

Журнал наставника

Журнал наставника					
Ф. И. О. наставника:		Пушкарева Лилия Михайловна			
Ф. И. О. наставляемого:		Карпенко Алина Романовна			
Форма наставничества:		учитель-предметник			
Направление:		русский язык и литература			
Дата встречи	Формат: (очно/дистанционно) Форма встречи: (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
сентябрь	очно/ обсуждение	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	Обсуждение организационнометодических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	
сентябрь	очно, диалог	Составление плана работы	Планирование работы на год	план работы	
сентябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока	умение внедрять в свою работу новые технологии (с использованием здоровые берегающих технологий)	
октябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставника	анализ урока, собеседование по составлению карты урока	умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы	
октябрь	очно, практическая работа	«Психолого - плущенности» педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической за	Практическое занятие.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	
ноябрь	очно. обсуждение	недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, проблемы в отношениях с учащимися и их родителями	поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся, развитие умений общения с родителями	установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
декабрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
январь	очно, диалог, обсуждение	Общение личное и профессиональное.	Самообразование педагога.	Ведение тетрадей	
февраль	очно, индивидуальная, диалог	Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности.	Консультация, анализ и самоанализ урока.	Разработка совместного урока	
март	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого.	Анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектированию урока, соответствующего принципам ФГОС	Изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
апрель	очно, диалог, обсуждение,	Составление и разработка технологических карт урока. Подготовка к годовым контрольным работам.	Составление итоговых контрольных работ, тестов	Анализ работ. Выявление пробелов в знаниях и определение путей их устранения.	
май	очно, диалог, обсуждение	Итоги учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.	Анализ работы. Выявление проблемных моментов, составление плана работы на следующий год.	Работа с документацией	

Журнал наставника

Журнал наставника					
Ф. И. О. наставника:		Бабушкина Елена Евгеньевна			
Ф. И. О. наставляемого:		Гугнина Полина Олеговна			
Форма наставничества:		учитель-предметник			
Направление:		начальные классы			
Дата встречи	Формат: (очно/дистанционно) Форма встречи: (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
сентябрь	очно/ обсуждение	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	Обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	
сентябрь	очно, диалог	Составление плана работы	Планирование работы на год	план работы	
сентябрь	очно, собеседование	работа в базе АСУ РСО	обучение наставляемого работе в базе АСУ РСО	устранение ошибок, совершенствование умений работы наставляемого в АСУ РСО	
октябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставника	анализ урока, собеседование по составлению карты урока	умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы	
октябрь	очно, обсуждение	недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, проблемы в отношениях с учащимися и их родителями	поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся, развитие умений общения с родителями	установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
октябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
ноябрь	очно, собеседование	работа в базе АСУ РСО	обучение наставляемого работе в базе АСУ РСО	устранение ошибок, совершенствование умений работы наставляемого в АСУ РСО	
ноябрь	очно, диалог	система оценивания качества знаний младших школьников	система оценивания полученных результатов в устных и письменных ответах обучающихся	знакомство с нормативами оценивания работ детей	
декабрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
декабрь	очно, практическая работа	подготовка совместного праздника "В гости к Деду Морозу"	составление сценария новогоднего праздника	новогоднее мероприятие	
декабрь	очно, обсуждение	итоги совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие 2021-22 учебного года	анализ совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие	у наставляемого сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у младших школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.	
январь	очно, диалог, обсуждение	Работа с родителями.	Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.	Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Соблюдение требований устава школы.	
февраль	очно, обсуждение, практиче	Военно-патриотическая работа.	Подготовка к смотру военно-патриотической песни. Обсуждение списка стихотворений, тематики рисунков.	Смотр выступлений обучающихся. Анализ работы учителя.	
март	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
апрель	очно, диалог, обсуждение	Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам.	Составление итоговых контрольных работ и тестов.	Анализ работ. Выявление пробелов в знаниях и определение путей их устранения.	
май	очно, диалог, обсуждение	Итоги учебно-воспитательной работы за 2021-22 учебный год.	Анализ работы. Выявление проблемных моментов. Составление плана работы на следующий год.	Оформление отчёта. Работа с документацией.	

Журнал наставника

Ф. И. О. наставника: Мошова Марина Владимировна					
Ф. И. О. наставляемого: Гаврин Владимир Сергеевич					
Форма наставничества: учитель-предметник					
Направление: физическая культура					
Дата встречи	Формат: (очно/дистанционно) Форма встречи: (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
сентябрь	очно/ обсуждение	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	Обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	
сентябрь	очно, диалог	Составление плана работы	Планирование работы на год	план работы	
октябрь	Очно, практическая работа	Посещение уроков наставника	Анализ урока, собеседование по составлению карты урока	Установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
ноябрь	Очно, собеседование	Работа в базе АСУ PCO	Обучение наставляемого работе в базе АСУ PCO	Устранение ошибок, совершенствование умений работы наставляемого в АСУ PCO	
декабрь	Очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	Анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	Изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
январь	Очно / индивидуальная / обсуждение	Общение личное и профессиональное ; Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	
февраль	Очно, обсуждение	Итоги совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие 2021-22 учебного года	Анализ совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие	У наставляемого сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у младших школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.	
март	Очно/ индивидуальная/ обсуждение	Инновационные процессы в обучении. Монологическая и диалогическая речь	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения программы.	
апрель	очно/ индивидуальная/ диалог	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков	
май	очно/ индивидуальная/ обсуждение	Организация УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	

Журнал наставника

Журнал наставника					
Ф. И. О. наставника:		Мошва Марина Владимировна			
Ф. И. О. наставляемого:		Гаврин Владимир Сергеевич			
Форма наставничества:		учитель-предметник			
Направление:		физическая культура			
Дата встречи	Формат: (очно/дистанционно) Форма встречи: (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
сентябрь	очно/ обсуждение	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	Обсуждение организационнометодических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	
сентябрь	очно, диалог	Составление плана работы	Планирование работы на год	план работы	
октябрь	Очно, практическая работа	Посещение уроков наставника	Анализ урока, собеседование по составлению карты урока	Установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
ноябрь	Очно, собеседование	Работа в базе АСУ PCO	Обучение наставляемого работе в базе АСУ PCO	Устранение ошибок, совершенствование умений работы наставляемого в АСУ PCO	
декабрь	Очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	Анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	Изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
январь	Очно / индивидуальная / обсуждение	Общение личное и профессиональное , Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	
февраль	Очно, обсуждение	Итоги совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие 2021-22 учебного года	Анализ совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие	У наставляемого сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у младших школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.	
март	Очно/ индивидуальная/ обсуждение	Инновационные процессы в обучении. Монологическая и диалогическая речь	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения программы.	
апрель	очно/ индивидуальная/ диалог	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков	
май	очно/ индивидуальная/ обсуждение	Организация УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	

Журнал наставника

Журнал наставника					
Ф. И. О. наставника:		Кориштенская Марина Викторовна			
Ф. И. О. наставляемого:		Рожина Галина Владимировна			
Форма наставничества:		учитель-предметник			
Направление:		математика			
Дата встречи	Формат: (очно/дистанционно) Форма встречи: (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
сентябрь	очно/ обсуждение	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	Обсуждение организационнометодических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	
сентябрь	очно, диалог	Составление плана работы	Планирование работы на год	план работы	
октябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставника	анализ урока, собеседование по составлению карты урока	установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
октябрь	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока	умение внедрять в свою работу новые технологии (с использованием здоровые сберегающих технологий)	
ноябрь	очно, собеседование	работа в базе АСУ PCO	обучение наставляемого работе в базе АСУ PCO	устранение ошибок, совершенствование умений работы наставляемого в АСУ PCO	
декабрь	очно, обсуждение	недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, проблемы в отношениях с учащимися и их родителями	поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся, развитие умений общения с родителями	установление взаимопонимания с классным коллективом, умение находить подход к каждому отдельному учащемуся, установление взаимопонимания с родительским комитетом	
январь	очно, практическая работа	«Психолого - психичесности» педагогически й подход к учащимся, предупреждение педагогической за	Практическое занятие.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	
февраль	очно, обсуждение	итоги совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие 2021-22 учебного года	анализ совместной работы наставника и наставляемого за 1 полугодие	у наставляемого сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у младших школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.	
март	Очно/ индивидуальная/ обсуждение	Инновационные процессы в обучении. Монологическая и диалогическая речь	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения программы.	
апрель	очно, практическая работа	Посещение уроков наставляемого	анализ урока, собеседование по составлению карты урока, проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС	изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС	
май	очно/ индивидуальная/ обсуждение	Организация УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	