

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей
физкультуры, технологии,
изобразительного искусства,
музыки, ОБЖ
Протокол №___от___20__г.
Руководитель МО

_____/_____/_____

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета
Протокол №
___от___20__г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»
_____О.Н. Солодовникова
№___-од от_____20__г.



О="МБУ ""Школа
№ 20""", CN=""
Солодовникова
Оксана
Николаевна,
директор", E=
school20@
edu.tgl.ru
00dcad39142
2dd119f

2023.09.02
10:16:40+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я»
(педагогическая коррекция)***

(указать учебный предмет, курс)

5-9 класс

(указать класс)

Составитель(и): **Шкаева Ю.В.**

Тольятти,
2023г.

Рабочая программа по педагогической коррекции «Тропинка к своему «Я» составлена на основе авторской программы О. В. Хухлаевой.

О.В. Хухлаева. Тропинка к своему «Я». Уроки психологии в средней школе (5–6 классы)". 5-е изд. М., «Генезис», 2017.

Хухлаева, О. В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе (7-8 классы). М., «Генезис», 2018. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635461.html> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.

Задачи:

- способствовать успешной психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в основной школе;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- мотивировать к самопознанию и познанию других людей;
- развивать самосознание, самопринятие;
- содействовать формированию эго-идентичности;
- способствовать актуализации индивидуальных взглядов, позиций, установок;
- учить анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других;
- содействовать формированию самостоятельности как предпосылки умения принять ответственность за свою жизнь;
- учить распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать свои чувства и чувства другого человека;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений и адаптации в социальной среде;
- прививать умение быть толерантными и терпимыми к недостаткам и особенностям других людей;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника, учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации.