

База наставляемых МБУ "Школа № 20"

ФИО: Гугнина Полина Олеговна		Должность: учитель начальных классов		Наставник: Бабушкина Елена Евгеньевна			
Оценка выполнения педагогом обязанностей	Уровень знаний	Уровень навыков	Отношение к работе. Соблюдение должностной инструкции и установленных порядков и правил	Способность к обучению	Необходимость контроля	Достижения молодого педагога (конкурсы педмастерства, публикации, выступления на семинарах, НПК)	Ссылка на личный сайт/блог педагога
твии с должностными инструкциями, самостоятельно, качественно и своевременно	а) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена полностью	а) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен на уровне навыков	а) Неукоснительно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, проявляет активный интерес к работе, энергичен, инициативен	а) Хорошо усваивает новую информацию, мыслит и обучается быстро, задает дополнительные вопросы, стремится к повышению профессионального уровня	а) Способен работать самостоятельно без контроля, можно поручать дополнительные задания	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций ГАУ ДПО СО ИРО С 29.11.2021 до 03.12.2021	
б) Обязанности в основном выполняются в соответствии с должностными инструкциями, иногда требуется помощь более опытных сотрудников	б) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе, старается все выучить и запомнить, но требуется больше времени	б) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью, сотрудник, хотя и старается, иногда допускает ошибки, обращается за помощью	б) Добросовестно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, активность средняя	б) Усваивает новую информацию после подробных объяснений, приходится периодически проверять уровень знаний	б) Требуется периодического контроля	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты Самара. Дистанционное обучение, СГСПУ С 25.10.2021 до 02.11.2021	
в) Обязанности редко выполняются в соответствии с должностными инструкциями, постоянно требуется помощь и контроль результатов, сотрудник не подготовлен для дальнейшей самостоятельной работы	в) Информация, полученная в ходе обучения, не усвоена, может сказать "не знаю" покупателю, за советом к коллегам по работе обращается неохотно	в) Базовый стандарт выполнения обязанностей не усвоен, сотрудник отличается медлительностью, часто ошибается, постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	в) Часто действует в нарушение стандартов работ, отсутствует интерес к работе, пассивен и безынициативен	в) Обучается медленно, без энтузиазма, вопросов не задает, часто делает ошибки даже после подробного разъяснения информации	в) Требуется постоянного контроля		

База наставляемых МБУ "Школа № 20"

ФИО: Рожина Галина Владимировна		Должность: учитель математики и информатики		Наставник: Кориштенская Марина Викторовна			
Оценка выполнения педагогом обязанностей	Уровень знаний	Уровень навыков	Отношение к работе. Соблюдение должностной инструкции и установленных порядков и правил	Способность к обучению	Необходимость контроля	Достижения молодого педагога (конкурсы педмастерства, публикации, выступления на семинарах, НПК)	Ссылка на личный сайт/блог педагога
а) Обязанности выполняются в соответствии с должностными инструкциями, самостоятельно, качественно и своевременно	а) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена полностью	а) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен на уровне навыков	а) Неукоснительно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, проявляет активный интерес к работе, энергичен, инициативен	а) Хорошо усваивает новую информацию, мыслит и обучается быстро, задает дополнительные вопросы, стремится к повышению профессионального уровня	а) Способен работать самостоятельно без контроля, можно поручать дополнительные задания		
б) Обязанности в основном выполняются в соответствии с должностными инструкциями, иногда требуется помощь более опытных сотрудников	б) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе, старается все выучить и запомнить, но требуется больше времени	б) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью, сотрудник, хотя и старается, иногда допускает ошибки, обращается за помощью	б) Добросовестно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, активность средняя	б) Усваивает новую информацию после подробных объяснений, приходится периодически проверять уровень знаний	б) Требуется периодического контроля		
в) Обязанности редко выполняются в соответствии с должностными инструкциями, постоянно требуется помощь и контроль результатов, сотрудник не подготовлен для дальнейшей самостоятельной работы	в) Информация, полученная в ходе обучения, не усвоена, может сказать "не знаю" покупателю, за советом к коллегам по работе обращается неохотно	в) Базовый стандарт выполнения обязанностей не усвоен, сотрудник отличается медлительностью, часто ошибается, постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	в) Часто действует в нарушение стандартов работ, отсутствует интерес к работе, пассивен и безынициативен	в) Обучается медленно, без энтузиазма, вопросов не задает, часто делает ошибки даже после подробного разъяснения информации	в) Требуется постоянного контроля		

База наставляемых МБУ "Школа № 20"

ФИО: Силаева Юлия Владиславовна		Должность: учитель физической культуры		Наставник: Мошева Марина Владимировна			
Оценка выполнения педагогом обязанностей	Уровень знаний	Уровень навыков	Отношение к работе. Соблюдение должностной инструкции и установленных порядков и правил	Способность к обучению	Необходимость контроля	Достижения молодого педагога (конкурсы педмастерства, публикации, выступления на семинарах, НПК)	Ссылка на личный сайт/блог педагога
а) Обязанности выполняются в соответствии с должностными инструкциями, самостоятельно, качественно и своевременно	а) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена полностью	а) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен на уровне навыков	а) Неукоснительно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, проявляет активный интерес к работе, энергичен, инициативен	а) Хорошо усваивает новую информацию, мыслит и обучается быстро, задает дополнительные вопросы, стремится к повышению профессионального уровня	а) Способен работать самостоятельно без контроля, можно поручать дополнительные задания		
б) Обязанности в основном выполняются в соответствии с должностными инструкциями, иногда требуется помощь более опытных сотрудников	б) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе, старается все выучить и запомнить, но требуется больше времени	б) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью, сотрудник, хотя и старается, иногда допускает ошибки, обращается за помощью	б) Добросовестно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, активность средняя	б) Усваивает новую информацию после подробных объяснений, приходится периодически проверять уровень знаний	б) Требуется периодического контроля		
в) Обязанности редко выполняются в соответствии с должностными инструкциями, постоянно требуется помощь и контроль результатов, сотрудник не подготовлен для дальнейшей самостоятельной работы	в) Информация, полученная в ходе обучения, не усвоена, может сказать "не знаю" покупателю, за советом к коллегам по работе обращается неохотно	в) Базовый стандарт выполнения обязанностей не усвоен, сотрудник отличается медлительностью, часто ошибается, постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	в) Часто действует в нарушение стандартов работ, отсутствует интерес к работе, пассивен и безынициативен	в) Обучается медленно, без энтузиазма, вопросов не задает, часто делает ошибки даже после подробного разъяснения информации	в) Требуется постоянного контроля		

База наставляемых МБУ "Школа № 20"

ФИО: Гаврин Владимир Сергеевич		Должность: учитель физической культуры		Наставник: Мошева Марина Владимировна			
Оценка выполнения педагогом обязанностей	Уровень знаний	Уровень навыков	Отношение к работе. Соблюдение должностной инструкции и установленных порядков и правил	Способность к обучению	Необходимость контроля	Достижения молодого педагога (конкурсы педмастерства, публикации, выступления на семинарах, НПК)	Ссылка на личный сайт/блог педагога
а) Обязанности выполняются в соответствии с должностными инструкциями, самостоятельно, качественно и своевременно	а) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена полностью	а) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен на уровне навыков	а) Неукоснительно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, проявляет активный интерес к работе, энергичен, инициативен	а) Хорошо усваивает новую информацию, мыслит и обучается быстро, задает дополнительные вопросы, стремится к повышению профессионального уровня	а) Способен работать самостоятельно без контроля, можно поручать дополнительные задания		
б) Обязанности в основном выполняются в соответствии с должностными инструкциями, иногда требуется помощь более опытных сотрудников	б) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе, старается все выучить и запомнить, но требуется больше времени	б) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью, сотрудник, хотя и старается, иногда допускает ошибки, обращается за помощью	б) Добросовестно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, активность средняя	б) Усваивает новую информацию после подробных объяснений, приходится периодически проверять уровень знаний	б) Требуется периодического контроля		
в) Обязанности редко выполняются в соответствии с должностными инструкциями, постоянно требуется помощь и контроль результатов, сотрудник не подготовлен для дальнейшей самостоятельной работы	в) Информация, полученная в ходе обучения, не усвоена, может сказать "не знаю" покупателю, за советом к коллегам по работе обращается неохотно	в) Базовый стандарт выполнения обязанностей не усвоен, сотрудник отличается медлительностью, часто ошибается, постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	в) Часто действует в нарушение стандартов работ, отсутствует интерес к работе, пассивен и безынициативен	в) Обучается медленно, без энтузиазма, вопросов не задает, часто делает ошибки даже после подробного разъяснения информации	в) Требуется постоянного контроля		

База наставляемых МБУ "Школа № 20"

ФИО: Карпенко Алина Романовна		Должность: учитель русского языка и литературы		Наставник: Пушкарёва Лилия Михайловна			
Оценка выполнения педагогом обязанностей	Уровень знаний	Уровень навыков	Отношение к работе. Соблюдение должностной инструкции и установленных порядков и правил	Способность к обучению	Необходимость контроля	Достижения молодого педагога (конкурсы педмастерства, публикации, выступления на семинарах, НПК)	Ссылка на личный сайт/блог педагога
а) Обязанности выполняются в соответствии с должностными инструкциями, самостоятельно, качественно и своевременно	а) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена полностью	а) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен на уровне навыков	а) Неукоснительно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, проявляет активный интерес к работе, энергичен, инициативен	а) Хорошо усваивает новую информацию, мыслит и обучается быстро, задает дополнительные вопросы, стремится к повышению профессионального уровня	а) Способен работать самостоятельно без контроля, можно поручать дополнительные задания		
	б) Обязанности в основном выполняются в соответствии с должностными инструкциями, иногда требуется помощь более опытных сотрудников	б) Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе, старается все выучить и запомнить, но требуется больше времени	б) Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью, сотрудник, хотя и старается, иногда допускает ошибки, обращается за помощью	б) Добросовестно соблюдает стандарты работы и трудовой дисциплины, активность средняя	б) Усваивает новую информацию после подробных объяснений, приходится периодически проверять уровень знаний	б) Требуется периодического контроля	
	в) Обязанности редко выполняются в соответствии с должностными инструкциями, постоянно требуется помощь и контроль результатов, сотрудник не подготовлен для дальнейшей самостоятельной работы	в) Информация, полученная в ходе обучения, не усвоена, может сказать "не знаю" покупателю, за советом к коллегам по работе обращается неохотно	в) Базовый стандарт выполнения обязанностей не усвоен, сотрудник отличается медлительностью, часто ошибается, постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	в) Часто действует в нарушение стандартов работ, отсутствует интерес к работе, пассивен и безынициативен	в) Обучается медленно, без энтузиазма, вопросов не задает, часто делает ошибки даже после подробного разъяснения информации	в) Требуется постоянного контроля	