

индивидуальный план работы наставника			
Общие сведения о наставнике		Цели и задачи наставничества	
ФИО наставника	Кориштенская Марина Викторовна	Цель наставничества	обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога
Организация	МБУ "Школа №20"	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности. 7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.
Должность	учитель математики	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для молодого специалиста: активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. Для наставника: -эффективный способ самореализации; -повышение квалификации; -достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для образовательной организации: -успешная адаптация молодых специалистов; -повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района
Стаж	31 од	Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
Квалификационная категория	первая	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление
Награды, звания	нет	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
Форма наставничества	учитель-предметник	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, тесты, открытый урок
Сроки наставничества	01.09.2021-31.08.2022		
Общие сведения о стажере			
ФИО стажера	Рожина Галина Владимировна		
Организация	МБУ "Школа №20"		
Должность	учитель математики и информатики		
Стаж	0		
Квалификационная категория	нет		
Награды, звания	нет		
Профессиональные дефициты	недостаточность опыта разработки рабочих программ, слабое представление об оформлении школьной документации, отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся, затруднения при объяснении нового материала, затруднения в самоанализе педагогической деятельности		
Профессиональные затруднения	владение современными педагогическими технологиями, умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, неумение правильно рассчитать время на уроке,логически выстроить его этапы, недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе,в общении с родителями		

индивидуальный план работы наставника			
Общие сведения о наставнике		Цели и задачи наставничества	
ФИО наствника	Пушкарёва Лилия Михайловна	Цель наставничества	обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога
Организация	МБУ "Школа №20"	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности. 7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.
Должность	учитель русского языка и литературы	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. Для наствника: -эффективный способ самореализации; -повышение квалификации; -достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для образовательной организации: -успешная адаптация молодых специалистов; -повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района
Стаж	41 год	Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
Квалификационная категория	нет	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление
Награды, звания	нет	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
Форма наставничества	учитель-предметник	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, тесты, открытый урок
Сроки наставничества	01.09.2021-31.08.2022		
Общие сведения о стажере			
ФИО стажера	Карпенко Алина Романовна		
Организация	МБУ "Школа №20"		
Должность	учитель русского языка и литературы		
Стаж			
Квалификационная категория	нет		
Награды, звания	нет		
Профессиональные дефициты	недостаточность опыта разработки рабочих проаграмм, слабое представление об оформлении школьной документации, отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся, затруднения при объяснении нового материала, затруднения в самоанализе педагогической деятельности		
Профессиональные затруднения	владение современными педагогическими технологиями, умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, неумение правильно рассчитать время на уроке,логически выстроить его этапы, недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе,в общении с родителями		

индивидуальный план работы наставника			
Общие сведения о наставнике		Цели и задачи наставничества	
ФИО наставника	Бабушкина Елена Евгеньевна	Цель наставничества	обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога
Организация	МБУ "Школа №20"	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности. 7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.
Должность	учитель начальных классов	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. Для наставника: -эффективный способ самореализации; -повышение квалификации; -достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для образовательной организации: -успешная адаптация молодых специалистов; -повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района
Стаж	21 год	Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
Квалификационная категория	высшая	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление
Награды, звания	нет	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
Форма наставничества	учитель-предметник	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, тесты, открытый урок
Сроки наставничества	01.09.2021-31.08.2022		
Общие сведения о стажере			
ФИО стажера			
Организация	МБУ "Школа №20"		
Должность			
Стаж			
Квалификационная категория			
Награды, звания	нет		
Профессиональные дефициты	недостаточность опыта разработки рабочих программ, слабое представление об оформлении школьной документации, отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся, затруднения при объяснении нового материала, затруднения в самоанализе педагогической деятельности		
Профессиональные затруднения	владение современными педагогическими технологиями, умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы, недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, в общении с родителями		

индивидуальный план работы наставника			
Общие сведения о наставнике		Цели и задачи наставничества	
ФИО наствника	Мошева Марина Владимировна	Цель наствничества	обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога
Организация	МБУ "Школа №20"	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности. 7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.
Должность	учитель физической культуры	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. Для наставника: - эффективный способ самореализации; - повышение квалификации; - достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для образовательной организации: - успешная адаптация молодых специалистов; - повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района
Стаж	35 лет	Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
Квалификационная категория	высшая	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление
Награды, звания	нет	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
Форма наставничества	учитель-предметник	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, тесты, открытый урок
Сроки наставничества	01.09.2021-31.08.2022		
Общие сведения о стажере			
ФИО стажера	Гаврин Владимир Сергеевич		
Организация	МБУ "Школа №20"		
Должность	учитель физической культуры		
Стаж	0		
Квалификационная категория	нет		
Награды, звания	нет		
Профессиональные дефициты	недостаточность опыта разработки рабочих программ, слабое представление об оформлении школьной документации, отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся, затруднения при объяснении нового материала, затруднения в самоанализе педагогической деятельности		
Профессиональные затруднения	владение современными педагогическими технологиями, умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы, недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, в общении с родителями		

индивидуальный план работы наставника			
Общие сведения о наставнике		Цели и задачи наставничества	
ФИО наставника	Мошова Марина Владимировна	Цель наставничества	обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога
Организация	МБУ "Школа №20"	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений. 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога. 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности. 7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.
Должность	учитель физической культуры	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. Для наставника: -эффективный способ самореализации; -повышение квалификации; -достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для образовательной организации: -успешная адаптация молодых специалистов; -повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района
Стаж	35 лет	Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
Квалификационная категория	высшая	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление
Награды, звания	нет	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
Форма наставничества	учитель-предметник	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, тесты, открытый урок
Сроки наставничества	01.09.2021-31.08.2022		
Общие сведения о стажере			
ФИО стажера	Силаева Юлия Владиславовна		
Организация	МБУ "Школа №20"		
Должность	учитель физической культуры		
Стаж	0		
Квалификационная категория	нет		
Награды, звания	нет		
Профессиональные дефициты	недостаточность опыта разработки рабочих программ, слабое представление об оформлении школьной документации, отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся, затруднения при объяснении нового материала, затруднения в самоанализе педагогической деятельности		
Профессиональные затруднения	владение современными педагогическими технологиями, умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы, недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, в общении с родителями		