

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева»**

**городского округа Тольятти**

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБУ «Школа №20»  
«Сказка»**

Программу составила:  
учитель начальных классов  
Шагарова Олеся Александровна

**Тольятти, 2022**

## Паспорт программы

<b>Полное наименование Программы</b>	«Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ школы №20 «Сказка»
<b>Юридический адрес ДОЛ, на базе которого организуется смена</b>	Смена организована на базе МБУ школы №20, расположенной по адресу <u>г.Толятти, ул. Мира, 116</u>
<b>Авторы программы</b>	Шагарова Олеся Александровна учитель начальных классов
<b>Руководитель программы</b>	Шагарова Олеся Александровна
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив смены (учителя начальных классов МБУ школы №20)
<b>Срок реализации программы</b>	С <u>01.06</u> по <u>27.06</u> 2022 года
<b>Цель и принципы программы</b>	Пример: Обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания, организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности, коллективности, здорового образа жизни и творчества
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития</li> <li>- Использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни</li> <li>- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в</li> </ul>

	самоутверждении - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков.
<b>Направленность смены</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Художественно – творческая.
<b>Количество отрядов и детских объединений по интересам</b>	9 отрядов
<b>Возраст воспитанников смены</b>	от 7 до 16 лет
<b>Квалификация педагогического персонала</b>	16 воспитателей; 1 руководитель физического воспитания;
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ организация полноценного отдыха детей;</li> <li>■ сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;</li> <li>■ овладение умением взаимодействовать в коллективе;</li> <li>■ самореализация каждого ребёнка в условиях летнего пришкольного лагеря;</li> <li>■ расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.</li> </ul>
<b>Управление программой</b>	За реализацию программы отвечает руководитель смены. За содержательную часть программы - старший вожатый (старший воспитатель)

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь:

- это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;
- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;
- является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Не секрет, что дети, едва дождавшись счастливых летних дней, с облегчением вздыхают: «Наконец – то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже лето должно пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье и с новыми силами встретил новый учебный год. Конечно, можно отправить ребёнка на юг, или в дальние страны посмотреть на мир. Вариант хороший, но не всем по карману. Где же компромисс? Можно ли найти решение?!

Организация летнего оздоровительного лагеря – это одно из решений проблемы. Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

### **Цель программы:**

Обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания, организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга

### **Задачи:**

1. Создание в детском оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития
2. Использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни
3. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении
4. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков

### **Принципы организации и содержания деятельности лагеря дневного пребывания:**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора;
3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность;
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления

### **Направления и виды деятельности:**

1. Экологическая;
2. Духовно-нравственная.

**Основными методами организации деятельности являются:**

1. метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
3. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Экологическая работа:**

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще воспитанию дружбы.

### **Духовно-нравственная:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;

2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;

## Механизм реализации программы:

### *I этап Подготовительный (апрель-май)*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### *II этап. Организационный (июнь)*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 дней»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### *III этап. Практический (июнь)*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

### *IV этап. Аналитический – (июль)*

Этот период проходит в заключительные 2-3 дня смены.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

### **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»;
1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
1. Устав МБУ школы №20;
2. Положение о лагере дневного пребывания;
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
7. Приказы;
8. Должностные инструкции работников;
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
10. Заявления от родителей;
11. Правила регистрации детей при поступлении;
12. Акт приемки лагеря.

### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

### **План мероприятий по реализации программы (см.приложение № 1 )**

### **Режим работы лагеря (см.приложение № 2)**

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря.

## 2. Диагностика реализации содержания программы (см.приложение №3)

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

### Ожидаемые результаты:

- организация полноценного отдыха детей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- овладение умением взаимодействовать в коллективе;
- самореализация каждого ребёнка в условиях летнего пришкольного лагеря;

## Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
6. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Приложение N 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ, ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ»

Дата	Мероприятия
01.06.2011	<b>День знакомства. Междунвродный день защиты детей.</b> <b>Посещение Тольяттинской филармонии.</b> <b>Открытие школьного лагеря. Линейка.</b> Игры на знакомство
02.06.2011	<b>День знаний</b> <b>Развлекательная программа «Радуга»</b> Оформление отрядного уголка. Конкурс рисунков «Мои пожелания на смену» Представление своего отряда
03.06.2011	<b>День земли</b> <b>Развлекательная программа «Радуга»</b> Игры на свежем воздухе, Библиотека на Голосова 20. Сочинение экологических сказок о Земле.
06.06.2011	<b>День турниров.</b> <b>Развлекательная программа «Веселая карусель»</b> Викторина «Что? Где? Когда?» (по сказкам А.С.Пушкина)  <u>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</u> Спортивная программа: «Малые Олимпийские игры». <b>«Лето с футбольным мячом»</b>
07.06.2011	<b>День развлечений</b> <b>«Лето с футбольным мячом»</b>
08.06.2011	<b>Круглый день</b> <b>Самарское «Тесла шоу»</b> Игры с мячом
09.06.2011	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ день друзей</b> <b>Посещение театра кукол.</b> <i>Музыкальный час</i> <i>Он-лай посещение музея ко Дню 350-ти летия Петра Первого.</i>
10.06.2011	<b>12 июня- День РОССИИ</b> Посещение библиотеки на тему праздника. Конкурс рисунков «Россия-родина моя»
14.06.2011	<b>День приключений</b> Поделки из <b>экологического</b> мусора «Гирлянда из фантиков» Выставка поделок «Чистая Планета» Посещение библиотеки.
15.06.2011	<b>Всемирный День ветра.</b> Конкурс «Одежда для сказочных героев» Посещение библиотеки.
16.06.2011	<b>Посещение театра кукол с участием Тульского государственного театра.</b> Подвижные игры Развлекательная игра «Крестики-нолики»
17.06.2011	<b>День спорта</b> <b>«Зарница»</b>
20.06.2011	<b>День талантов</b> <b>«Буревестник» Иллюзионное шоу</b> Конкурс «Сказки»

21.06.2011	<p><i>День безопасности</i>  <b>«Планета» ПДД мероприятие по станциям</b>          Викторина по ПДД «В гостях у Светофорыча»          Конкурс «Новые дорожные знаки»          Подвижные игры на свежем воздухе</p>
22.06.2011	<p><i>День памяти</i>  <b>«День памяти».</b>  <b>Посещение библиотеки.</b></p>
23.06.2011	<p><i>День мелка и карандашика</i>  <b>Дворец Молодежи «СпортПодготовка»</b>          Музыкальный час «Угадай мелодию»          «Путешествие в страну вообразилю»</p>
24.06.2011	<p><i>День вежливости</i>          Библиотека          Конкурс рисунков «Мои впечатления от смены»          Пожелания друзьям «Карусель»</p>
27.06.2011	<p><i>День прощаний</i>          Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»          Закрытие школьного лагеря. Линейка</p>

## Режим дня

**8.30 – 8.40 – приём детей**

**8.40 – 9.00 – зарядка**

**9.00 – 9.40 – завтрак**

**9.40 – 10.20 – отрядные дела**

**10.20 – 13.00 – мероприятия**

**13.00 - 13.20 – игры на свежем воздухе**

**13.40 – 14.00 – обед**

**14.00 – 14.20 – игры по интересам**

**14.20 – 14.30 – линейка, уход детей домой**

**Входная диагностика**

Фамилия, имя, возраст

Как тебя называют дома \_\_\_\_\_

Как хочешь, чтобы тебя называли в лагере \_\_\_\_\_

<b>Могу</b>		<b>Хочу показать свои умения</b>		<b>Хочу научиться</b>	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

От лагеря я жду

---

---

После проведенных мероприятий и в конце смены ребята заполняют анкеты, по результатам которых проводится мониторинг и диагностика.

## Анкета № 1

**1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**

Оцени по десятибалльной шкале.

**3. Что для тебя было самым интересным в лагере?**

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Открытие смены	
Другое	

**4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

**5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере**

---

---