

**Программа профильного отряда
экологического воспитания
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

Информационная карта программы

Полное название программы

Программа профильного отряда экологического воспитания пришкольного лагеря с дневным пребыванием

Автор программы:

Шагарова О.А. начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка», учитель начальных классов»

Форма проведения:

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей

Тольятти, 2022

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Самарской области;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 18 рабочих дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве 25 человек.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, виртуальные путешествия по заповедным местам, ролевые игры и семинары, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях.

Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Зелёный патруль.
4. Экологические игры на местности.

Законы отряда

- Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ 1 июня	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 2 июня	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов».	2-ый день	Воспитатели
3.	День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ (запуск экологического направления смены) 3 июня	1. Игра-викторина « Знаешь ли ты животных? »	3-ый день	Воспитатели.
4.	ДЕНЬ ЛЕСА. 6 июня	1. Экологическое путешествие « Природа и красота», 2. Библиотечный час «Сказки леса»	4-ый день	Воспитатели, библиотекарь
5.	ДЕНЬ ВОДЫ 7 июня	1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме.	5-ый день	Воспитатели.
6	ДЕНЬ РАСТЕНИЙ 8 июня	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.	6-ый день	Воспитатели
7.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 9 июня	1. Беседа «Почему здоровым быть модно»	7-ой день.	Воспитатели, учитель физкультуры
8.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА 10 июня	1. Беседа «Экология и состояние организма».	8-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, ОБЖ
9.	ДЕНЬ ЗЕМЛИ 14 июня	1. Экологическая игра « Земля - наш дом родной»	9-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь.

10.	ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ 15 июня	1.Конкурс рисунков : «Лето в лагере»	10-ый день	Воспитатели.
11.	ДЕНЬ ПТИЦ 16 июня	1.Экологический КВН	11-ый день.	Воспитатели, учитель физкультуры
12.	ДЕНЬ РЫБ 17 июня	1. Экскурсия по сбору природного материала для поделок.	12-ый день	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
13.	ДЕНЬ МУЗЫКИ. 20 июня	1.Конкурс экологического плаката	13-ый день.	Начальник лагеря, воспитатели
14.	ДЕНЬ МОДЫ 21 июня	1.Спортивная эстафета.	14-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры.
15.	ДЕНЬ ДОМА 22 июня	1. Уход за цветами на пришкольном участке.	15-ый день	Воспитатели
16.	ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ 23 июня	1.Викторина « Семь чудес света»	16-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
17.	ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ 24 июня	1. Презентация «По страницам Красной Книги».	17-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
18.	27 июня	Закрытие лагерной смены: Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил»)	18-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».