

План индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ 8-х классов

«Познаю себя»			
Содействовать расширению самосознания подростков, предоставить возможность подросткам рефлексии собственного поведения			
1	Я-концепция и ее ключевые компоненты	<p>Я - концепция. Самоуважение. Самоуважение. Опросник самооотношения В.В. Столина. Самоконтроль. Самоконтроль. Сила воли. Самоэффективность. Пол как ключевой аспект Я. Личностные особенности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин: Портрет мужчины. Портрет женщины (внешность, характер, поведение). Личностные особенности мужчин и женщин: уметь принять. Личностные особенности мужчин и женщин: посоветуй себе. Личностные особенности мужчин и женщин: мы такие разные. Картина моей личности. Окно Джо Гарри. Реальное, идеальное, социальное – Я.</p>	14
2	Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель	<p>Три состояния личности: Ребенок, Взрослый, Родитель. Внутренний Ребенок: какой он? Внутренний Ребенок бывает разный: естественный и приспособившийся. Внутренний Родитель может быть разным: заботливым и контролирующим. Внутренний Взрослый: истинный и мнимый. Мои три эго-состояния (арт-техника).</p>	6
3	Эмоциональный мир человека	<p>Эмоции и чувства. Психические состояния и их свойства. Напряжение. Настроение. Настроение и активность человека. Как управлять своим состоянием. Как изменить состояние. Возрастной аспект состояний: состояния подростков. Стресс. Мои ресурсы.</p>	10
4	Мотивационная сфера личности	<p>Мотив и его функции: «Борьба мотивов» Привычки, интересы, мечты. Мотивация помощи и альтруистического поведения. Заключительное занятие.</p>	4

Всего

34