

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа №20  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»**

---

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании методического  
объединения учителей истории и  
обществознания

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол №

\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»

\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова

№ \_\_\_-од от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Элективный курс «Что такое коррупция и как с ней бороться»***

\_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

***10-11 класс***

\_\_\_\_\_  
(указать класс)

**Составитель(и): Васильчук Н.В., учитель истории и обществознания**

---

Тольятти,  
2020г.

Рабочая программа элективного курса «Что такое коррупция и как с ней бороться» составлена на основе авторской программы Ермолаенко А.М.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность в деятельности личности, которая наделена знаниями об опасности коррупционной деятельности общества и государства;
- сформированное и осознанное негативное отношение к проявлениям коррупции.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности связанной с коррупцией внутри государства;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

### ***Предметные результаты:***

#### *познавательные:*

- ознакомление с теорией явления «коррупция»;
- формирование знаний об основах антикоррупционного законодательства;
- получение информации о генезисе явления «коррупция».

#### *ценностно-мотивационные:*

- понимание мотивации антикоррупционного поведения личности;
- приверженность патриотизму и зрелой гражданственности.

#### *коммуникативные:*

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы;
- освоение отдельных приёмов и способов преодоления конфликтов.

## **Содержание программы**

### ***Тема 1.Генезис развития понятия коррупционная деятельность***

Общая характеристика понятия «коррупция». История развития понятия «коррупция». Исследование понятия «коррупция» в правовом, идеологическом и политическом аспектах. Изучение форм бытовой коррупции. Нормативно-правовое обоснование понятия «коррупция». Исследование понятия «коррупция» в соответствии с действующим федеральным законодательством о противодействии коррупции. Анализ понятия «коррупция» в соответствии с принятой международно-правовой терминологией. Понятие коррупционных отношений. Личность, как субъект коррупционных отношений. Основные структурные элементы коррупции как социального феномена. Причины распространённости коррупции в современной России.

*Практическое занятие.* Работа со словарями с целью исследования понятия «коррупция».

### ***Тема 2.Социальные факторы, провоцирующие коррупцию***

Общая характеристика процесса социального конструирования коррупции. Основные функции институализации коррупции. Источники информации о фактах коррупции в системе школьного образования. Причины коррупции в системе школьного образования.

Меры борьбы с коррупцией в системе образования. Типологизация коррупции. Сферы проявления коррупции. Правовой статус субъектов коррупционной деятельности. Понятие уровней коррупционных отношений. Понятие и общая характеристика «верхушечной коррупции». Характеристика «низовой» коррупции. Формы «низовой» коррупции. Понятие коррупционных связей.

*Практическое занятие.* Написание эссе по предложенным темам:

- 1.«Коррупция - угроза национальной безопасности России».
- 2.«Коррупция в России: быть или не быть?»
- 3.«Коррупция непобедима?!»
- 4.«Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только».
- 5.«Мы за честную жизнь!»

### ***Тема 3. Классификация коррупции***

Общая характеристика критериев классификации коррупции. Основания классификации коррупции. Понятие коррупционной деятельности. Понятие сферы действия коррупционных отношений. Понятие коррупционных связей. Характеристика ступеней регулярности коррупционных связей. Виды коррупционных связей. Анализ форм коррупции. Формы коррупции-преступления. Формы коррупции-проступка. Понятие политической коррупции.

*Практическое занятие.* Составить кластер определения «Коррупция».

### ***Тема 4. Особенности коррупции в современной России***

Особенности современной коррупции в России. Понятие коррупционных сделок. Понятие коррупционных сетей. Методы и принципы борьбы с современной коррупцией в России. Общая характеристика методов борьбы с современной коррупцией. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Характеристика единой государственной политики в области противодействия коррупции. Исследование правового механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Изучение административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции. Исследование процесса формирования в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.

*Практическое занятие.* Диспут на тему: «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция —«неизбежное зло»?
2. Негативные и позитивные методы противостояния коррупции.

### ***Тема 5. Моральный облик личности и отношение к коррупции***

Роль личности в коррупции. Нравственно-правовая устойчивость личности и коррупция. Условия формирования личности – гарант отношения к коррупционным и антикоррупционным проявлениям в обществе. Правовая грамотность –залог формирования законопослушного гражданского общества. Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в образовательной организации. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

### ***Тема 6. Негативные последствия коррупции для общества: экономические, политические и социальные***

Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики. Коррупция и бизнес. Срачивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Социальные последствия коррупции. Морально-нравственные издержки коррупции. Проблемы «перспектив» развития общества как следствие негативов, связанных с коррупцией.  
*Практическое занятие.* Ролевая игра «Как получить больничный лист».

#### ***Тема 7. Виды ответственности за коррупционные действия по действующему российскому законодательству***

Понятие ответственности за коррупционные действия. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и преступления по действующему законодательству РФ. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции».

*Практическое занятие.* Работа с нормативно-правовыми актами, содержащими понятия коррупции и коррупционной деятельности.

#### ***Тема 8. Региональные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс борьбы с коррупцией***

Общая характеристика законодательства региона о противодействии коррупции. Порядок определения подразделений или должностных лиц в организации, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений. Организация правового просвещения работников организации. Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов. Изучение обязанностей работников по уведомлению руководителя организации, органов прокуратуры Российской Федерации и иных федеральных государственных органов обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных и иных правонарушений.

*Практическое занятие.* Анализ регионального законодательства по предложенным терминам: коррупция, коррумпированность, коррупционер, злоупотребление, выявление коррупции и правовое преследование, взяточничество, вымогательство, антикоррупционное образование, клептократия, коррупционное правонарушение, коррупционное преступление.

#### ***Тема 9. Международный опыт борьбы с коррупцией***

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства. Конвенция ООН против коррупции. (Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.) Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международной правовой системы. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных

стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

*Практическое занятие.* Семинар на тему: «Международный опыт борьбы с коррупцией».

Вопросы:

1. Особенности борьбы с коррупцией в тоталитарном государстве.
2. Либеральная борьба с коррупцией – что это такое?
3. Правовые основы борьбы с коррупцией.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Генезис развития понятия «коррупционная деятельность»	1
2	<i>Практическое занятие.</i> Работа со словарями с целью исследования понятия «коррупция»	1
3	Социальные факторы, провоцирующие коррупцию	1
4	<i>Практическое занятие.</i> Написание эссе по предложенным темам	1
5	Классификация коррупции	1
6	<i>Практическое занятие.</i> Составление кластера определения «Коррупция»	1
7	Особенности коррупции в современной России	1
8	Диспут на тему: «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»	1
9	Моральный облик личности и отношение к коррупции	1
10	Негативные последствия коррупции для общества: экономические, политические и социальные	1
11	Ролевая игра «Как получить больничный лист»	1
12	Виды ответственности за коррупционные действия по действующему российскому законодательству	1
13	Работа с нормативно-правовыми актами	1
14	Региональные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс борьбы с коррупцией	1
15	Международный опыт борьбы с коррупцией	1
16	Семинар на тему: «Международный опыт борьбы с коррупцией»	1
17	Обобщение и систематизация знаний	1
	Итого	17