

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83 (корпус 1), ул. Мира, 116 (корпус 2)
Телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «29» марта 2023 г.

Утверждаю

Директор
МБУ «Школа №20»

_____ О.Н. Солодовникова.

«_____» _____ 2023 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза
Д.М. Карбышева»**

за 2022 год

Аналитическая часть.

Раздел 1. Образовательная деятельность образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель	Администрация городского округа Тольятти 445011 РФ, г. Тольятти, пл. Свободы, 4 факс: 8 (8482) 22-56-66
Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
Адрес, контактная информация ОО	445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83 (корпус 1); телефон/факс 8 (8482) 26-33-53 e-mail: school20@edu.tgl.ru 445035, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Мира, 116 (корпус 2); телефон/факс 8 (8482) 26-43-71 Адрес сайта ОО: http://school20.tgl.ru
Директор	Солодовникова Оксана Николаевна
Дата создания	01.09.1968 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области № 6487 от 08.02.2016 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Аккредитация	Министерство образования и науки Самарской области № 546-16 от 02.03.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации предоставлено до 27.04.2027 г.
Устав	Утвержден распоряжением заместителя мэра г.о. Тольятти № 26- р/3 от 13.01.2015 г. (с изменениями от 14.10.2015 г. №7527-р/3, 15.12.2017 г. №10877-р/3, 02.22.2018 г. №9249-р/3, 17.03.2020 г. №1939-р/3)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – Школа) – образовательное учреждение, успешно осуществляющее образовательный процесс на основе, сложившихся за полувековой период, традиций (в 2018 г. Школе исполнилось 50 лет) и внедрение современных инновационных процессов.

Девиз Школы: *«Традиции, инновации, успех».*

Приоритетная цель - создание образовательной и воспитывающей среды Школы, направленной на повышение эффективности и качества образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Стратегическая цель – повышение статуса школы.

Цель образовательной деятельности Школы - формирование образованной и всесторонне развитой личности, способной к жизни в конкурентном и меняющемся мире в соответствии с ее склонностями и интересами.

Образовательный процесс в Школе регламентирован:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» (утв. 26.12.2012 г.);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642),
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- ГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования РФ (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г. № 1089);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015);
- ООП НОО МБУ «Школа №20»; АООП НОО МБУ «Школа №20»;
- ООП ООО МБУ «Школа №20»; ООП СОО МБУ «Школа № 20»
- Уставом МБУ «Школа №20» и др.

В Школе приняты и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности Школы,
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации и др.

Структура классов

В МБУ «Школе №20» по состоянию на 28.12.2022 г. обучается 1300 учащихся.

Количество классов – 50.

За последние три года количество классов находится в пределах от 50 до 51.

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, в государства ближнего зарубежья) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

	По состоянию на 28.12.2020		По состоянию на 28.12.2021		По состоянию на 28.12.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	21	541	22	570	22	576
Основное общее образование	26	639	26	645	24	629
Среднее общее образование	3	70	3	78	4	95
Всего	50	1250	51	1293	50	1300

Наполняемость классов по состоянию на 28.12.2022 г.

Классы	Количество классов		
	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 классы	6	150	25
2 классы	6	160	26,7
3 классы	5	138	27,6
4 классы	5	128	25,8
1-4 классы	22	576	26
5 классы	4	113	28
6 классы	5	132	26
7 классы	5	130	26
8 классы	5	120	24
9 классы	5	134	26,2
5-9 классы	24	629	26
10 классы	2	46	23
11 классы	2	49	24,5
10-11 классы	4	95	23,8
Всего по школе	50	1300	26

Более 79% обучающихся обеспечены качественным **2-3-х** разовым горячим питанием, включая завтрак, шведский стол, комплексный обед. Питание организовано КШП «Дружба».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Воспитательная работа

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая в нашей школе строится на основе календарного плана воспитательной работы. Однако, данная деятельность требует разработки Программы воспитания, которая будет выстраиваться с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также будет направлена на сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В 2021 г. в МБУ «Школа №20» разработан проект Программы воспитания, реализация которой началась в 2021-2022 учебном году.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Школа № 20 – общеобразовательная школа комфортной образовательной среды, где развивают способности каждого ученика. Коллективные творческие дела, работа в проектных группах, спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции – все это объединяет учащихся и педагогов. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

МБУ «Школа №20» функционирует в двух учебных зданиях. В 1 корпусе (г. Тольятти, ул. Голосова, 83) обучаются учащиеся 5-11 классов. Во втором (г. Тольятти, ул. Мира, 116) обучаются учащиеся начальной школы. Школа располагает 2-мя спортивными залами, 2-мя спортивными площадками, столовыми, 2-мя актовыми залами, 2-мя библиотеками. Школа работает по годовому календарному учебному графику в режиме пятидневки. Вторая половина дня – курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, работа секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и города, и творческой деятельности. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет Школы, Общешкольный Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Решать воспитательные задачи школе помогают партнеры: ГК «ЭкоВоз», ТГУ, ТоАЗ, ПАО «КуйбышевАзот», Краеведческий музей, МАУК Парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова, клуб «Патриот»,

В нашей школе для решения воспитательных задач используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (патриотической, экологической, трудовой, профориентационной, культурологической, здоровьесберегающей направленности благотворительных/волонтерских акциях), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, на социализацию и успешную адаптацию выпускников школы (участие в городском проекте «Мир искусств детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Неделя (месячник) безопасности»; «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Дни Памяти», посвящённые памятным событиям и датам.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Фестиваль дружбы народов Поволжья»; «Веселая масленица»; благотворительные и волонтерские акции, направленные на помощь нуждающимся, животным и др.).

На школьном уровне:

общешкольные праздники и торжественные ритуалы посвящения – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Данные сплочение классных коллективов, сохранение школьных, развитие творческих способностей и талантов («День Знаний», «День учителя», «Праздник прощания с Букварём» «День матери», «Новый год к нам идет» ежегодный тематический театральный фестиваль, «День защитника Отечества», «8 марта - Международный женский день»; цикл дел «Сделаем мир чище»; Акция «Мы помним, мы гордимся!», песенный фестиваль «Славься, Отечество», «Последний Звон») «Дни здоровья в школе» (не менее 5 в учебный год);

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Гордость школы»).

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Это способствует развитию умения брать на себя ответственность за принятие решений

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

индивидуальная помощь учащимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы

стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вовлечение по возможности каждого в ключевые дела школы способствует развитию индивидуальных способностей и талантов, ценностных личностных качеств, успешной социализации выпускников во взрослой жизни.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 20» на 2022 год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. Занятия служат для раскрытия организаторских, творческих, музыкальных способностей обучающихся, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим основным направлениям развития личности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление): курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2-4 классы - программа «Академия естественных наук»

2-4 классы - программа «Занимательная математика»

6 классы - программа «Занимательная математика»

2-4 классы – программа «Рассказы по истории Самарского края»

5-9 классы - программа «История Самарского края»

5 классы - программа «В мире математики»

5-9 классы - программа «Открытие»

6 классы - программа "Информатика и мы"

7 классы - программа кружка «Эврика»

8 классы - программа факультативного курса «Математическое моделирование в геометрии»

8-9 классы – программа кружка "Информатик+"

8 классы – программа кружка «Математическое моделирование в геометрии»

9 классы – программа интеллектуального клуба «Мир моих прав»

10-11 классы – программа курса «Избранные вопросы математики»

10-11 классы – программа курса «Бизнес-информатика»

10-11 классы – программа курса «Тренинг по русскому языку»

10-11 классы – программа курса «Физика вокруг нас»

10-11 классы – программа «Проектно-исследовательская деятельность при изучении обществознания»

Художественное творчество (общекультурное направление). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1-4 классы - программа «Риторика»

4 классы - программа «Мир музыки»

5-9 классы - кружок «Театр у микрофона»

5-9 классы-программа вокальной студии «Мир вокального искусства»

10 класс – программа курса «Творческая мастерская»

Проблемно-ценностное общение (социальное и духовно – нравственное направление). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

2-4 классы - - программа «Счастливое детство»

5-9 классы - факультативный курс «Развитие функциональной грамотности»

5-9 классы - «Дорожный патруль»

5-7 классы «Я-гражданин России»

1-11 «Я расту» (ЕКЧ)

1-11 «Разговоры о важном»

5 классы – программа «Тропинка к своему «Я» (ОВЗ)

9 классы – программа «Мир профессий»

10-11 классы – программа курса «Наследственность и законы»

10-11 классы – программа курса Курс «Нравственные основы семейной жизни»

10-11 классы – программа курса Жизнь ученических

сообществ в формате «Клубный путь»

10-11 классы–программа курса «ЮИД»

10-11 классы – программа курса «Азбука профессионального роста»

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1-4 классы-программа ОФП

2-4 классы –программа «Неболейка»

2-3 классы -программа «Детский фитнес»

1 классы - динамические паузы

5-9 классы -программа ОФП

5-9 классы – программа «Будь здоров!»

5 классы – программа «Спортивные игры»

7 классы – программа секции «Пионербол»

9 классы -программа секции «Баскетбол»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

5 классы - программа «Создаем игры»

6 классы - программа «Подвижные игры»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы и виды деятельности по направлению «Профориентация» в 2022г.:

1. Профориентационные проекты и конкурсы различного уровня:

- Ярмарка профессий (ежегодная)
- Проект "Билет в будущее" (увеличение доли обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями)

2. Экскурсии на предприятия и мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) для

3. Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города, области.
4. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей направленные на оказание помощи в осуществлении выбора дальнейшей образовательной траектории и профвыбора.
5. Предпрофильные курсы по выбору
6. Тематические профориентационные классные часы
7. Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»
8. Вовлечение родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
9. Участие педагогических работников школы в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020г. в школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)

В 9 –х классах на школьном уровне в 2020 году реализуется программа «Мир профессий»; в 10 -11 классах – программа курса «Азбука профессионального роста».

В рамках сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами города, региона ежегодно реализуется более 50 учебных программ курсов по выбору.

Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности школы

Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, распространение текстовой, аудио и видео информации в МБУ «Школа №20» осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения <http://school20.tgl.ru/sveden/document> , официальную группу школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school20_official, на странице которого

более 1150 подписчиков ежедневно знакомятся с информацией о событиях школьной жизни и городского сообщества, официальную группу школьного юнармейского отряда «ДМК» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/youngarmydmk>, группы школы в социальной сети Viber и родительско-детские группы в социальной сети Viber.

Через ученическое самоуправление школы организована деятельность школьной интернет-группы и разновозрастного редакционного совета.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и школьного медицентра, в который входят из заинтересованные добровольцы группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, Ребята осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, создают ролики, клипы, участвуют в конкурсах школьных медиа.

Наглядные формы работы с родителями МБУ «Школа № 20» в 2022г.

- Размещение информации для родителей (законных представителей) на сайте МБУ «Школа №20» <http://school20.tgl.ru/sveden/document> и в официальной группе школы в социальных сети «ВКонтакте» https://vk.com/school20_official
- «Родительский уголок»: информационные стенды, на которых родителям предоставляется конкретная информация;
- тематические выставки: фотографии, детские работы, заметки, высказывания, рекомендации, советы и т.д.
- видеофильмы по вопросам установления позитивных детско-родительских отношений;
- памятки для родителей, которые дают родителям ответы на интересующие их вопросы.

Анализируя организацию воспитательной работы в МБУ «Школа №20» в соответствии с выполнением рейтинговых показателей в 2022г. можно отметить следующее:

Коллектив школы успешно справился с выполнением таких показателей как:

2.3. Поддержка ученического самоуправления (приняли результативное участие в мероприятиях регионального уровня)

2.4. Поддержка волонтерского движения школьников (приняли участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа и РФ)

2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся (организована занятость 30% и более обучающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей)

2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию (организовано участие обучающихся и педагогов в проектах на уровне города, региона и РФ, организована деятельность зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия" «ДМК» (340 чел.), участие педагогов в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне РФ).

п.2.9. «Организация профилактической работы»:

2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года.

2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.).

2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации).

2.9.7. Наличие в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся.

2.9.8. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников.

Уже к концу 2020г. удалось достичь результатов по показателю:

2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ).

К концу 2020 г. обучающиеся нашей школы официально вступили в ряды «Российского Движения Школьников» («РДШ»). Активисты РДШ из МБУ «Школа №20» участвуют в мероприятиях, организованных активистами Движения.

К сожалению, в 2020г. остались нерешенными вопросы по показателям:

2.2. Развитие школьного музееведения.

2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся (на конец 2020г. занимаются в объединениях дополнительного образования 67% обучающихся).

2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры (приняли результативное участие лишь в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне образовательного округа.

В целом, педагогический коллектив МБУ «Школа №20» в 2020г. эффективно сработал по вопросам рейтингового показателя № 3. «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся».

Однако и здесь остаются нерешенными вопросы:

3.1. Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (в 2020г. охвачено менее 90%).

3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (имеются нарушения обучающимися ПДД).

3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания".

3.13. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба").

3.14. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья".

В целом малоэффективной оказалась работа коллектива МБУ «Школа №20» по вопросам критерия 4. «Результативность развития талантов у обучающихся».

Несмотря на то, что удалось достичь позитивных результатов по вопросам критериев:

4.1. «Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов» и 4.2. «Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа», к большому сожалению, отсутствуют призеры и победители окружного и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады.

Хочется отметить результативность деятельности МБУ «Школа №20» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2022г. Практически по всем показателям данного критерия коллектив школы сработал успешно и результативно. К концу 2022г. удалось изменить нулевой показатель по критерию 5.1. «Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилл Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов». Команда школы «ТиАн» была заявлена для участия в Чемпионате «Ворлдскилл Россия» (категория: «Юниоры») в номинации «Кузовной ремонт» и успешно прошла отборочный этап городских соревнований.

На основании изложенного выше, можно сделать вывод, что, в целом, в соответствии с рейтинговыми показателями по основным направлениям воспитательной работы в 2020г. коллектив МБУ «Школа №20» справился на среднем уровне. Выявлены проблемные «зоны», на решение которых коллективу МБУ «Школа №20» необходимо направить усилия в 2023 г.

Раздел 2. Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

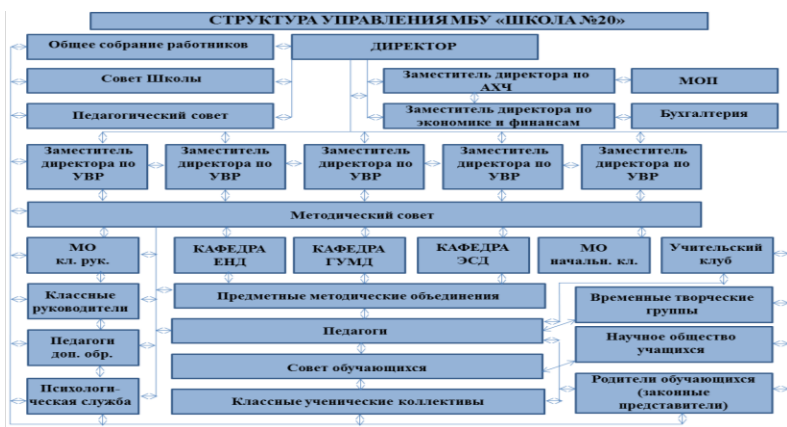
Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Система управления Школой имеет смешанную структуру: используются линейно-функциональная и коллегиальная модели, включающие элементы матричной. Это позволяет решить как задачи функционирования, так и задачи развития.

Важнейшие для коллектива вопросы решаются коллегиально, ряд управленческих полномочий делегируется учителям.

В основу системы управления положена четырехуровневая структура управления:

1. Стратегическое управление: директор школы совместно с педагогическим коллективом, общим собранием работников, Советом Школы определяет стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития Школы.
2. Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы, использование на практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение процедурных вопросов.
3. Тактическое управление - уровень заместителей директора и методического совета Школы.
4. Оперативное управление - учителя, кафедры естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, спортивно-эстетических дисциплин, социально-психологическая служба, временные творческие группы, учительский клуб, научное общество учащихся и учителей, Совет старшеклассников, классные ученические коллективы.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, норм и правил техники безопасности в ОО. Осуществляет организацию образовательной деятельности, формирует коллектив ОО, осуществляет трудовые отношения с работниками муниципального образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством. Осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.
Общее собрание работников Школы	Общее собрание избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора; в случаях и порядке,

	<p>предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников; осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.</p>
<p>Педагогический совет Школы</p>	<p>Педагогический совет Школы создается для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе. Педагогический совет Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы; -разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах; - принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; - рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; - организует работу по распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы; - анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.
<p>Совет Школы</p>	<p>Совет Школы уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Школы при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы,

	разработанных совместно с администрацией Школы; - определять основные направления развития платных образовательных услуг, - принимать локальные акты в пределах установленных Уставом; - оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; - заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.
--	--

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы:

- методический совет,
- методические объединения учителей естественно-научных дисциплин, гуманитарных и спортивно-эстетических дисциплин;
- предметные методические объединения учителей и классных руководителей;

Деятельность групп и иных объединений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Выводы:

Управление МБУ «Школа № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Учебный план НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20» (далее МБУ «Школа № 20») является нормативно-правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план НОО, ООО, СОО МБУ «Школа № 20» сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ООО);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014 г. №598, 17.06.2015 г. №734);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 (входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте www.fgosreestr.ru);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/825-ТУ от 22.08.2019г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБУ «Школа №20».

В 2020-2021 учебном году МБУ «Школа № 20» ставила перед собой *цель*: формирование образованной и всесторонне развитой личности, способной к жизни в конкурентном и меняющемся мире на основе приобретенных форм самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с ее склонностями и интересами.

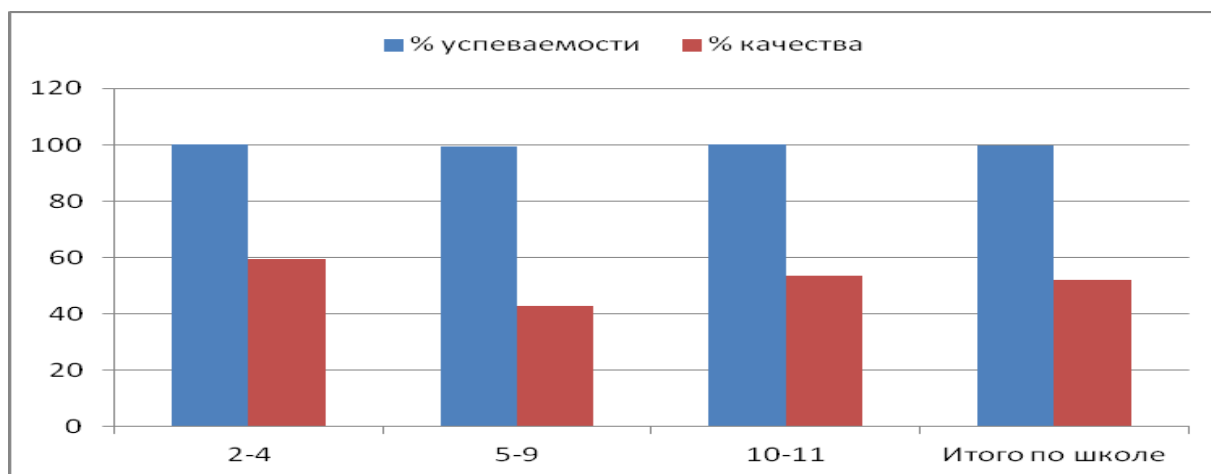
Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение ФГОС В 1-9 классах.
2. Обеспечить достижение качества знаний учащихся по школе не ниже 55%.
3. Совершенствовать систему работы коллектива Школы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
4. Совершенствовать систему поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Совершенствовать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
6. Совершенствовать систему внеурочной и внеклассной работы с учащимися.

По итогам 2021-2022 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

Параллель	% усп-сти	% качества	Параллель	% усп-сти	% качества	Параллель	% усп-сти	% качества
2	100,0	67	6	100	50	10	100	68
3	100,0	59	7	100	40	11	100	39
4	100,0	53	8	100	39	10-11	100	53,5
2-4	100,0	59,6	9	98	26	2-11	99,7	52
5	99	60	5-9	99,4	43			

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года



Согласно диаграмме, общий процент качества по школе составил 52%, что ниже запланированного показателя в 55% на 2 %.

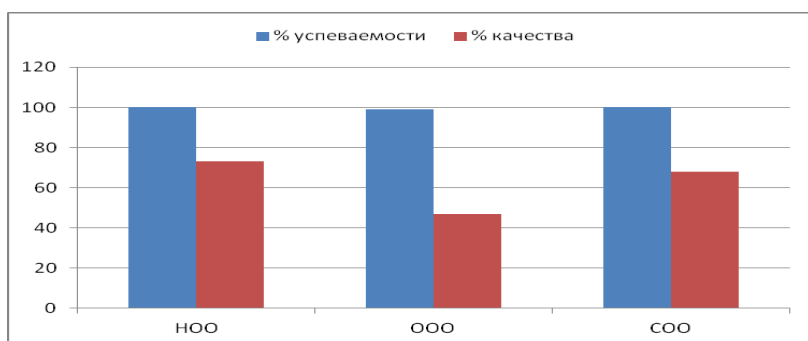
ВЫВОДЫ:

1. По итогам 2021-2022 учебного года показатели составили:

НОО	ООО	СОО
успеваемость – 100%	успеваемость – 99%	успеваемость – 100%
качество знаний – 60%	качество знаний – 43%	качество знаний – 52%

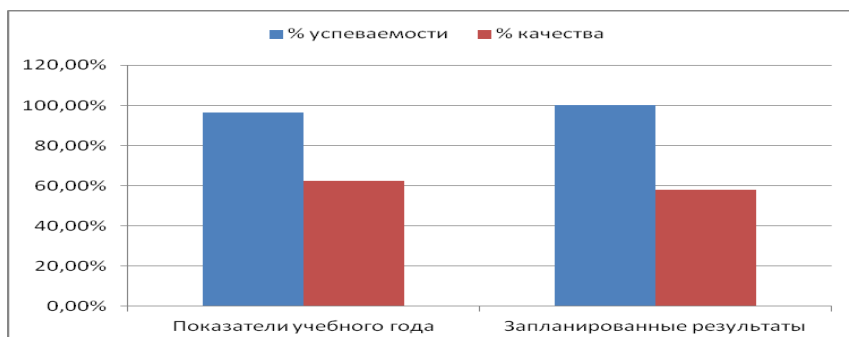
2. Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования по итогам учебного года в сравнении с запланированными показателями:

Уровень образования	Показатели	Запланированные результаты	Реализация
НОО	% успеваемости - 100	% успеваемости - 100	Достигнут
	% качества - 64	% качества - 60	-5
ООО	% успеваемости-99	% успеваемости - 100	Не достигнут
	% качества- 45	% качества - 48	Не достигнут
СОО	% успеваемости-100	% успеваемости-100	Достигнут
	% качества – 53,5	% качества-65	Не достигнут



3. Общие показатели успеваемости и качества знаний по школе по итогам 2021-2022 учебного года:

Показатели учебного года	Запланированные результаты	Реализация
успеваемость – 96,6%	100%	не выполнен
качество знаний – 62,6%	58%	+4,6



4. Таким образом, заданные целевые ориентиры по успеваемости и качеству знаний исполнены на 100% на уровне начального общего образования и среднего общего образования. На уровне ООО полученные показатели по итогам года по качеству знаний и успеваемости ниже запланированных результатов.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов ОГЭ-2022.

Аттестаты об основном общем образовании получили 118 обучающихся (98,3%)
Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников (5,8%)

Результаты обязательных экзаменов.

Год	Русский язык			Математика		
	%, успеv.	%, качество	Ср.балл	%, успеv.	%, качество	Ср.балл
2020	отменён			отменён		
2021	100	69	3,8	99	49,5	3,4

2022	100	77	4,0	100	26	2,9
------	-----	----	-----	-----	----	-----

По русскому языку качество знаний повысилось по сравнению с 2021 годом на 8%, средний балл увеличился на 0,2. По математике при повышении % успеваемости качество и средний балл понизились на 23,5 % и 0,5 соответственно.

Предметы по выбору.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	успеваемость	качество	Средний балл
Обществознание	78	100	41	3,3
История	3	100	33	3
Английский язык	7	100	75	4,3
Биология	19	100	11	3,0
Химия	5	100	20	3,0
Физика	3	100	67	3,8
География	46	96	26	3,0
Информатика	62	100	23	3,0
Литература	4	100	75	4,0

Наиболее востребованные предметы по выбору – обществознание, информатика и география.

Все предметы, кроме географии, по показателю «успеваемость» сданы на 100%

Наиболее высокие результаты ГИА по показателю «качество» по английскому языку, литературе, физике. По остальным предметам качество знаний ниже 50%.

Задача. Обеспечить сдачу ГИА со стопроцентной успеваемостью по предметам по выбору, повысить качество прохождения ГИА до 50%

Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ-2022

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили только те выпускники 11-х классов, которые планировали дальнейшее обучение в ВУЗах. Из 53 выпускников на ЕГЭ вышли 52 человека. Также был отменен ЕГЭ по математике базового уровня.

Обязательные предметы.

Русский язык

Год	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	% успеваемости
2020	52	66	100
2021	41	65	100
2022	28	65	100

Математика

Год	Уровень	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	% успеваемости	% качества
2020	Профиль	33	46	90,9	
2021	База	13	4,0	100	77
	Профиль	28	53	89	

2022	Профиль	16	59,8	87,5	
	База	12	4,2	100	75

Предметы по выбору (средний балл)

	2020	2021	2022
Литература	66	53	96
Математика (база)	-	4,0	4,0
Математика (профиль)	46	53	59,8
Физика	49	48	36
Информатика	64	62	59
Химия	44	49	29
Биология	47	48	61
История	53	69	36
Обществознание	54	59	54
Английский язык	70	74	81
География	не выбирали	не выбирали	Не выбирали

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов.

	2020	2021	2022
	28	6	21,4
	1	1	6,3
	15	2	13,3
	6	1	16,6
	2	1	50
	1	1	100

Анализируя результаты ЕГЭ за 2022 год, следует отметить, что:

1. Процент успеваемости по обязательному предмету - русский язык - составляет 100% и является стабильным на протяжении 3 лет. Средний балл, как и в предыдущем году, составил 65 %
2. Процент успеваемости по математике (профильный уровень) составил 87,5%, что ниже показателей 2021 г., но повысился средний балл по сравнению с 2021 годом и по профильному уровню, и по базовому уровню.
3. По предметам по выбору – средний балл выше 60 по литературе, английскому языку, биологии. По другим предметам средний балл снизился.
4. По предметам по выбору есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог баллов.

Задача. Обеспечить сдачу ЕГЭ со стопроцентной успеваемостью.

Количество выпускников, получивших золотую медаль «За отличные успехи в учении» в сравнении за 3 года.

	2020	2021	2022
	11	21,1	положительная

2021	6	14,6	отрицательная
2022	4	14,3	положительная

Аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	Динамика
2020	7	4,9	отрицательная
2021	11	9,1	положительная
2022	7	5,8	отрицательная

Выводы.

Анализируя качество знаний высоко мотивированных выпускников 9, 11 классов, можно констатировать, что:

1. В 11 классе сократилось количество выпускников, награждённых золотой медалью «За отличные успехи в учении» на 0,3%.
2. В 9 классе снизилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 3,3%

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Продолжение обучения выпускниками МБУ «Школа №20»

Поступили в ВУЗ					Поступили в ССУЗ	Работают
Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом		
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет			
11	7	3	5	0	2	0

Определение обучающихся 9-х классов

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	145	27	6	112
2021	126	43	7	76
2022	122	45	4	73

Выводы к разделу 5:

1. Количество выпускников уровня среднего общего образования, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким в связи с повышением уровня ответственного выбора дальнейшей траектории обучения и профессионального определения.
2. В 2020 году 22 процента выпускников 9-го класса поступили в 10-й класс Школы, в ССУЗы поступило 78% выпускников. Это связано со сложность обучения в профильных классах (по результатам опроса родителей и выпускников), 3,4 выпускников перешли в другие школы, так как выбрали профиль обучения, который отсутствует в Школе.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ «Школе №20» определяет:

- направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает параметры, используемые при самообследовании и в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО функционирует в Школе как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка образовательных программ в 2022 г.

Оценке в Школе подлежали основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО; ФКГОС). Оценка ООП НОО и ООП ООО проводилась на этапе согласования и утверждения. В образовательные программы НОО и ООО были внесены корректирующие изменения.

Оценка условий реализации образовательных программ в 2022 г.

Оценка условий реализации образовательных программ была проведена на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Оценка условий реализации образовательных программ проводилась на этапе внесения изменений в ООП в 2018 г. и в ходе подготовки настоящего отчета о самообследовании.

Оценка образовательных результатов обучающихся в 2022 г.

В отношении учащихся (2-9 классы), осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергались предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Оценка метапредметных результатов проводилась в форме диагностической работы, а также в рамках промежуточных аттестаций, где оценке подвергаются достижения метапредметных результатов.

В отношении учащихся (10-11 классы), осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергались только предметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся; анализ результатов внешних независимых диагностик,

всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Анализ оценки образовательных результатов в справочно-аналитическом материале Школы.

Выводы к разделу 6:

1. Необходимые процедуры ВСОКО регулярно осуществляются в нашей Школе в соответствии с планом работы. Однако, целостная картина систематического отслеживания качества образовательной деятельности требует согласования действий всех субъектов образовательных отношений в педагогической деятельности – администрации, учителей-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов. В 2019 году в Школе появились штатные единицы педагогов-психологов, педагогов – логопедов, которых не было до декабря 2019 г.

2. Кроме того, в 2022 г. разработан План мониторинга ВСОКО, включая элементы внутришкольного контроля.

3. Результаты ВСОКО представляются в форме:

- аналитических справок по результатам диагностических исследований педагогов-психологов;
- аналитических справок по результатам итоговой предметной комплексной диагностики;
- аналитических справок по результатам учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фиксация обобщенных данных по оценке предметных и метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в циклограмме, и отражается в отчете о ВСОКО МБУ «Школа № 20».

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Школы

Коллектив педагогических работников МБУ «Школа №20», который состоит из 61 педагогов, можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу Школы – Педагогику Успеха, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования.

Все педагоги Школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно - исследовательскую работу.

Характеристика общей численности педагогических работников

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников, из них	62	63	57
с высшим образование	51	52	49
со средним профессиональным образованием	2	1	0
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8	10	8

Характеристика педагогических работников по уровню квалификации

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников, из них	62	63	57
Высшая квалификационная категория	13	13	9
Первая квалификационная категория	12	18	17
Соответствие занимаемой должности	25	31	26

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников, из них	62	63	57
До 5 лет	6	22	12
Свыше 30 лет	14	10	12

Характеристика педагогических работников по возрастному составу

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников, из них	62	63	57
В возрасте до 30 лет	11	12	13
В возрасте от 55 лет	9	18	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы к разделу 7:

1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Для полноценного профессионального роста учителя в Школе созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию Школы.
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной методической работы, основанной на традициях и инновациях. В 2022 году в методической работе Школы произошли изменения.

Педагоги Школы активно распространяли собственный педагогический опыт, делились своими наработками с коллегами города и региона. Активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства – «Молодой учитель Самарской области», «Учитель года », а также участвовали во всех методических семинарах организованных Центром информационных технологий, Ресурсным центром г.о. Тольятти, городскими предметными сообществами.

Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Фонд библиотеки МБУ «Школы №20» формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество единиц
Объем фондов библиотеки, из него:	40 852
учебники	20 203
учебные пособия	0
художественная литература	8 042

справочный материал	130
печатные издания	40 852
электронные документы	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Количество единиц
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	776
Наличие в библиотеки ксерокса	Да

Выводы к разделу 8:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2019 г. N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», заказ учебников осуществляется в соответствии с нормативными документами.
2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
3. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2022 г. составила 100 %.
4. В 2020 году продолжил работу информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку, конференц-зал с медиатекой.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы.

МБУ «Школа № 20» располагается в двух зданиях. Два образовательных учреждения представляют собой общее образовательное пространство, так как материально-техническая база двух учреждений взаимно дополняют друг друга.

В Школе имеется большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; малый спортивный зал для занятий гимнастикой и фитнесом, подвижными играми, не требующими для их проведения большой площади. Оба зала свободно доступны для учащихся в перемены и во внеурочное время.

Большой спортивный зал, где имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначен для проведения спортивных соревнований, спортивных игр, массовых школьных мероприятий.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется **актовый зал** со сценой. Имеется помещение для хранения декораций. На сцене есть возможность разместить декорации, оформить сцену, занавес, задник, кулисы, падуги. В актовом зале установлено фортепиано для возможности проводить литературно-музыкальные композиции, концерты, общешкольные мероприятия.

Школа имеет библиотеку с читальным залом и разнообразным современным библиотечным фондом художественной, научно-методической, предметно-методической литературы, а также медиатеку.

В читальном зале есть компьютеры с выходом в интернет. Этот комплекс преобразован в информационно – библиотечный центр.

В школе действуют 2 кабинета педагогов-психологов. Кабинет педагога-психолога зонирован. В нем есть зона для проведения консультирования, имеется библиотека психологической, психолого-педагогической, методической, профориентационной литературы, компьютер с multifunctional устройством, с подключением к интернету. Успешность реализации ФГОС, мониторинг сформированности универсальных учебных действий осуществляется психологической службой Школы.

Также в школе продолжил работу кабинет логопеда, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеются условия для организации и проведения внеурочной деятельности по шахматам (шахматы, шахматные доски, стенд с шахматной доской), занятий по робототехнике

Материально-техническая база школы позволяет в летний период организовывать лагерь дневного пребывания до 200 учащихся.

В школе также имеются оборудованные медицинские кабинеты.

1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Учебные кабинеты – 38 – 1803,9 кв.м.	Учебные кабинеты – 38 – 1777,7 кв.м.
Кабинет домоводства – 43,2 кв.м	Кабинет домоводства – нет
Слесарная (токаря мастерская) – 63 кв.м.	Слесарная (токаря мастерская) – нет
Кабинет музыки – 50,1 кв.м	Кабинет музыки – 50,8 кв.м
Актовый зал – 221, 8 кв.м.	Актовый зал – 221, 5 кв.м.
Библиотека - 42,7 кв.м.	Библиотека - 20,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога – 17,4 кв.м	Кабинет педагога – психолога – 20,5 кв.м

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудио-техническими устройствами

	1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Количество компьютеров:	110	51
- используемых в качестве серверов	2	1
- в административных помещениях	14	2
- в библиотеке	1	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	93	47
Количество кабинетов с АРМ учителя	52	19
Количество, компьютерных классов/количество компьютеров	3 класса/55	2 класс/24
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	1	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15	6
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
Количество аудио технических устройств	1 акустическая система	1 акустическая система
Док.камеры	1	0
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	22 принтера, 17 МФУ	8 принтеров, 12 МФУ
МФУ	12	5
Сканер	1	1

Подключение к Интернету:

	1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Наличие подключения к сети Интернет	Оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	Оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	110	51
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	55	24

Вывод к разделу 9: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №20»

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1250	1294	1300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	541	566	576
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639	650	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	78	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	664/58	673/52	575/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3	2.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	65	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	53	59.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	1/0.8	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5.8	3/7.3	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.6	2/1.6	2/1.6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/4.8	11/8.7	7/5.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/20.7	6/14.6	4/14.2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	382/30.5	380/30.4	1105/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/7.4	105/8.4	90/6.9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1.1	15/1.2	5/0.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	28/2.2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	2/2.2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/5.6	41/5.4	28/2.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	63	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/82	52/82	49/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/80	48/76	46/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1.6	1/1.5	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11	10/15	8/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/40	31/49	26/45
1.29.1	Высшая	человек/%	13/21	13/20	9/15
1.29.2	Первая	человек/%	12/19	18/28	17/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	62/	63/	57/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/9.6	22/34	12/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/22.5	10/15	12/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17.7	12/19	13/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/14.5	18/9	9/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	61/98	59/94	60/97

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/97	60/95	60/97
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14	0.16	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1250/100	1294/100	1300/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4