

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБУ «Школа № 20»

от 26.06.2023 № 178/1-од

О.Н. Солодовникова



**План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных
граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении городского округа Тольятти «Школа № 20 имени
Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2023-2024 учебный год**

г. Тольятти, 2023

Цель: языковая и социокультурная адаптации детей иностранных граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева».

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- проводить педагогическую диагностику;
- осуществлять культурно-языковое сопровождение;
- осуществлять социально-психологическую поддержку.

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог. Классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь, в течение года	Учитель русского языка
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники
4	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог. Классный руководитель
5	Заседание ППк по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Председатель ППк
2. Культурно-языковое сопровождение				
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «ИГЗ по русскому языку для детей-инофонов» (1–4-е классы, 5–9-е классы)	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР. Классный руководитель. Учитель-предметник

2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта. Представление проекта на школьной конференции	В течение года	Классный руководитель. Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель
3. Социально-психологическая поддержка				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	В течение года	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классный руководитель. Учителя-предметники
3	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классный руководитель. Социальный педагог. Педагог-психолог