

## План индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ 7-х классов

<b>«Я и другие»</b>			
Обучать подростков понимать себя и других людей, содействовать оптимизации общения подростков с окружающими			
<b>1</b>	<b>Эмоциональная сфера человека</b>	Почему нам нужно изучать чувства. Основные законы психологии эмоций. Основные законы психологии эмоций. Запреты на чувства. Запреты на чувства. Страх Запреты на чувства. Гнев и агрессия Запреты на чувства. Обида Эффект обратного действия Передача чувств по наследству Психогигиена эмоциональной жизни. Властелин эмоций	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Социальное восприятие: как узнать другого человека</b>	Как мы получаем информацию о человеке. Учимся понимать жесты и позы. Учимся понимать жесты и позы. Жесты. Жесты. Невербальные признаки обмана. Понимание причин поведения людей. Понимание причин поведения людей. Впечатление, которое мы производим. Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается впечатление о человеке? Способы понимания социальной информации. Способы понимания социальной информации. Влияние эмоций на познание. Влияние эмоций на познание. Обобщение темы.	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Межличностная привлекательность: любовь, дружба</b>	Привлекательность человека. Взаимность или обоюдная привлекательность. Дружба. Четыре модели общения. Романтические отношения или влюбленность. Любовь. Половая идентичность и ее развитие у подростков. Переживание любви. Что помогает и мешает любви. Заключительное занятие.	<b>9</b>

Всего

34