

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа №20  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»**

---

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании методического  
объединения учителей истории и  
обществознания

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол №

\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»

\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова

№ \_\_\_-од от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Элективный курс «Основы предпринимательства»***

\_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

***10-11 класс***

\_\_\_\_\_  
(указать класс)

**Составитель(и): Жиденев С.В., учитель истории и обществознания**

---

Тольятти,  
2020г.

Рабочая программа элективного курса «Правовые основы предпринимательства» составлена на основе авторской программы Кольцовой Н.Н. Программа рассчитана на 34 часа. При этом подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов).

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### **Личностные:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в экономической сфере;
- формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии экономики страны, региона, города, района;
- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях уважения к собственности, цивилизованного предпринимательства.

#### **Метапредметные:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Предметные:**

##### *В познавательной сфере:*

- относительно целостное представление о сущности и роли малого предпринимательства и предпринимателя в экономике;

##### *В ценностно – мотивационной сфере:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных экономических ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в будущей предпринимательской деятельности; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям;

##### *В коммуникативной сфере:*

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

##### *В результате освоения программы обучающиеся должны знать и понимать:*

- понятие и сущность бизнеса как одновременное сочетание ряда признаков (бизнес как процесс, как вид экономической деятельности, как объект собственности и совокупность действий, которые предпринимает любой его субъект для реализации своих деловых интересов);
- систему принципов в основе бизнеса и элементов, составляющих его базис, характеризующих современный бизнес как коммерческую деятельность, непосредственно направленную на получение прибыли;
- бизнес как социальное явление, в основе которого лежат отношения между людьми, а также связанные с ними общественные интересы субъектов бизнеса;

- деловые отношения имеют наряду с экономической формой также правовую форму, данные отношения представляют собой правоотношения субъектов бизнеса, развитие которых опирается не только на экономические основы общества, но и на совокупность национальных и международных правовых норм.

**уметь:**

- давать характеристику с учетом особенностей организационно-правовых форм бизнеса, в том числе форм предпринимательства без образования юридического лица;
- определять роль конкуренции в системе бизнеса (влияние факторов конкуренции на параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке, а также защита конкуренции на рынке финансовых услуг) и т.д.
- формировать целостное понимание логики современной предпринимательской деятельности, основанной на самостоятельной инициативе, инновационных идеях и персональной ответственности;
- применять полученную базу знаний об основных методах эффективного развития всех направлений осуществления коммерческой деятельности, а также деловых взаимоотношений как неизменного атрибута предпринимательской активности;
- использовать систему правоотношений, складывающиеся в различных ситуациях между покупателем и продавцом (по оплате товара, страхованию, сохранению прав собственности, различных условий поставки, на основе законодательных актов).

**иметь представление:**

- о совокупности взаимодействий бизнеса с внешней средой (партнерами, контрагентами, работниками, потребителями, конкурентами, общественностью);
- о договорном режиме коммерческой деятельности, путем сопоставления традиционной и современной системы взаимоотношений предприятий;
- о совокупности деловых отношений, которые устанавливаются, поддерживаются, развиваются либо прекращаются предпринимателями, отстаивающими свои интересы, в зависимости от обстоятельств.

**должны знать сущность и содержание следующих понятий и процессов:**

- право;
- причины вмешательства государства в рыночную экономику;
- государственно-правовой контроль;
- виды государственно-правового контроля;
- экономические права и свободы граждан;
- понятие и признаки предпринимательства;
- виды и формы предпринимательства;
- юридические лица и их виды;
- виды коммерческих организаций;
- этапы создания, способы реорганизации и порядок ликвидации коммерческих организаций;
- банкротство индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций;
- отрасли права, регулирующие отношения собственности;
- право собственности и его содержание;
- виды собственности;
- причины существования различных видов права собственности;
- особенности права государственной и муниципальной собственности;
- способы приобретения и прекращения права собственности;
- договор и его содержание;
- виды договоров;
- порядок заключения договора и его стадии;
- способы обеспечения исполнения договоров;
- меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров;

- трудовое правоотношение;
- основные источники трудового права;
- содержание трудового договора;
- порядок оформления на работу;
- основания прекращения трудового договора;
- задачи службы занятости;
- виды социальной помощи по государственному страхованию;
- правоохранительная система и ее элементы;
- особенности судебной власти;
- компетенция прокуратуры;
- обязанности и полномочия нотариуса;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
- экономические споры и их виды;
- гражданские споры и их виды;
- порядок рассмотрения споров;
- сроки исковой давности;
- право собственности;
- специальные способы защиты права собственности;
- основы законодательства о защите прав потребителей;
- права и полномочия акционеров;
- способы защиты гражданских и трудовых прав граждан.

На основе полученных знаний *учащиеся должны уметь:*

- отличать правовые нормы от иных социальных норм;
- понимать значение права в экономической сфере жизни общества;
- применять знания о государственно-правовом регулировании экономики при решении ситуативных задач;
- анализировать достоинства и недостатки различных форм предпринимательства;
- определять гражданскую правоспособность и дееспособность юридического лица;
- понимать правовой смысл полномочий собственника;
- различать общее и отличия в правовом статусе различных форм собственности;
- применять на практике знания о праве собственности.
- заключать элементарные гражданско-правовые договоры;
- представлять правовые способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств;
- различать субъекты трудовых правоотношений;
- объяснять, что делает судебную власть независимой и самостоятельной;
- различать, в какой из правоохранительных органов следует обращаться в том или ином случае;
- решать учебные задачи с заданиями аналитического и творческого уровней;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

### *Тема 1 . Государственно-правовое регулирование экономики (3 часа).*

Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права.  
Государственно-правовой контроль над экономикой.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие права;
- причины вмешательства государства в рыночную экономику;
- понятие государственно-правового контроля, его виды;
- экономические права и свободы граждан.

*Учащиеся должны уметь:*

- отличать правовые нормы от иных социальных норм;
- понимать значение права в экономической сфере жизни общества;

- применять знания о государственно-правовом регулировании экономики при решении ситуативных задач.

### ***Тема 2. Юридические формы предпринимательства (4 часа).***

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Виды коммерческих организаций. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие и признаки предпринимательства;
- определение предпринимательской деятельности;
- виды и формы предпринимательства;
- понятие и виды юридических лиц;
- виды коммерческих организаций;
- этапы создания, способы реорганизации и порядок ликвидации коммерческих организаций;
- понятие банкротства индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций.

*Учащиеся должны уметь:*

- ~ анализировать достоинства и недостатки различных форм предпринимательства;
- различать гражданскую правоспособность и дееспособность юридического лица;
- владеть навыками решения ситуативных задач.

### ***Тема 3. Собственность (5 часов).***

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие и субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц, государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности.

*Учащиеся должны знать:*

- отрасли права, регулирующие отношения собственности;
- понятие права собственности и его содержание;
- виды собственности;
- причины существования различных видов права собственности;
- особенности права государственной и муниципальной собственности;
- способы приобретения и прекращения права собственности.

*Учащиеся должны уметь:*

- понимать правовой смысл полномочий собственника;
- определять общее и отличия в правовом статусе различных форм собственности;
- объяснять понятие добросовестного приобретения;
- применять на практике знания о праве собственности.

### ***Тема 4. Договоры (3 часа).***

Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско-правовая ответственность за исполнение договоров.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие договора и его содержание;
- виды договоров;
- порядок заключения договора и его стадии;
- способы обеспечения исполнения договоров;
- меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров.

*Учащиеся должны уметь:*

- заключать элементарные гражданско-правовые договоры;
- представлять правовые способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств;
- оценивать последствия для стороны в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, другой стороной;
- приводить примеры распространенных видов договоров.

### **Тема 5. Ценные бумаги (2 часа).**

Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие ценной бумаги;
- виды ценных бумаг;
- понятие рынка ценных бумаг

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид ценной бумаги ;
- приводить примеры ценных бумаг;

### **Тема 6. Труд и социальная защита (3 часа).**

Необходимость регулирования трудового процесса. Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Трудовое правоотношение: права и обязанности работнике и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Трудовой Договор. Безработица. Страхование и пенсионное дело.

*Учащиеся должны знать:*

- сущность понятия «трудовое правоотношение»;
- основные источники трудового права;
- содержание трудового договора;
- порядок оформления на работу;
- основания прекращения трудового договора;
- задачи службы занятости;
- сущность понятия «безработица»;
- виды социальной помощи по государственному страхованию.

*Учащиеся должны уметь:*

- различать субъекты трудовых правоотношений;
- применять полученные знания на практике.

### **Тема 7. Банковские операции (3 часа).**

Банковская система и банковская деятельность. Договоры займа, кредита и банковского вклада. Современные платёжные средства.

*Учащиеся должны знать:*

- сущность банковской системы;
- принципы банковской деятельности;
- понятия договор займа,
- понятие кредит;
- банковский вклад;
- современные виды платёжных средств.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид банковской деятельности;
- определять платёжные средства.

### **Тема 8. Государственный бюджет (2 часа).**

Бюджетная система РФ. Конкуренция и антимонопольное законодательство.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие банковская система;
- конкуренция, монополия;
- сущность антимонопольного законодательства.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять основные понятия темы;
- выстраивать логические взаимосвязи основных понятий урока;
- решать учебные задачи с заданиями аналитического и творческого уровней.

### **Тема 9. Правоохранительные органы (2 часа).**

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие правоохранительной системы и ее элементы;
- особенности судебной власти;
- компетенцию прокуратуры;
- обязанности и полномочия нотариуса;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

*Учащиеся должны уметь:*

- объяснять, что делает судебную власть независимой и самостоятельной;
- различать, в какой из правоохранительных органов следует обращаться в том или ином случае;
- выстраивать логические взаимосвязи основных понятий урока;
- решать учебные задачи с заданиями аналитического и творческого уровней.

### **Тема 10. Споры и порядок их рассмотрения (4 часа).**

Экономические споры. Гражданско-правовые споры. Досудебный и судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие экономических споров и их виды;
- понятие гражданских споров и их виды;
- порядок рассмотрения споров;
- сроки исковой давности.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться навыками правового анализа конкретных жизненных ситуаций;
- решать ситуативные задачи.

### **Тема 11. Защита гражданских и трудовых прав (3 часа).**

Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита акционеров. Защита трудовых прав граждан.

*Учащиеся должны знать:*

- понятие права собственности;
- специальные способы защиты права собственности;
- основы законодательства о защите прав потребителей;
- права и полномочия акционеров;
- способы защиты трудовых прав граждан.

*Учащиеся должны уметь:*

- доказывать, что осуществление и защита гражданских прав (интересов субъекта гражданских правоотношений) не должны нарушать прав и законных интересов других субъектов гражданских правоотношений;
- применять на практике способы защиты трудовых прав несовершеннолетних;
- владеть навыками правового анализа конкретных жизненных ситуаций.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Роль права в жизни общества	1
2	Рыночная экономика как объект воздействия права	1
3	Государственно-правовой контроль над экономикой	1
4	Понятие предпринимательства	1
5	Формы предпринимательства и виды коммерческих организаций	1
6	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	1
7	Банкротство предпринимателей	1
8	Законодательство, регулирующее отношения собственности	1
9	Понятие и субъекты права собственности	1
10	Право собственности граждан и юридических лиц	1
11	Право государственной и муниципальной собственности	1
12	Способы приобретения и прекращения права собственности	1
13	Понятие и виды договоров	1
14	Порядок заключения договоров	1
15	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1
16	Понятие и виды ценных бумаг	1
17	Рынок ценных бумаг	1
18	Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в РФ	1
19	Гарантии при приёме на работу. Трудовой договор	1
20	Страхование и пенсионное дело	1
21	Банковская система и банковская деятельность	1
22	Договоры займа, кредита и банковского вклада	1
23	Современные платежные средства	1
24	Бюджетная система РФ	1
25	Конкуренция и антимонопольное законодательство	1
26	Правоохранительная система и ее задачи	1
27	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	1



28	Гражданско- правовые споры	1
29	Досудебный и судебный порядок рассмотрения споров	1
30	Подсудность имущественных споров	1
31	Исковая давность	1
32	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации	1
33	Защита прав потребителей. Защита акционеров.	1
34	Защита трудовых прав граждан	1

