

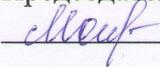
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

СОГЛАСОВАНО

Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации учтено
Протокол № 6 от 21.02.2022 г.

Председатель профсоюза

 М.В. Мошева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Школа № 20»

от 21.02.2022 № 82-од

 О.Н. Соловникова



**Инструкция по охране труда
учителя технологии, трудового обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
ИОТ-22-2022**

Тольятти, 2022

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем технологии, трудового обучения (далее – учитель технологии) допускаются лица, имеющие образование, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности, прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Учитель технологии в целях выполнения требований охраны труда обязан:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее — школа) и Устав школы;

- соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора;

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;

- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;

- соблюдать правила личной гигиены;

- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;

- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;

- проходить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в установленных случаях;

- соблюдать должностную инструкцию учителя технологии.

1.3. Учитель технологии должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Во время работы на учителя могут воздействовать следующие производственные факторы:

- нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение;

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;

- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- учитель технологии (девочки):

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом, парогенератором;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);

• поражение электрическим током при отсутствии заземления;

• высокая плотность эпидемиологических контактов;

• перенапряжение голосового аппарата;

• статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;

- учитель технологии (мальчики):

• нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;

• травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, сырья и заготовок, поломке электрооборудования;

• поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.

• травмирование при неаккуратном обращении с инструментами, а также с неисправными инструментами и имеющими повреждения;

• травмирование глаз отлетающей стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;

• травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;

• травмирование при применении неправильных приемов труда;

• травмирование в результате падения при захлапленности рабочего места.

1.6. Учитель технологии должен иметь и использовать при демонстрации навыков домоводства, использовании приборов средства индивидуальной защиты:

- учитель технологии (девочки): хлопчатобумажный халат, фартук, косынку, прихватки, диэлектрические коврики;

- учитель технологии (мальчики): халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки или защитный щиток лицевой, рукавицы (перчатки). Могут использоваться диэлектрические коврики.

1.7. В случае травмирования или неисправности оборудования, приспособлений и инструмента учитель технологии должен уведомить непосредственного руководителя или заместителя директора по административно-хозяйственной части любым доступным способом в ближайшее время.

1.8. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель технологии обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;

- тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;

- не допускать приема пищи в учебном кабинете;

- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.9. Учитель технологии должен проводить инструктажи по технике безопасности и охране труда с обучающимися на первом уроке в начале учебного года и на первом уроке во втором полугодии, а затем перед проведением практических занятий по каждой теме, перед выполнением демонстрационных опытов, лабораторных работ и лабораторного практикума и вносить записи о проведении инструктажа в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте в кабинете технологии, учебной мастерской.

1.10. Учитель технологии должен следить за наличием аптечки для оказания первой помощи в кабинете технологии, учебной мастерской и уметь оказать доврачебную помощь пострадавшему.

1.11. Учитель технологии должен обеспечить безопасное проведение учебно-воспитательного процесса и несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие во время проведения их занятий, мероприятий с обучающимися.

1.12. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.13. Учитель технологии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель технологии должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете технологии и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в мастерской трудового обучения (кабинете технологии) должен составлять не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

Учителю технологии (девочки) перед проведением практических занятий по приготовлению блюд надеть халат, фартук, головной убор; перед проведением практических работ по кройке и шитью – халат, косынку.

Перед проведением практических работ на пришкольном участке надеть халат, перчатки.

2.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.6. Произвести сквозное проветривание учебного кабинета, открыв окна с ограничителями и двери.

2.7. Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета технологии соответствует требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C.

2.8. Убедиться в свободности выхода из кабинета технологии, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- для девочек:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – не менее 50 см;
- от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски, цветовая маркировка присутствует;

- для мальчиков:

- правильность расстановки мебели и верстаков в учебном кабинете.

2.9. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель в кабинете технологии, оценить покрытие столов, стульев, верстаков, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.10. Провести осмотр санитарного состояния кабинета технологии (швейной мастерской, кабинета кулинарии, учебной мастерской).

2.11. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования.

2.12. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу.

2.13. Убедиться в исправности оборудования:

- в кабинете для девочек:

- швейных машинок, оверлока и утюга, в наличии термостойкой подставки для утюга;
- кухонной электроплиты, микроволновки и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
- убедиться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток;
- проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и садового инвентаря, иных принадлежностей для использования на уроке технологии;

- в кабинете для мальчиков:

- станков, наличия защитных средств (предохранительные сетки, стекла), местного освещения, электроприборов, электроинструмента, отсутствии повреждений изоляции их шнуров питания;
- рабочих инструментов, отсутствие травмоопасных признаков, заточку инструмента для использования на уроке технологии (технического труда);
- проверить исправность ручного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:
 - отсутствуют травмоопасные признаки;

- инструменты соответствующим образом заточены;
- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков гладкие, без трещин;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) гладкий, его затылочная часть без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов;
- рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь никаких дефектов в виде трещин, забоин, сколов;
- убедиться в правильной и достаточной заточке пил (ножовок, поперечных, лучковых и пр.), в закреплённости ручек пил и их гладкости;
- строгальный инструмент для обработки древесины (шерхебели, рубанки, фуганки и др.) должен иметь гладкие, ровно зачищенные колодки. Задний конец колодки рубанка, шерхебеля и др. в верхней своей части должен быть закруглен. Рукоятки должны быть гладкими. Резцы строгального инструмента должны быть правильно заточены, прочно закреплены к деревянным колодкам и не должны иметь повреждений;
- проверить исправность тисков и убедиться в том, что стальные сменные плоские губки тисков имеют несработанную перекрестную насечку на рабочей поверхности, подвижные части тисков перемещаются легко и надежно фиксируются в требуемом для работы положении, на рукоятке тисков отсутствуют забоины и заусенцы;
- подготовить и осмотреть на безопасность заготовки, материалы для выполнения работ обучающимися.

2.14. Проверить исправность и работу вытяжки.

2.15. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники в кабинете технологии.

2.16. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, учебной мастерской, где проводятся занятия по технологии, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета технологии не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать ученикам самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.4. Швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

Станки и электроприборы, верстаки и иное оборудование применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.5. Инструменты, садовый инвентарь, электроинструменты, рабочие инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности.

3.6. При проведении практических работ провести с обучающимися инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием, станками и инструментами впервые, применительно особенностей занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.7. Контролировать выполнение заданий обучающимися и использование ими следующих индивидуальных и коллективных средств защиты:

- в кабинете технологии для девочек: передник-фартук, косынка, соблюдение гигиены во время кулинарных работ;

- в кабинете технологии для мальчиков: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, рукавицы (перчатки), защитные очки, а также защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла).

3.8. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов.

3.9. В кабинете технологии для девочек:

3.9.1. При демонстрации работы с иглками, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иглки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте, не брать иглки и булавки в рот;
- не использовать при шитье ржавую иглку;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- не направлять острую часть ножниц на себя и обучающихся.

3.9.2. При демонстрации работы на швейной машине:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иглолок на линии шва изделия.

3.9.3. При демонстрации работы с утюгом:

- беречь руки от ожогов;
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не коснулась шнура;
- не оставлять включенный электрический утюг в сети без присмотра.

3.9.4. При демонстрации работы с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
 - при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
 - крышки горячей посуды снимать от себя.

3.9.5. При использовании ножа соблюдать осторожность, брать только за ручку, не направлять заостренную часть на себя и обучающихся.

3.9.6. Мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками.

3.10. В кабинете технологии для мальчиков:

3.10.1. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов.

3.10.2. Перед включением станков в электрическую сеть следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала), а также убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.10.3. Во время работы на станке следить за тем, чтобы разлетающаяся стружка не травмировала обучающихся. Для этих целей устанавливать защитный экран, используются защитные очки.

3.10.4. Для уборки стружки использовать только крючок или щетку, не сдувать и не собирать стружку руками.

3.10.5. Не тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструмент.

3.10.6. Во время работы на станке запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей рукавами;
- сверлить незакрепленные детали;
- сдувать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками;
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

3.10.7. При работах зубилом и подобными инструментами применять защитные очки.

3.10.8. Заготовки, отходы и другие материалы не должны находиться на рабочем месте и в проходах, если они не требуются для работы.

3.10.9. Запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.10. Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.11. При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.12. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.13. Не использовать в помещении кабинета технологии переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, не сертифицированные удлинители.

3.14. При использовании бытовых электроприборов, ЭСО и оргтехники учителю технологии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть.

3.15. Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать кабинет технологии, при этом оконные рамы фиксировать в

открытом положении. Руководствоваться показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

3.16. Учителю технологии необходимо соблюдать правила передвижения в помещениях и на территории школы:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать через ступеньки, не наклоняться через перила, ходить осторожно и не спеша;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания общеобразовательной организации.

3.17. Не заниматься самостоятельно ремонтом бытовых электроприборов.

3.18. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.19. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя технологии, требования инструкции по охране труда при работе с кухонной электроплитой в кабинете технологии (обслуживающего труда), инструкции по охране труда в учебной мастерской, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.20. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать, прихватки быть чистыми и без повреждений;
- волосы должны быть заправлены под головной убор при работе с пищей;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;

- перчатки (рукавицы) должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед оборудованием;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.21. При длительной работе с документами, тетрадями, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинать работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- возникновение неполадок в работе электроприбора, электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- повреждение столовой посуды вследствие неаккуратного обращения;
- травмирование при неаккуратном обращении и нарушении правил безопасности при работе с ручными инструментами и электроинструментами, на станке;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания, воспламенения древесных опилок;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. Учитель технологии обязан немедленно известить заместителя директора или директора школы:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников общеобразовательной организации;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в школе;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

4.4. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок. Не собирать упавшие опилки и стружку руками, использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При возникновении неполадок в работе бытового электроприбора, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари незамедлительно обесточить электроприбор (отключить от электрической сети), изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с прибором можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене на новый и получения разрешения на использование.

4.6. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учебной мастерской учитель технологии обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб огнетушителя.

4.7. В случае получения травмы учитель технологии обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы иным работником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете технологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отключить электроприборы, электроинструменты, станки, ЭСО и оргтехнику от электросети. Отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета при наличии.

5.2. Принять от обучающихся выданные им для работы инструменты, материалы, сверить их количество и убрать в места хранения. Проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест.

5.3. Внимательно осмотреть учебный кабинет технологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Проветрить учебный кабинет технологии.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета технологии.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть учебный кабинет технологии на ключ.
