

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

---

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.  
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: [school20@edu.tgl.ru](mailto:school20@edu.tgl.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 09.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ «Школа № 20»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова  
приказ от 09.04.2024 № 66-од

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Д.М. КАРБЫШЕВА»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
<b>Учредитель</b>	администрация городского округа Тольятти 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4 Телефон, факс: 8 (8482) 54-33-61
<b>Адрес, контактная информация ОО</b>	Юридический адрес: 445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Голосова, 83. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Голосова, 83; 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 116. Телефон: (8482) 26-33-53 Адрес e-mail: school20@edu.tgl.ru Адрес сайта: <a href="http://school20.tgl.ru">http://school20.tgl.ru</a>
<b>Директор</b>	Солодовникова Оксана Николаевна
<b>Дата создания</b>	01.09.1968 г.
<b>Лицензия</b>	Министерство образования и науки Самарской области от 29.05.2020 № 7482 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
<b>Аккредитация</b>	Министерство образования и науки Самарской области от 06.07.2020 № 971-20 Свидетельство о государственной аккредитации предоставлено до 27.04.2027
<b>Устав</b>	Утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 13.01.2015 № 26- п/3 (с изменениями от 14.10.2015 № 7527-п/3, 02.11.2018 № 9249-п/3, 17.03.2020 № 1939-п/3)

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1).

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование органа	Состав и функции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и (или) Уставом Школы к компетенции Учредителя и иных органов Школы.
Общее собрание работников	В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой. Общее собрание: - избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы; - заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового

	<p>кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;</li> <li>- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.</p> <p>Педагогический совет Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;</li> <li>- принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;</li> <li>- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;</li> <li>- рассматривает вопросы проведения самообследования,</li> </ul>

	<p>обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;</li> <li>- организует работу по распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;</li> <li>- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;</li> <li>- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.</li> </ul>
Совет Школы	<p>Состоит из десяти членов в следующем составе: пять представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, и пять представителей родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общим родительским собранием.</p> <p>Совет Школы уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;</li> <li>- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;</li> <li>- принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Школы при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанных совместно с администрацией Школы;</li> <li>- определять основные направления развития платных образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;</li> <li>- принимать правила поведения для учащихся Школы; правила внутреннего распорядка;</li> <li>- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;</li> <li>- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства учащихся;</li> <li>- принимать решение о необходимости охраны Школы;</li> <li>- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей химии, биологии, географии;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики, астрономии и информатики;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет учащихся, действует представительный орган работников Школы. Их деятельность регулируется трудовым законодательством, законодательством о профессиональных союзах, локальными нормативными актами Школы.

**Выводы:**

Управление МБУ «Школа № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), в коррекционных классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году, представлена в Таблице 2.

Таблица 2

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (на 31.12.2023)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	593
Основная образовательная программа основного общего образования	608
Основная образовательная программа среднего общего образования	91
Итого	1 292

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1).

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных



общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 5 профилей. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный (вариант 2) профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы 6 профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 3.

Таблица 3

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Технологический	Физика. Информатика	14	11
Универсальный профиль (вариант 1)	Русский язык. Литература. Право. История	5	4
Универсальный профиль (вариант 2)	Русский язык. История. Экономика	16	14
Универсальный профиль (вариант 3)	Русский язык. Иностранный язык. История	6	7
Универсальный профиль (вариант 4)	Русский язык. Химия. Биология	6	4
Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания	История. Обществознание	-	15
Естественнонаучный	Биология. Химия	-	4
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	14
Универсальный (вариант 1)	Математика. История	-	6
Технологический (вариант 1)	Математика. Физика	-	3
Технологический (вариант 2)	Математика. Информатика	-	9

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по состоянию на 31.12.2023 года:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 29 (2,24 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 68 (5,26 %);
- с НОДА – 1 (0,08 %);
- с РАС (вариант 8.1) – 1 (0,08 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 4 (0,31 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 (0,08 %);

- с УО – 2 (0,15 %);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающихся (вариант 2.1) – 2 (0,15 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ в 1-4 классах по пятилетней программе обучения обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов с 01 сентября 2022 года.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам перед первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- линейки;
- концерты;
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- дни здоровья;
- трудовые десанты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в следующих классах:

- январь-август 2023 года – 3А, 5Б, 6А, 9А, 9Б, 7А, 11Б, 10А, 10Б;

- сентябрь-декабрь 2023 года – 4А, 7А, 5А, 8А, 11А, 11Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», уроки мужества и патриотизма, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия (открытие школьного музея, открытие двух мемориальных досок и парт Героя, митинг и праздничный концерт в рамках реализации проекта «Мы вместе песни о войне поем»), 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности (письмо солдату, благотворительная помощь воинам СВО, акция «Протяни руки помощи», акция «Скрепка»).

В школе работает военно-патриотическое объединение «Русич». Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- в церемонии открытия памятных досок погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине;
- в почетном карауле возле вечного огня;
- в митинге, посвященном памяти жертв политических репрессий;
- в церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- В церемонии открытия отделения «Орлята России».

С 1 сентября 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Первая помощь». В рамках проекта «Добрые дела» школьная команда приняла участие в слете «Спешите делать добрые дела», который проходил в 91 школе. В ноябре 2023 года активисты первичного школьного отделения РДДМ провели открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тольяттинский электротехнический колледж;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж;
- Тольяттинский Государственный университет;
- ПАО «Куйбышевазот».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные встречи на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума, в период с 01.09.2023 до 31.12.2023 представлены в таблице 4.

Таблица 4

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
В течение года	Профессиональные пробы на базе организаций-партнеров
В течение года	Профориентационные встречи с представителями организаций-партнеров

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99 %.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб «Лидер», «Старт», «Юниор»);
- естественно-научное («Чудеса науки и природы»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Моя художественная практика», «Музыкальный театр», «Театр у микрофона»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «ОФП», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Старт», «Юниор»);
- социально-гуманитарное («Азбука профессионального роста», «ВПК «Русич», «Городок профессий», «Дорожный патруль. Юные инспекторы дорожного движения», «Жизнь ученических сообществ», «Лидер», «Открытие», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов», «Творческая мастерская», «Юнармия»);
- естественно-научное («Академия естественных наук», «Занимательная математика», «Музейное дело», «Росток», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Чудеса науки и природы»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 33 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 44 % и составила 77 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С января 2022 года в Школе организовано объединение дополнительного образования «Театр у микрофона». Разработана программа дополнительного образования «Театр у микрофона». Классные руководители каждого класса согласно расписанию и плану проводят занятия. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 608 обучающихся 5–11-х классов. Это 47 % обучающихся школы. В театральных объединениях занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 32 ученика с ОВЗ.

В 2023 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- фитнес – 2 группы
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1197 обучающихся (93% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивные мероприятия, проведенные в первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба, представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	08.09.2023 10:00	Обучающиеся 3-х классов, 42 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по пионерболу среди 5-6-х классов	Спортивный зал	31 .11.2023	Обучающиеся 5-6-х классов, 50 человек
5	Сдача нормативов ГТО для обучающихся 1-4-х классов	Спортивный зал	1.12.2023	Обучающиеся 1-4 –х классов, 87 человек
6	Спортивная программа «Новогодний калейдоскоп»	Спортивный зал	20.12.2023	Обучающиеся 5-6-х классов, 150 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остался на уровне 2022 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



## Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности представлен в Таблице 6.

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

в корпусе по адресу: ул. Голосова, 83 – 8 ч. 30 мин.

в корпусе по адресу: ул. Мира, 116 – 8 ч. 00 мин.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По итогам 2022-2023 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Статистика показателей за 2022-2023 год представлена в Таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1 299
	– начальная школа	583
	– основная школа	623
	– средняя школа	93
2	Количество классов, в том числе:	50
	– начальная школа	22
	из них: специальные (коррекционные) классы	4
	– основная школа	24
	– средняя школа	4
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Необходимо отметить, что стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
2	137	137	100	105	77	14	10	0	0	0	0
3	163	163	100	83	51	23	14	0	0	0	0
4	140	138	99	67	48	11	8	2	1	0	0
Итого 2-4	440	438	99,6	255	58,0	48	10,9	2	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 % (в 2022-м был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 % (в 2022-м – 12,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в Таблице 9.

Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	125	125	100	61	49	6	5	0	0	0	0
6	116	112	97	60	52	11	9	4	3	4	3
7	122	122	100	51	42	4	3	0	0	0	0
8	126	124	98	46	37	6	5	2	2	2	2
9	119	115	97	55	46	10	8	4	3	2	2
Итого 5-9	608	598	98,4	273	44,9	37	6,1	10	1,6	8	1,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 % (в 2022-м был 42,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2022-м – 8,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
10	51	48	94	15	29	2	4	3	6	3	6
11	40	40	100	34	85	9	23	0	0	0	0
Итого 10-11	91	88	96,7	49	53,8	11	12,1	3	3,3	3	3,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2,6 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 56,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,3% (в 2022-м было 15,4%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года представлена в Таблице 11.

Таблица 11

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	127	48
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	129+1*	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	128	47

\*обучающийся, получивший зачет в другом учебном заведении

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли в Школе в очном формате 08.02.2023 г., 15.03.2023 г. В итоговом собеседовании приняли участие 129 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 1,6% и на 0,8% соответственно. Качество повысилось на 13,8% по математике и понизилось на 10,3% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в Таблице 12.

Таблица 12

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	49,5	3,4	100	69	3,8
2021/2022	100	26	2,9	100	77	4,0
2022/2023	98,4	39,8	3,4	99,2	66,7	4

Также 127 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. В 2022-2023 учебном году не выбрана литература как предмет по выбору. По всем предметам, кроме обществознания и информатики, успеваемость - 100%. Обучающиеся показали на ГИА наиболее высокое качество знаний по предметам: история, биология, география, английский язык. По остальным предметам качество знаний составило менее 50%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	75	36	3,4	98,6
История	2	100	4	100
Иностранный язык	3	66,7	3,7	100
Биология	9	88,9	3,8	100
Информатика и ИКТ	83	34,9	3,4	98,8
Физика	3	33,3	3,3	100
География	70	71,4	3,9	100
Химия	6	33,3	3,5	100
Обществознание	75	36	3,4	98,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

128 девятиклассников успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 7,8% от общей численности выпускников. 2 ученика перешли на семейную форму обучения.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7.12.2022 г., 01.02.2023 г. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 г. все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 человек, на профильном – 23 человека.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году представлены в Таблице 14.

Таблица 14

Учебный год	Уровень	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	База	13	100	77	4,0
	Профиль	28	89	-	53
2021-2022	База	12	100	75	4,2
	Профиль	16	87,5	-	59,8
2022-2023	База	25	100	68	3,9
	Профиль	23	100	-	54,7

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 обучающихся. 98% выпускников успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и выше) получили 4 обучающихся (8,3%).

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в Таблице 15.

Таблица 15

Учебный год	Кол-во человек	Успеваемость	Средний балл
2020-2021	41	100	65
2021-2022	28	100	65
2022-2023	48	98	62

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся не выбрали географию. Из 48 обучающихся обществознание выбрали 22 чел. (45,8%), информатику – 12 чел.(25%), историю – 11 ч. (22,9%), физику, химию, биологию выбрали по 5 обучающихся (10,4%), литературу – 4 чел. (8,3%), литературу – 1 чел. (2%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по физике, английскому языку, литературе составила 100%, по остальным предметам ниже.

Результаты ЕГЭ в 2023 году представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	5	49,4	100
Химия	5	46,6	60
Биология	5	42,6	60
История	11	52,5	90,9
Обществознание	22	48,9	68,2

Английский язык	1	41	100
Информатика	12	52,8	91,7
Литература	4	45,8	100

47 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 12,8% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года представлено в Таблице 17.

Таблица 17

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
11	7	6

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:**

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам, обществознанию, информатике ниже 100%, по остальным предметам успеваемость составила 100%.

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку – 4, по математике и предметам по выбору ниже, наименьший средний балл по физике (3,3).

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (7,8%).

4. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по математике, по русскому языку - 98%.

5. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 62, по истории и информатике выше 50, по остальным предметам ниже, наименьший балл по английскому языку (41)

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (12,8%).

#### **Результаты ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.02.2023 № 60-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года» и в целях повышения оценки качества общего образования в МБУ «Школа №20» были проведены проверочные работы в 4-8 и 11 классах. В рамках ВПР оценивались предметные и метапредметные результаты обучения школьников, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностные (личностное, профессиональное и жизненное самоопределение; знание моральных норм и норм этикета; умение выделить нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях);
- регулятивные (целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование; преобразование модели; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); анализ; синтез – составление целого из частей, в том числе и самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами русского языка).

Результаты проведенные весной 2023 года Всероссийских проверочных работ представлены в таблице 18.

Таблица 18

Классы	Предмет	Подтвердили отметки, % учащихся	Понизили отметки, чел./%	Повысили отметки, чел./%
4	Русский язык	81,67	12/10,00	10/8,33
	Математика	83,47	6/4,96	14/11,57
	Окружающий мир	79,17	12/10,00	13/10,83
5	Русский язык	76,24	22/21,78	2/1,98
6	Русский язык	83,64	16/14,55	2/1,82
7	Русский язык	74,55	22/20	6/5,45
8	Русский язык	84,91	12/11,32	4/3,77
5	Математика	73,91	22/23,91	2/2,17
6	Математика	69,44	27/25	6/5,56
7	Математика	79,09	14/12,73	9/8,18
8	Математика	73,83	21/19,63	7/6,54
7	Физика	73,91	18/26,09	-
8	Физика	80,00	7/17,50	1/2,50
11	Физика	80,77	4/15,38	1/3,85
8	Химия	77,27	22,73	-
5	Биология	87,38	12/11,65	1/0,97
6	Биология	76,67	13/21,67	1/1,67
7	Биология	76,32	9/23,68	-
8	Биология	76,19	10/23,81	-
6	География	75,00	8/16,67	4/8,33
7	География	76,00	6/24,00	-
8	География	75,00	6/24,00	-
5	История	75,49	20/19,61	5/4,90



6	История	75,41	8/13,11	7/11,48
7	История	86,84	3/7,89	2/5,26
8	История	77,27	2/4,55	8/18,18
11	История	78,95	4/21,05	-
6	Обществознание	78,18	5/9,09	7/12,73
7	Обществознание	77,27	6/13,64	4/9,09
8	Обществознание	77,50	69/22,5	-
7	Английский язык	83,65	14/13,46	3/2,88

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают объективность оценивания по большинству предмету.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия – более 80% обучающихся 4-11 классов. На окружной этап олимпиады были направлены 9 обучающихся 4-6 классов и 47 обучающихся 7-11 классов.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023-2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели школьного этапа не изменились, однако произошло снижение количественного показателя окружного этапа среди 7-11 классов – 23 человека.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней (Таблица 19). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 19

№	Название конкурса	Кол-во обучающихся
1	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	1
2	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", заключительный этап по Психологии	1
3	2 всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйф»	4
4	3 всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	15
5	4 всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	2
6	Конкурс по природоведению "Астра"	1

7	Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город» танец «Варенька»	20
8	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» творческая работа «Цветы любимой маме»	1
9	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы»	1
10	Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	1
11	Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город» номер «Большая стирка»	20
12	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» творческая работа «Храните то, что в памяти давно»	1
13	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» творческая работа «Счастливый символ года»	1
14	Региональный конкурс видеороликов ко дню Самарской губернии	5
15	Региональный конкурс «Лучший классный коллектив по итогам 2022-2023 учебного года»	11 «Б»
16	Финал цикла областных интеллектуальных игр для ученических советов образовательных организаций Самарской области "УСУпер квиз!" в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления Самарской области "За ученические советы"	1
17	Окружной этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области "Лидер УСпеха" в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления Самарской области "За ученические советы"	1
18	Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	1
19	Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	5
20	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	1
21	Городской творческий онлайн-конкурс видеосюжетов «Читаем стихи, посвященные празднику Победы»	1
22	Городские пасхальные образовательные чтения	1
23	Городской фестиваль искусств «Творчество без границ»	20
24	Городской конкурс «Самарский край в стихах, прозе и песне»	1
25	Городской конкурс «Книжки-малышки о моем городе, о мой семье»	1
26	Городской конкурс театрального искусства «Встречаем РОЖДЕСТВО Христово»	2
27	Городской конкурс видеороликов, посвященных Дню Победы «Память, живи»	5
28	Открытые целевые образовательные программы "Мир занимательных наук"	4
29	Олимпиады-кроссворда по техническому творчеству «ТЕХНО-Алфавит» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	13
30	Городской Конкурс проектов "Новый мир"	3
31	Городские Пасхальные образовательные чтений, посвященные 200-летию со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского	1

## 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников представлена в Таблице 20.

Таблица 20

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (прием на базе 11 классов)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	126	43	7	76	41	37	4	0	0
2022	122	45	4	73	28	26	2	0	0
2023	128	49	2	74	48	24	9+1 (без аттестата)	4	0

В 2023 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что предлагаются необходимые варианты профильного обучения, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось в связи с невысокими результатами ЕГЭ предметов по выбору, для дальнейшего обучения выбраны специальности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Выводы:**

1. Необходимые процедуры ВСОКО регулярно осуществляются в Школе в соответствии с планом работы. Однако, целостная картина систематического отслеживания качества образовательной деятельности требует согласования действий всех субъектов образовательных отношений в педагогической деятельности – администрации, учителей-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов.

2. Кроме того, в 2023 году разработан План мониторинга ВСОКО, включая элементы внутришкольного контроля.

3. Результаты ВСОКО представляются в форме:

- аналитических справок по результатам диагностических исследований педагогов-психологов;
- аналитических справок по результатам итоговой предметной комплексной диагностики.

## 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагогических работника, из них 2 – внешних совместителей.

Все педагоги Школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года педагоги, обучающиеся, родители принимали активное участие в мероприятиях в честь Года педагога и наставника: Всероссийский форум «Педагоги России», городской этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года», церемония награждения победителей городского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», дискуссионная площадка в рамках городского мероприятия «Выставка лучших профессиональных практик Наставничества», Всероссийская педагогическая школа в рамках года Педагога и Наставника, Практикум-семинар «Наставничество как основной тренд современности», Первый областной форум наставников «Профессиональное развитие педагога: организационные и методические основы, модели и смыслы наставничества», Областной педагогический слет «Школа молодого педагога-2023», Августовская конференция работников образования Самарской области, Всероссийский конкурс «Учитель года», «День учителя», конференция «Открытый урок» по теме «Учить – как много в этом слове», открытие скульптурной композиции «Первый учитель», Всероссийская акция «Спасибо учителю», Проект «Классная тема!», Всероссийская педагогическая школа, форум «Педагоги России» и др. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 10.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Результаты аттестации педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, представлены в таблице 21.

Таблица 21

Показатель	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	31 / 49	26 / 45	20 / 38
Высшая	человек / %	13 / 20	9 / 15	7 / 13
Первая	человек / %	18 / 28	17 / 29	13 / 25

### Выводы:

1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Для полноценного профессионального роста учителя в Школе созданы необходимые условия: научно-методические, организационные и материально-технические, позволяющие на практике реализовать миссию Школы.

3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной методической работы, основанной на традициях и инновациях.

4. Педагоги Школы активно распространяли собственный педагогический опыт, делились своими наработками с коллегами города и региона. Активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, а также участвовали в методических семинарах, организованных Центром информационных технологий, Ресурсным центром городского округа Тольятти, городскими предметными сообществами.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Показатель	Количество единиц
Формирование и использование библиотечного фонда	
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	43 375
из него:	
- учебники	22 462
- учебные пособия	170
- художественная литература	8 042
- справочный материал	130
- печатные издания	43 320
- электронные документы	55
Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 219
Число посещений, человек	1 321
Наличие в библиотеке:	
- принтера	да
- ксерокса	да
- МФУ	да

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2022 г. составила 100 %.

4. В 2023 году продолжил работу информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку, конференц-зал с медиатекой.

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двух зданиях (ул. Голосова, 83, ул. Мира, 116). Два образовательных учреждения представляют собой общее образовательное пространство, так как материально-техническая база двух учреждений взаимно дополняют друг друга.

В Школе имеется большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; малый спортивный зал для занятий гимнастикой и фитнесом, подвижными играми, не требующими для их проведения большой площади. Оба зала свободно доступны для учащихся в перемены и во внеурочное время.

Большой спортивный зал, где имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначен для проведения спортивных соревнований, спортивных игр, массовых школьных мероприятий.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется актовый зал со сценой. Имеется помещение для хранения декораций. На сцене есть возможность разместить декорации, оформить сцену, занавес, задник, кулисы, падуги. В актовом зале установлено фортепиано для возможности проводить литературно-музыкальные композиции, концерты, общешкольные мероприятия.

Школа имеет библиотеку с читальным залом и разнообразным современным библиотечным фондом художественной, научно-методической, предметно-методической литературы, а также медиатеку. В читальном зале есть компьютеры с выходом в интернет. Этот комплекс преобразован в информационно-библиотечный центр.

В школе действуют 2 кабинета педагогов-психологов. Кабинет педагога-психолога зонирован. В нем есть зона для проведения консультирования, имеется библиотека психологической, психолого-педагогической, методической, профориентационной литературы, компьютер с мультифункциональным устройством, с подключением к интернету. Успешность реализации ФГОС, мониторинг сформированности универсальных учебных действий осуществляется психологической службой Школы.

Также в школе продолжил работу кабинет учителя-логопеда, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы позволяет в летний период организовывать лагерь дневного пребывания до 200 учащихся.

В Школе также имеются оборудованные медицинские кабинеты.

Информация по учебным кабинетам представлена в Таблица 23.

Таблица 23

<b>1 корпус (Голосова,83)</b>	<b>2 корпус (ул. Мира, 116)</b>
Учебные кабинеты – 38 – 1803,9 кв.м.	Учебные кабинеты – 38 – 1777,7 кв.м.
Кабинет домоводства – 43,2 кв.м	Кабинет домоводства – нет
Слесарная (токарная мастерская) – 63 кв.м.	Слесарная (токарная мастерская) – нет
Кабинет музыки – 50,1 кв.м	Кабинет музыки – 50,8 кв.м
Актовый зал – 221, 8 кв.м.	Актовый зал – 221, 5 кв.м.

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.



Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обеспечение компьютерами и информационным оборудованием представлено в таблице 24.

Таблица 24

Показатель	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютера - всего	187	172	146
Из них:			
-ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	187	172	146
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	187	172	146
- имеющие доступ к сети Интернет	187	172	114
- поступившие в отчетном году	8	8	8
Мультимедийные проекторы	32	x	x
Интерактивные доски	7	x	x
Принтеры	46	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24	x	x
Ксероксы	2	x	x

Подключение к Интернету осуществляется интернет-провайдером Ростелеком. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

## Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Школы. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года в Таблице 26.

Таблица 26

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1294	1300	1292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566	576	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650	629	608
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	95	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	673/52	575/51	577/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3.8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	2.9	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	65	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53	59.8	53.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек/%	1/0.8	0/0	2/1.6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7.3	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1.6	2/1.6	2/1.5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/2.1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/8.7	7/5.8	10/7.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/14.6	4/14.2	6/12.8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	380/30.4	1105/85	1099/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	человек/%	105/8.4	90/6.9	110/8.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1.2	5/0.4	50/3.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	28/2.2	21/1.6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	2/0.2	1/0.1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/5.4	28/2.1	47/3.6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	57	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/82	49/85	42/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/76	46/80	38/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1.5	0/0	5/10

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/15	8/14	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/49	26/45	20/38
1.29.1	Высшая	человек/%	13/20	9/15	7/13
1.29.2	Первая	человек/%	18/28	17/29	13/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	63/100	57/100	52/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	22/34	12/21	13/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/15	12/21	11/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19	13/22	14/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/9	9/15	9/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/94	60/97	65/88

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/95	60/97	55/74
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.16	0.17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1294/100	1300/100	1292/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

---