

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Полатовская Е.И.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова  
№ 201/1-од от 30.08.2023 г.



O="МБУ ""Школа  
№ 20""", CN=""  
Солодовникова  
Оксана  
Николаевна,  
директор", E=  
school20@  
edu.tgl.ru  
00dcad391422dd11  
9f

2023.09.01  
23:59:39+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Профилактика дорожно-транспортных происшествий и  
изучения правил дорожного движения для учащихся 10-11 классов***

(указать учебный предмет, курс)

**16-18 лет**

(указать возраст)

**Составитель(и): Полатовская Е.И., учитель  
русского языка и литературы**

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень программы: *программа дополнительного образования*

Сроки реализации: 1 год

Тольятти  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность программы*

Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одной из самых важных. Доказано, что уровень дорожно-транспортных происшествий, а также уровень и тяжесть их последствий находятся в определенной зависимости и от уровня подготовленности всех без исключения участников процессов в этой сфере, и от наличия культуры безопасного участия в дорожном движении. Существующая ситуация с дорожно-транспортным травматизмом убедительно показывает, что население России не подготовлено должным образом к безопасному участию в дорожном движении. Кроме того, можно констатировать отсутствие ценностного отношения к соблюдению правил безопасного движения и, вследствие этого, низкую культуру поведения на дорогах. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и пешеходами. Доказано, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации, зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Обеспечение безопасности движения является важной государственной задачей. Актуальность и социальная острота проблемы обусловили необходимость разработки образовательной программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### *Цели и задачи по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма*

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Обучающие задачи:

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования компетенций безопасного поведения на дороге;
- освоение старшеклассниками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

- формирование практических умений пешеходов и водителей простейших транспортных средств;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

- развитие умственных и познавательных способностей;
- развитие рефлексивных способностей, представлений о самом себе (в частности, здоровье и способах его сохранения/ травматизме, при условии несоблюдения правил безопасного поведения на дороге, о собственных физических, личностных способностях и возможностях);
- развитие представлений о наиболее уместных способах общения с людьми в условиях дорожной ситуации;
- развитие способности предвидеть, предвосхищать возможные события и их последствия на дороге (на основе анализа условий протекания событий, представлений о естественнонаучных свойствах и закономерностях);
- развитие регулятивных способностей и волевых качеств детей;
- развитие собственной активной позиции старшеклассника по отношению к установлению для себя правил, которыми необходимо руководствоваться (на основе правил безопасного поведения на дороге) и их соблюдению.

В старших классах содержание обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма усложняется и становится все более практикоориентированным. Старшеклассники уже сами являются самостоятельными участниками дорожного движения, кроме того, достигая возраста 16 лет, они становятся частично дееспособными, а, следовательно, уже способными нести полную ответственность перед законом за свои поступки и действия, в том числе, и за поведение в дорожной ситуации.

В содержание обучения включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге.

Программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» рассчитана на 1 час в неделю, итого 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

*Тематическое планирование курса*

**класс, 34 часа**

| № п/п | Тема занятия  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Вводное занятие. Правила дорожного движения: основные понятия и термины.        | 2                |
| 2     | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей.             | 2                |
| 3     | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.                                  | 2                |
| 4     | Специальные сигналы. Сигналы светофора и регулировщика. Аварийная сигнализация. | 2                |
| 5     | Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.             | 2                |
| 6     | Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.                        | 2                |
| 7     | Остановка и стоянка.  | 2                |
| 8     | Проезд перекрестка. Пешеходные переходы.  | 2                |
| 9     | Движение через железнодорожные пути.  | 2                |
| 10    | Движение по автомагистралям.  | 2                |
| 11    | Движение в жилых зонах.   | 2                |
| 12    | Приоритет маршрутных ТС.  | 2                |
| 13    | Пользование внешними световыми приборами.<br>Буксировка механических ТС.        | 2                |
| 14    | Учебная езда. Перевозка людей.  | 2                |
| 15    | Перевозка грузов.   | 2                |
| 16    | Дополнительные требования к движению.   | 2                |
| 17    | Итоговое занятие  | 2                |
|       | Итого:  | 34               |

**класс, 34 часа**

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Вводное занятие. Правила дорожного движения: основные понятия и термины.   | 2                |
| 2     | Личные качества водителя. Культура транспортного поведения.  | 2                |
| 3     | Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения.   | 2                |
| 4     | Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения. | 2                |
| 5     | Краткий курс устройства мотоцикла  | 2                |
| 6     |  | 2                |
| 7     | Краткий курс устройства легкового автомобиля   | 2                |
| 8     |  | 2                |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 9      | Основы управления мотоциклом.               | 2  |
| 10     |   | 2  |
| 11     | Основы управления легковым автомобилем.     | 2  |
| 12     |   |    |
| 13     | Правила движения в транспортном потоке.     | 2  |
| 14     | Обгон.                                      | 2  |
| 15     | Оказание доврачебной помощи.                | 2  |
| 16     |   | 2  |
| 17     | Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. | 2  |
| Итого: |   | 34 |

### *Содержание курса*

#### 10 класс

Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения. Водительские права, их категории. Введение водительских прав категории «М». Требования к обучению вождения на мотоцикле, мопеде, скутере. Дорога. Основные обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Светофорное регулирование. Звуковые сигналы. Сигналы регулировщика. Современные виды светофоров: уличные и дорожные светофоры: автомобильные светофоры, стрелки и стрелочные секции, светофор с мигающим красным сигналом, светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, реверсивный светофор, светофоры для маршрутных транспортных средств, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов, светофор для мотоциклистов, трамвайный светофор; железнодорожный светофор, речные светофоры, светофоры в автоспорте. Светофорное регулирование и безбарьерная среда. Дорожные знаки. Разметка на дороге. Новые дорожные знаки: «Конец полосы для маршрутных транспортных средств», «Работает эвакуация», «Дорожные работы», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов». Понятие «временные дорожные знаки». Предупредительные сигналы мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств. Предупредительные сигналы и их значение. Предупредительные сигналы водителя транспортного средства, подаваемые рукой, и их значение. Подача сигнала указателями поворота. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем при обгоне транспортных средств. Правила перестроения транспортных средств. Одновременное перестроение. Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков. Правила дорожного движения для водителя мотоцикла, мопеда, скутера. Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков. Решение практических задач.

Движение в зоне железнодорожных переездов.

Правила проезда железнодорожного переезда. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Приближение к железнодорожному переезду», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Движение по автомагистрали. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец автомагистрали. Правила движения по автомагистрали. Правовая ответственность водителя. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Виды правовой ответственности водителя: гражданская, административная, уголовная. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест до 15 суток, конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.

11 класс

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения. Федеральные законы, применяемые в полном объеме или частично (с изменениями дополнениями): Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения». Указы Президента Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения». Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Виды административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, их родителям. Порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах. Гражданско- правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности. Иные меры, применяемые к несовершеннолетним. Устройство мотоцикла и легкового автомобиля. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания мотоцикла. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания легкового автомобиля. Неисправности и условия, запрещающие движение и эксплуатацию транспортных средств. Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки. Сигналы светофора, предназначенные водителю транспортного средства. Виды дорожной разметки. Основы

управления мотоциклом и легковым автомобилем. Правила движения в транспортном потоке. Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Выбор безопасной скорости движения. Особенности вождения в плотном транспортном потоке. Понятия «обгон», «встречный разъезд». Выполнение обгона по правилам дорожного движения. Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. Аварийность на дорогах России. Знакомство обучающихся с инфографикой, статистикой Госавтоинспекции по аварийности на дорогах России. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Оказание доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды телесных травм и повреждений: тяжелые, менее тяжкие, легкие. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Другие неотложные состояния пострадавшего: боли в сердце, обморок, стрессовая реакция, отравление, поражение глаз. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи. Личные качества водителя. Культура транспортного поведения. Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортная культура водителя. Личные качества водителя: аккуратность, бдительность, бережное отношение к автомобилю, быстрота реакции, вежливость, внимательность, гибкость, дисциплинированность, дружелюбность, исполнительность, мобильность, наблюдательность, ответственность, осторожность, предусмотрительность, пунктуальность, сдержанность, стрессоустойчивость, уравновешенность, чистоплотность, честность.

#### *Технологии обучения*

Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств.

В старших классах целесообразно использование информационно- коммуникационных технологий, технологий модульного обучения, проектного обучения, кейс-технологии, игровые технологии (деловые игры), моделирование проблемных (дорожных) ситуаций, а также технология дебатов.

Поскольку занятия по курсу «Правила дорожного движения» организованы во внеурочное время, приветствуется/рекомендуется приглашение специалистов/юристов для чтения лекций по основам безопасности дорожного движения.

#### *Планируемые результаты освоения программы*

В результате освоения данной программы обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма старшеклассники должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; - правила поведения участников дорожного движения; - устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно–принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую доврачебную помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах).

Концепция универсальных учебных действий (УУД) рассматривает компетентность как «знание в действии». В процессе освоения старшеклассниками курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма должно происходить постепенное расширение сферы самостоятельности и ответственности обучающихся: решая сначала специально сконструированные учебные задачи в начальной школе; затем, в основной школе - задачи, том числе творческие, включающие социальный контекст; в старшей школе они приобретают самостоятельность и эффективность в решении широкого круга жизненных задач. Овладение универсальными учебными действиями, в конечном счете, ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения правил дорожного движения, транспортной культуры, безопасного поведения на дорогах.

Программа создает условия для формирования у старшеклассников системы универсальных учебных действий:

личностных действий - жизненного, личностного и предварительного профессионального самоопределения; смыслополагания на основе развития мотивации и целеполагания учения; развития Я-концепции и самооценки; развития морального сознания и ориентации обучающегося в сфере нравственно-этических отношений;

регулятивных действий - целеполагания и построения жизненных планов во временной перспективе, системы осознанной саморегуляции; планирования и организации деятельности; целеобразования в учебной деятельности; самоконтроля и самооценивания; осуществления действий во внутреннем умственном плане; познавательных действий - исследовательских действий, информационных действий, включая переработку и структурирование информации (работа с текстом, смысловое чтение); логических действий – гипотетико-дедуктивного мышления и комбинаторики; действий с научными понятиями и освоения общего приема доказательства; коммуникативных действий, направленных на осуществление взаимодействия с партнером; на кооперацию/совместную деятельность (организацию и планирование работы в группе, умения договариваться, находить общее решение, брать инициативу, разрешать конфликты); на формирование личностной и познавательной рефлексии. Большие возможности для формирования коммуникативных компетенций предоставляет не только учебное сотрудничество на уроках и занятиях по безопасности жизнедеятельности на уроках, но и такие формы внеклассной деятельности, как классный час, дискуссия, беседа, решение конфликтологических задач, проект, ролевая игра. Широкий спектр личностно-развивающих ситуаций может быть использован и в рамках внеклассной деятельности, например, применительно к конфликтологической компетенции старшеклассников.

#### *Учебно-методическое обеспечение программы*

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. №1995- р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864

«О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения».

Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Письмо МВД России от 21 сентября 2006 г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утверждены Роспотребнадзором, МВД России 21 сентября 2006 года);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИК-174/06, МВД России № 13/8-50 от 16 марта 2009 г. «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;

Письмо МВД России от 31 июля 2009 г. № 13/8-4363, Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2009 г. № ИК-989/06 «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»;

Письмо Минобрнауки России от 14 сентября 2012 г. № 09-138 «Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма».

Методические материалы

Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города / С.Р. Асянова: автореферат дис... канд. пед. наук. – М., 2012. – 27 с.

Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский. – М.: Академия, 2012. – 816 с.

Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2013. – 64 с.

Громаковский А. Правила дорожного движения 2014 с примерами и комментариями / А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2014. – 192 с.

Дмитрук В. Правила дорожного движения для школьников / В. Дмитрук. – Ростов

н/Д.: Феникс, 2008. – 190 с.

Козловская Е.А. Организация работы подразделений пропаганды Госавтоинспекции в общеобразовательных учреждениях. Образцы основных документов. — М.: НИЦ БДД МВД России, 2007.

Ксенофонтов И.А. Основы управления мотоциклом и безопасность движения / И.А. Ксенофонтов. – М.: За рулем, 2014. – 80 с.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия. Полное описание / М. Кумбс. – М.: Алфамер Паблишинг, 2010. – 226 с.

Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. – М.: Либроком, 2014. – 144 с.

Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний. Учебник. 10 – 11 классы. / Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 272 с.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. Программы. 5 – 10 классы. / М.П. Фролов. – М.: Дрофа, 2010. – 48 с.

Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей / С.К. Шестопалов. – М.: Академия, 2008. – 544 с.

Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 283 с.

Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников / А.М. Якупов: автореф. дис. докт. пед. наук / А.М. Якупов. – Магнитогорск, 2009. – 43 с.

Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2008. – 243 с.