

**План индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ 5-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>«Я начинаю меняться»</b>			
Помочь подросткам осознать свои изменения, мотивировать их к позитивному самоизменению, способствовать успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе			
<b>1</b>	<b>Введение в мир психологии</b>	Зачем человеку занятия психологией?	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Я – это Я</b>	Кто я, какой я? Я – могу. Я нужен! Я мечтаю. Я – это мои цели. Я – это мое детство. Моя семья. Я – это мое настоящее. Я – это мое будущее.	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Я имею право чувствовать и выражать свои чувства</b>	Чувства бывают разные. Стыдно ли бояться? Имею ли я право сердиться и обижаться? Мои чувства.	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Я и мой внутренний мир</b>	Каждый видит мир и чувствует по-своему. Любой внутренний мир ценен и уникален. Мой внутренний мир.	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Кто в ответе за мой внутренний мир?</b>	Трудные ситуации могут научить меня. В трудной ситуации я ищу силу внутри себя, и она обязательно найдется. Личный опыт преодоления трудностей.	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Я и Ты</b>	Я и мои друзья. У меня есть друг. Мои друзья. Я и мои «колючки». Что такое одиночество? Я не одинок в этом мире. Счастье.	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Мы начинаем меняться</b>	Нужно ли человеку меняться? Зачем человеку меняться? Самое важное – захотеть меняться. Цель самоизменения. Ресурсы самоизменения. План самоизменения. Изменения в жизни человека. Заключительное занятие.	<b>8</b>