

Программа профильного отряда
патриотического воспитания
пришкольного лагеря с дневным пребыванием

Информационная карта программы

Полное название программы:

«Программа профильного отряда патриотического воспитания
пришкольного лагеря с дневным пребыванием»

Автор программы:

Шагарова О.А начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием
детей «Сказка», учитель начальных классов

Форма проведения:

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей

Актуальность программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Цель программы

- нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие
- организацию активного отдыха детей;
- реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Задачи программы

Оздоровительные:

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Специализация программы

Гражданско-патриотическое воспитание

Срок реализации

1-27 июня 2022г

Ожидаемые результаты

Реализация программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.

В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:

- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость. Основная деятельность профильного отряда направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка

на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Экран настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Обязанности командира отряда:

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, кадет и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

Содержание программы

Календарно-тематический план основных мероприятий

профильного отряда

Дата	Мероприятия
1 июня	- организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение; - праздник «Здравствуй, солнечное лето».
2 июня	- «Патриоты на старте!» (спортивные игры);
3 июня	- праздник «Патриот с природою на ты» (беседа о лекарственных травах)
6 июня	- «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу)

7 июня	- игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг»
8 июня	- «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина;
9 июня	- занятие «Представляем свое дерево рода»;
10 июня	- беседа на тему «Тепло домашнего очага»
14 июня	- беседа «Славной истории строки» (из истории школы);
15 июня	- классный час «Символы России», посвящается Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации: «Я» в семье, семья в моем «Я».
16 июня	- конкурс рисунков на асфальте Любимой школе посвящаяю»;
17 июня	- военно-спортивная игра «Зарница».
20 июня	- беседа «Великие полководцы России».
21 июня	- музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»
22 июня	- олимпиада по дворовым подвижным играм
23 июня	- конкурс рисунков «Мои обязанности дома».
24 июня	- викторина по ОБЖ.
27 июня	Закрытие лагерной смены: Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил»)

*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом, городом.

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.