

Образовательная программа	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
Основная образовательная программа начального общего образования	<p>Предметная область «Филология»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; ■ понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; ■ сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; ■ овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; ■ овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. ■ понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; ■ осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; ■ понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; ■ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов

	<p>с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. ■ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; ■ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; ■ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; ■ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. <p>Предметы, включенные в данную область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ «Русский язык», ▼ «Литературное чтение», ▼ «Иностранный язык». <p>Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ «Русский язык» — 1-3 классы - 5 ч в неделю; 4 класс – 4,5 часа ▼ «Литературное чтение» – 1-3 классы - 4 ч в неделю; 4 кл – 3,5 ч в неделю ▼ «Иностранный язык» (английский) – 2-4 классы - 2 ч. в неделю.
	<p>Предметная область «Математика и информатика»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; ■ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; ■ приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; ■ умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с

	<p>таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Предмет, включенный в данную область: ▼ «Математика».</p> <p>Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: ▼ «Математика» — 1-4 классы - 4 ч в неделю.</p>
	<p>Предметная область «Обществознание и естествознание»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; ■ сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; ■ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; ■ освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); ■ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. <p>Предмет, включенный в данную область: ▼ «Окружающий мир».</p> <p>Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: ▼ «Окружающий мир» – 1-4 классы — 2 ч в неделю.</p>
	<p>Предметная область «Искусство»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; ■ сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; ■ овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; ■ овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности,

	<p>базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; ■ сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; ■ умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; ■ использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. <p>Предметы, включенные в данную область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ «Музыка»; ▼ «Изобразительное искусство». <p>Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ «Музыка» — 1 ч в неделю; ▼ «Изобразительное искусство» — 1 ч в неделю.
	<p>Предметная область «Технология»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; ■ усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; ■ приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; <p>усвоение правил техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; ■ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; ■ приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. <p>Предмет, включенный в данную область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ «Технология». <p>Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4</p>

	классах:
--	----------

	▼ «Технология» — 1 ч в неделю.
--	--------------------------------