

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»
имени Героя советского Союза Д.М. Карбышева

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
физической культуры, ОБЖ
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Руководитель МО

_____/_____/

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»
_____ О.Н. Солодовникова
от 30.08.2022г.



О="МБУ ""Школа № 20""", CN
="Солодовникова Оксана
Николаевна, директор", E=
school20@edu.tgl.ru
00dcad391422dd119f
2022.09.02 02:37:46+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 классы

Составитель: Усачев С.А., учитель ОБЖ

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень программы: *основная общеобразовательная программа*

Сроки реализации: 2 года

Тольятти,
2022

Рабочая программа составлена на основе программы:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 8—9 классы.

Сборник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 класс. М., "Просвещение", 2021.

Учебники:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М., "Просвещение", 2019.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М., "Просвещение", 2019.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых

структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>16</i>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения	1
3	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
5	Организация дорожного движения	1

6	Велосипедист – водитель транспорта	1
7	Безопасное поведение на водоемах	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей природной среды	1
11	Безопасное поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах	1
14	Аварии на химически опасных объектах	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях	1
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения населения о ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</i>	7
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, духовное и социальное благополучие	1
26	Репродуктивное здоровье	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	ЗОЖ и ОБЖ	1
	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1

32	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
33	Первая помощь при травмах	1
34	Первая помощь при утоплении	1

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
	Модуль 1. Основы здорового образа жизни	5
	<i>Раздел 1 Здоровье и образ жизни</i>	5
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1
2	Что включает в себя здоровый образ жизни	1
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1
4	Семейно-брачные отношения	1
5	Семейное право в Российской Федерации	1
	Модуль 2. Основы безопасности личности, общества и государства	24
	<i>Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе</i>	3
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7	Классификация чрезвычайных ситуаций	1
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
	<i>Раздел 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность</i>	2
9	Источники загрязнения окружающей среды	1
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
	<i>Раздел 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации</i>	4
11	Права потребителя на безопасность товара	1
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя	1
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1

	<i>Раздел 5. Безопасность в интернете</i>	5
15	Информационная безопасность	1
16	Компьютерная игромания	1
17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
	<i>Раздел 6. Противодействие экстремизму и терроризму</i>	5
20	Терроризм-угроза национальной безопасности России	1
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1
23	Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности	1
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
	<i>Раздел 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры</i>	2
25	"Колумбайн" и "скулшутинг"-опасные враги общества	1
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
	<i>Раздел 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>	3
27	Гражданская оборона	1
28	Деятельность МЧС России	1
29	Основные функции РСЧС	1
	Модуль 3. Основы медицинских знаний	11
	<i>Раздел 9. Оказание первой помощи</i>	5
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Первая помощь при массовых поражениях людей	1
32	Первая помощь при отравлениях	1
33	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	1
34	Первая помощь при отсутствии сознания и остановки дыхания, при ожогах, тепловом ударе и обморожении	1