созданию модели цифрового ресурса и формированию механизма создания quest-игр.
Основные результаты проекта	• Созданы три сетевые quest-игры «Управляя знаниями» на платформе «Minecraft» для интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классах. • Разработаны «кейс-материалы» в рамках целевой модели цифрового ресурса для реализации трех quest-игр по предметам русский язык, математика, история. • Сформированы методические рекомендации по созданию модели цифрового ресурса и механизма создания quest-игр.
Основные показатели результатов проекта	• Доля интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классов, завершивших учебный период на «хорошо» и «отлично» по предметам русский язык, математика, история (<i>ср.значение по предметам</i>). • Доля интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классов, показавших на всероссийских проверочных работах уровень подготовки на «хорошо» и «отлично» по предметам русский язык, математика, история (<i>ср.значение по предметам</i>).