

Принят
на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа № 20»
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 20»

30.08.2023
О.Н. Солодовникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.М. КАРБЫШЕВА»**

**НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – МБУ «Школа № 20») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 20».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 20» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3. Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБУ «Школа № 20» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МБУ «Школа № 20» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

- гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание»;
- естественнонаучный;
- социально-экономический;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «История»;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Иностранный (английский) язык» и «Обществознание»;
- технологический профиль с углубленным изучением предмета «Физика»;
- технологический профиль с углубленным изучением предмета «Информатика».

4. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 20» начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа, образовательная деятельность – 24 мая 2024 года.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности основана на делении обучающихся на группы по предметам:

Класс	Предмет	Группы
10А	Информатика	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический профиль, 2-я – гуманитарный профиль)
10АБ	Алгебра и начала математического анализа	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический профиль, 2-я – гуманитарный, естественнонаучный, универсальный профили)

10АБ	Геометрия	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический профиль, 2-я – гуманитарный, естественнонаучный, универсальный профили)
10АБ	Вероятность и статистика	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический профиль, 2-я – гуманитарный, естественнонаучный, универсальный профили)
10Б	Иностранный (английский) язык	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический, естественнонаучный профили, 2-я – универсальный профиль)
10Б	Химия	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический, универсальный профили, 2-я – естественнонаучный профиль)
10Б	Биология	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический, универсальный профили, 2-я – естественнонаучный профиль)
10А	История	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический профиль, 2-я – гуманитарный профиль)
10Б	Обществознание	деление на 2 группы (1-я – социально-экономический, универсальный профили, 2-я – естественнонаучный профиль)
10Б	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1 группа (социально-экономический, универсальный профили)
10Б	Элективный курс «Многообразие организмов»	1 группа (естественнонаучный профиль)
10АБ	Элективный курс «Основы предпринимательства»	1 группа (гуманитарный, универсальный профиль)

10Б	Элективный курс «За страницами учебника химии»	1 группа (естественнонаучный профиль)
-----	--	--

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

По элективным курсам «Основы финансовой грамотности», «Многообразие организмов», «Основы предпринимательства», «За страницами учебника химии» используется безотметочная (зачетная) форма.

6. Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится в 10 классах без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МБУ «Школа № 20».

Класс	Предмет	Формы	Сроки
10АБ	Русский язык	Тестирование	15.04.2024 – 08.05.2024
	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика	Тестирование	

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2023-2024 учебный год (10АБ)**

Предметная область	Учебные предметы	Общие часы для всех групп	Отдельные часы для каждой группы														
			Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания			Естественнонаучный		Социально-экономический		Универсальный (вариант 1)		Универсальный (вариант 2)		Технологический (вариант 1)		Технологический (вариант 2)	
			Базовый уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2															
	Литература	3															
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3		3		3		3			5	3		3		
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа		2		2			4		4	2			4		4	
	Геометрия		2		2			3		3	2			3		3	
	Вероятность и статистика		1		1			1		1	1			1		1	
	Информатика		1		1		1		1		1		1			4	
Естественные науки	Физика		2		2		2		2		2			5	2		
	Химия		1			3	1		1		1		1		1		
	Биология		1			3	1		1		1		1		1		
Общественные науки	История			4	2		2			4	2		2		2		
	Обществознание			4	2			4	2			4	2		2		
	География	1															
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1															
	Физическая культура	3															
Индивидуальный проект		1															
Итого			32			32		33		33		32		34		34	

Курсы по выбору/количество часов	Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания	Естественно-научный	Социально-экономический	Универсальный (вариант 1)	Универсальный (вариант 2)	Технологический (вариант 1)	Технологический (вариант 2)
	2	2	1	1	2	0	0
Что такое коррупция и как с ней бороться							
Путешествие в мир денег							
Основы финансовой грамотности							
Основы предпринимательства							
Математика в задачах							
Русское правописание: орфография и пунктуация							
Многообразие организмов							
В мире черчения и графики							
Человек и его здоровье							
Компьютерная графика							
Секреты кухни							
За страницами учебника химии							
Увлекательное чтение на английском языке							
Английский в современном мире							
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-дневной учебной неделе в часах, итого	34	34	34	34	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год	1 156	1 156	1 156	1 156	1 156	1 156	1 156

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 20» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы)
МБУ «Школа № 20»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 20» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) МБУ «Школа № 20» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 20», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;

- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- социальное;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно

большой объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным, технологический.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных

объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские

экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления

обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на

природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ

«Школа № 20» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой. В зависимости от программы изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д. Контроль успеваемости по курсам внеурочной деятельности осуществляется в безотметочной форме (зачетная система) – зачет/незачет.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 20».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне среднего общего образования
(10-ые классы) МБУ «Школа № 20» при пятидневной учебной неделе**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			10А	10Б
Инвариантная часть				
ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия - моя история	Клуб	1	
	Начальная военная подготовка	Сборы	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	Факультатив	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Клуб	1	1
	Нравственные основы семейной жизни	Клуб	1	
Вариативная часть				
ВД по учебным предметам образовательной программы	Бизнес-информатика	Факультатив	1	
	Физика вокруг нас	Факультатив	1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность при изучении обществознания	Факультатив	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Азбука профессионального роста	Факультатив	1	
	Творческая мастерская	Кружок	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	ВПК «Русич»	Клуб	1	
	Лидер	Клуб	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Клуб	1	

	Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов	Клуб	1	
ИТОГО	К финансированию		6	6
	На параллель		16	
	На каждого обучающегося		10	10

Согласован
с Советом учащихся
Протокол от 30.08.2023 № 1
с Общешкольным Советом родителей (законных представителей)
Протокол от 30.08.2023 № 1