

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2023
г.Руководитель МО
Полатовская Е.И.

_____/_____/_____

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического

Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023
г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа №
20»

О.Н.
Солодовникова

№ 201/1-од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Нравственные основы семейной жизни

(указать учебный предмет, курс)

10-11 класс

(указать возраст)

Тольятти

2023

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы:

Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

Цель изучения курса:

формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества, государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев;
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства;
- ознакомление обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Актуальность программы:

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения. Изучение психологии детско-родительских отношений.

Новизна:

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Планируемые результаты

Личностные:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме;
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- понимание обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и брачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Содержание программы

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел «Личность и межличностные отношения».

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию. В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви только с одной стороны.

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи. Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеют педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными соответствующими темам уроков.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	Введение	1
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
	Раздел I. Личность и межличностные отношения	6
2	Понятие личности и направленность личности	1
3	Тайна возраста и тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и женственность	1
	Раздел II. Возрасты семьи	13
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачный период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день. Свадьба	1
13	Первый год совместной жизни	1
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным	1

17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты	1
20	Супружеское многолетие	1
	Раздел III. Я – Семья - Общество	10
21	Типы и функции семьи	1
22	Значение семьи для общества	1
23	Семья и государство. Вопросы демографии.	1
24	История семейной политики в России	1
25	Иерархичность семейных отношений.	1
26	Жена — хранительница домашнего очага	1
27	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	1
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1
29	Патриотическое воспитание в семье	1
30	Трудовое воспитание в семье	1
	Раздел IV. Для чего я живу?	
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	4
32	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	1
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
34	Итоговое занятие. Семейное счастье — миф или реальность?	1
	Итого	34