

ПРИНЯТО:

на Педагогическо
Протокол № 10. № 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

руководитель деп
образования адми
городского округ
« ___ » _____ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа» №
от 10.11.2023 № 338-од

----- О. Н. С

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
« ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
Д. М. КАРБЫШЕВА »
на 23-2028 год**

Т о л ь я т т и
2023

1. П а с п о р т П р о г р а м м ы р а з в и т и я

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Жабдышевского района Республики Башкортостан»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 119/12; • Государственный стандарт Российской Федерации «Образование в области профессионального образования» от 26.06.2012 № 1642; • Национальный проект «Образование»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы государственного санитарно-эпидемиологического надзора от 28.09.2020 № СП 3.648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, отдыха и оздоровления обучающихся»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Правил предоставления государственной услуги по трудоустройству граждан Российской Федерации» (от 11.06.2014 № 540); • Устав МБУ «Школа № 20»
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели непрерывного образования объединяющей детей и взрослых качественного образования и обучающихся, их всестороннее развитие.</p>

	<p>направленной на освоение передовых ориентации, воспитание патриотической идентичности, нравственно-культурных российских традиционных духовных</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образования посредством совершенствования содержания преподавания общеобразовательного обновления материальной базы, участия образовательных организаций образования, а также образовательного пространства. Школы и другие образовательные организации реализуют проектное управление с учетом кластерного подхода.</p> <p>2. Создать условия для реализации социально ответственной образовательной деятельности и методик воспитания и индивидуализации образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Модернизировать инфраструктуру современной и безбарьерной инфраструктуры обеспечения качества образования в соответствии с инфраструктурой, соответствующей инфраструктуре, способствующей развитию и самообразованию.</p> <p>4. Обеспечить непрерывное личностное развитие педагогов и внедрения национальной системы</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>- достигнуты показатели по реализации «Минпросвещения», соответствующие образовательной среде, школьной образовательной, просветительской деятельности;</p> <p>- увеличилось количество обучающихся в классах, междисциплинарных образовательных программах, в которых из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</p> <p>- приняли участие в Всероссийской олимпиаде победители и призеры;</p> <p>- реализованы новые формы образовательных программ;</p> <p>- обеспечено качество воспитания по федеральным административным программам;</p> <p>- созданы условия для профессионального</p>

	<p>совершенствования профессиональных педагогических работников в обучающемся с ОВЗ, с инвалидностью - диверсифицирована деятельность клубов по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись победители и призеры - имелись обучающиеся со знаками - расширен перечень технологий - увеличилось количество мероприятий: концерты, спектакли; - транслировалась организация образовательной организации и рабочим местом организации; - увеличилась доля учителей, диагностики разработаны индивидуальные маршруты - педагогические работники и обучение по программам повышения - педагогическое участие в конкурсах всероссийском уровне; - педагогические работники профессиональные сообщества опытом и активно использовали - использованы рекомендации в методических рекомендациями оборудования, поставляемого образовательных организаций для внедрения ЦОС; - использована информационная организацией; - реализованы школы полного дня урочной и внеурочной деятельности дополнительного образования группах продленного дня - функционирующий совет; - введены в эксплуатацию, оказание помощи целевым группам
Сведения о раз	Педагогический МБУ «Продвижение» (законные представители), обу
Период реализа	Ноябрь 2023 г. - август 2028 г.
Этапы реализац развития	Подготовительный, организационный

<p>I этап подготовки (ноябрь 2023 г. – январь 2024 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведенный анализ предыдущей Программы развития - Разработка направлений привнесения школы в соответствии с задачами 2028 гг. и определение системной Программы. - Подготовка локального документа - Информирование родителей ближайшего образовательного сообщества на официальном сайте школы, в
<p>II этап реализации (февраль 2024 г. – апрель 2028 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана - Реализация образовательных и нормативное сопровождение развития; - Осуществление системы мониторинга текущий анализ промежуточных
<p>III – обобщающий (май 2028 г. – август 2028 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рефлексивный анализ и принят перспективе развития ОО - Итоговая диагностика реализации мероприятий; - Анализ итоговых результатов Программы; - Обобщение позитивного опыта мероприятий; - Определение целей, задач дальнейшего развития школы
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет реализацию программы развития в 2024 году. По итогам ежегодного мониторинга работник составляет аналитический отчет по реализации программы развития приказом МБУ «Школа № 20».</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы развития ОМБУ «Школа № 20» осуществляет Солодова Юлия Николаевна</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные об ОО</p>	<p>Полное наименование: бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Городской Советского Союза. Д. М. Карбышева»</p> <p>Сокращенное наименование: МБУ «Школа № 20»</p> <p>Дата создания: 1 сентября 1968 года</p> <p>ИНН 6320005714</p> <p>Учредитель: администрация городского округа Тольятти</p> <p>Лицензия: 29.05.2020 № 7482 бессрочно</p> <p>Юридически: 445017, Самарская область, Голосова, 83</p> <p>Фактический адрес: корпус А 5017, Самарская область, Голосова, корпус Б: 445035, Самарская область</p> <p>Телефон: +7 (83482) 26-33-33</p> <p>Адрес e-mail: school20@edu.tgl.ru</p> <p>Адрес сайта: http://school20.tgl.ru</p>
<p>Сведения об обучающ</p>	<p>Количество обучающихся: 1593 человек</p> <p>Количество учителей: 144 человека</p> <p>Количество обучающихся с ограниченными возможностями: 30 человек, из них 19 детей с ОВЗ</p> <p>Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями: 1 человек</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 13 человек</p>
<p>Краткая характеристика организации педагогических условий</p>	<p>Школа реализует образовательную программу основного общего образования; основную образовательную программу основного общего образования; основную образовательную программу адаптированного основного общего образования; адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ и т.д.</p> <p>Школа структурных подразделений функционирует в корпусе А (ул. Голосова, 83)</p> <p>В школе имеется кабинет информатики и ИКТ</p> <p>В организации образовательной деятельности участвуют: РСО, ИКОП Сферум, ФГИС «Моя школа»</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы Российской Федерации и Уставом Самарской области</p> <p>В структуре выделяется 3 структурных подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор, Совет школы, Педагогический совет 2. Заместители директора, главный бухгалтер, родительский комитет; 3. Учителя, классные руководители, родительский комитет;

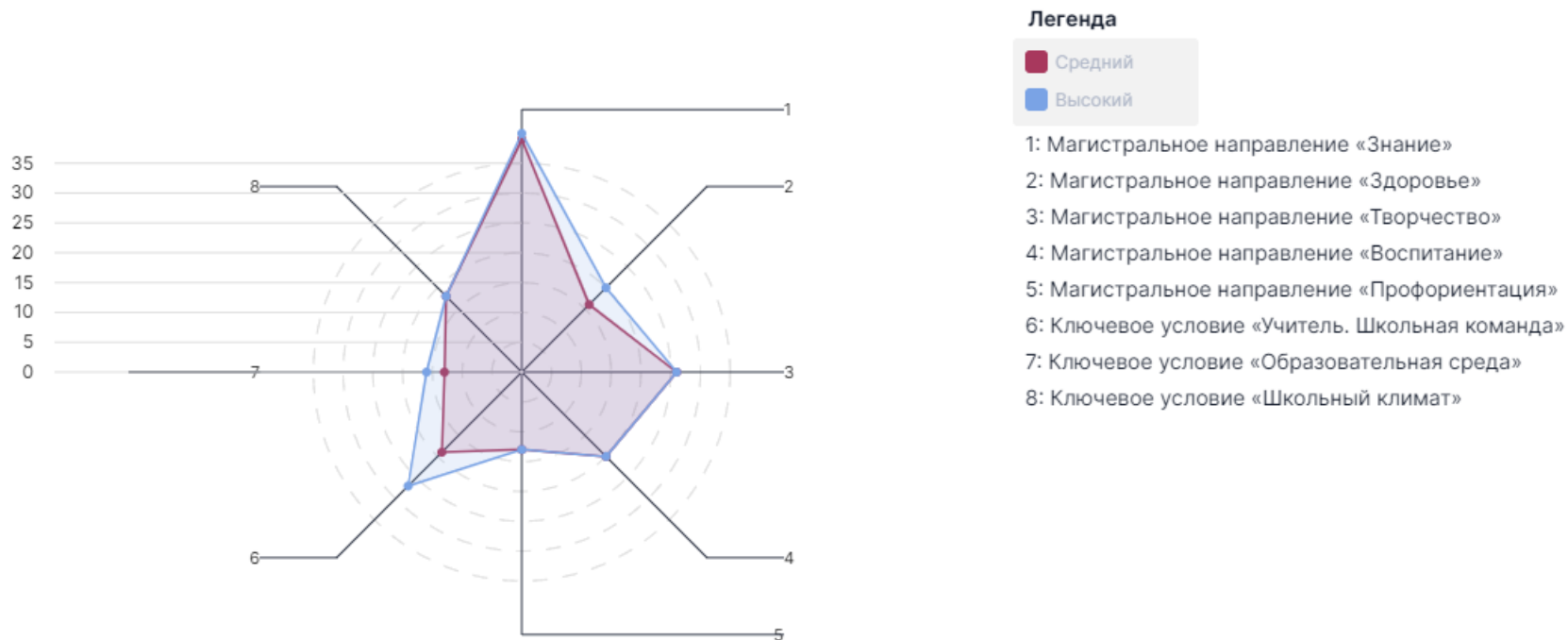
	<p>9. Государственная инспекция безопасности 10. Управление по физической культуре 11. Многофункциональный молодежный 12. Центр «Семья». 13. ГБУДПО Самарской области «Региональный центр» 14. Тольяттинский государственный университет 15. Тольяттинский политехнический колледж</p>
<p>Краткое описание достижений предыдущие</p>	<p>Наличие положительной динамики в 2022-2023 учебном году в развитии со средним баллом 8,3 и более. Наш предмет является победителем регионального этапа Международного конкурса обучающихся 11 класса получил и номинации «Новый дизайн года» и «Учитель года».</p> <p>Проведен частичный капитальный ремонт, открыт Центр школьных инициатив.</p>

3. Проблемное интегрированный анализ текущего состояния и р

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижений на направлении в целом).

№	Магистральное направление ключевое условие	Балльная оценка	Уровень
1	Магистральное направление	39	средний уровень
2	Магистральное направление	16	средний уровень
3	Магистральное направление	26	высокий уровень
4	Магистральное направление	20	высокий уровень
5	Магистральное направление	13	высокий уровень
6	Ключевое условие. «Школа»	19	средний уровень
7	Ключевое условие. «Школа»	18	высокий уровень
8	Ключевое условие. «Школа»	13	средний уровень
	ИТОГО	164	средний уровень

Графически результаты были представлены следующим образом:



Подробные результаты самодиагностики Программы и Приложения
 Самодиагностика позволила определить ключевые условия образовательной организации, направления развития, то есть эффективное принятие управленческих решений, в том числе разработан портфель Программы для реализации

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению

Магистральное направление ключевые условия	Дефициты
Магистральное направление «Знание»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необъективность текущего и итогового оценивания. 2. Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе «успехи в учении». 3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». 4. Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. 5. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией образовательных программ. 6. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов. 7. Недостаточная работа по мотивации обучающихся в основном общем образовании. 8. Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ. 9. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией образовательных программ. 10. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов. 11. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному среднему общему образованию. 12. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиады Всероссийской олимпиаде школьников. 13. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадах Всероссийской олимпиаде школьников. 14. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиады Всероссийской олимпиаде школьников. 15. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадах. 16. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. 17. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации сетевым способом реализации образовательных программ (включая наличие обучающихся с ОВЗ и в соответствии с требованиями к адаптированным образовательным программам). 18. Слабый контроль знаний педагогов в вопросах профессиональных компетенций педагогических работников в часе. 19. Недостаток профессиональных компетенций педагогов в часе.

	инвалидностью.
Магистрал направлен «Здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие сетевой формы реализации программы. 2. Отсутствие квалифицированных специалистов. 3. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям физической культурой и спортом. 4. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. 5. Отсутствие мероприятий по проведению мероприятий в рамках программы. 6. Недостаточное информирование обучающихся о программе «Обороне». Отсутствие соответствующей информации в программе спортивного комплекса ГТО.
Магистрал направлен «Творчество»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных научно-исследовательских проектов. 2. Не организована сетевая форма реализации дополнительных направлений. 3. Отсутствует техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации программ технических направлений. 4. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора администрированию деятельности общеобразовательной организации. 5. Отсутствие дополнительных общеобразовательных мероприятий. 6. Недостаточная работа по формированию творческих групп (детей по программам технологической направленности). 7. Не разработана программа технологического кружка. 8. Не определен формат организации кружка. 9. Недостаточное количество мероприятий (каждого школьного творческого объединения). 10. Запланировано недостаточное количество мероприятий в программе.
Магистрал направлен «Воспитание»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. 2. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия. 3. Не используется воспитательный потенциал родителей в реализации рабочей программы воспитания.
Магистрал направлен «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по профориентации в основной школе для обеспечения профессиональной работы. 2. Отсутствие профильных классов, удовлетворяющих потребности обучающихся по преподаванию в 3. Недостаточный уровень квалификации преподавателей по преподаванию в

<p>Ключевое «Учитель. Школьная команда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики 2. Низкая доля педагогов, прошедших обучение по программам по Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 3. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (за три последних года). 4. Низкая доля педагогических работников в сфере воспитания (за три последних года). 5. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным обучающимся навыкам, обучающимся в области математики (за три последних года). 6. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах 7. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов 8. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» практик
<p>Ключевое «Образовательная среда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не организовано обучение работников по использованию образовательной деятельности. 2. Отсутствие административного контроля. 3. Отсутствие финансирования. 4. Оборудование образовательной среды не соответствует требованиям поставляемого в целях обеспечения качества образования 5. Недостаток компетенций у управленческой команды организации, организация обучения управленческой команды организацией. 6. Модель «Школа полного дня» не реализуется. 7. Отсутствие помещений для работы, организованных из обучающих групп, организованных из обучающихся 8. Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, альбиотек, медиатека, типология групп, организованных из параллелей, пространства для общения и объединения, для игр, п 9. Дефицит педагогов, способных организовать деятельность группы 10. Недостаток административных компетенций управленческой команды 11. Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности 12. Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность у 13. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом 14. Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере 15. Низкая компетентность членов совета в области формирования образовательной организации, образовательная программа

	16. Недостаточный уровень информированности обучающихся о деятельности организации
Ключевое «Школьный климат»	1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации педагогов

3.2.1. Описание возникающих проблем, внутренних и внешних факторов, влияющих на реализацию программы в школах.

Дефициты	Причины	
	внутренние	внешние
По магистратуре направление «Знания»	Низкий уровень качества образования уровень ОГЭ 2022	Низкий уровень Много социальных проблем низким уровнем образования увеличение с неродным языком
По магистратуре направление «Здоровье»	Слабая материальная база Низкая активность участия в спортивных соревнованиях Дворец спорта в здании организациями партнерами	Проблемы с трансфером
По магистратуре направление «Творчество»	Нежелание педагогического участия в конкурсах и компетенций педагогов по внеурочной деятельности кванту ИИ-использование в городе	Проблемы с трансфером
По магистратуре направление «Воспитание»	Реализуется программа недостаточно налажено сотрудничество	Родители могут отказать разработке и реализации программы развития
По магистратуре направление «История»	Недостаточный уровень проведению системной	Родители могут не переход в

«Профориента	предпрофильной и предпро	предпрофессиональн
По ключевом «Учитель. команда»	основной школе для обес самоопределения обучающихся	нежелание б оульцашипньсс профессиональных к
По ключевом «Образовате среда»	Есть педагоги, которые с лучших учителей по регион	Слабое материял оснащение предметн
По ключевом «Школьный к	Недостаточный уровень ИКТ Отсутствие в общетс образовате учителей-дефектолога, обеспеч помощи целевым группам об	Нежелание части пе в переподготовке к

3.2. 2 . Анализ текущего состояния и перспектив развития ШН

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направ ключевое условие	Полученный резу (описание и колич	Планируемый резул
1	Магистральное направлен	39 (среднийб 3уронво большинство достиг требуют дорабо	50 (высокий уро подпроект «Качест
2	Магистральное направлен	16 (среднийв 2р2о,в еннь из достигнутых пок доработки	22 (в ьусрооквиейн ь) подпроект «Взаи образовательной родителей»
3	Магистральное направлен	26 (высокийиз 2р9о,в еннь из достигнутых пок доработки	29 (высокий ур подпроект «Здоров

4	Магистральное направление	20 (высокий уровень из достигнутых показателей доработки)	22 (высокий уровень подпроект «Творческие и технологические»)
5	Магистральное направление	13 (высокий уровень из достигнутых показателей доработки)	14 (высокий уровень подпроект «Профессионал»)
6	Ключевое условие «Учитель»	19 (средний уровень большинство достигают требуют доработки)	32 (высокий уровень подпроект «Педагог»)
7	Ключевое условие «Школа»	18 (высокий уровень из достигнутых показателей доработки)	19 (высокий уровень подпроект «Школьный»)
8	Ключевое условие «Образование»	13 (средний уровень из достигнутых показателей доработки)	19 (высокий уровень подпроект «Образование»)
	ИТОГО	164 (средний уровень)	207 (высокий уровень)

Результаты комплексного ориентированного анализа

Магистральное направление ключевые условия	Оценка актуального состояния потенциала		Оценка перспектив развития с учетом внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации	реализация технологий / средств электронного обучения дистанционных образовательных технологий	много асоциальных влияний в семье, увеличение неродным русским языком
Воспитание	рабочая программа	неоднородность	план воспитателя	педагогическая неадекватность

	воспитания	условия и условия воспитания		части приоритетных направлений деятельности
Здоровье	единые подходы организации горячего питания	нарушение питания, здорового учащимися школы	организация деятельности профилактики наркомании; деятельности Ш	рост хронических заболеваний подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; обучающихся конкурсах, фестивалях, конференциях	отсутствии мотивации (мотивация)	использование взаимодействия	проблемы с трансфером
Профориентация	опыт участия в проекте «Билд будущего»	трудности личностным профессионосамоопределением детей	жизненные / профессиональные задачи	родители могут не подготовиться к переходу в профильные предпрофессиональные учреждения
Учитель. Школьная	участие педагогов в конкурсном отборе	организационно-методическое сопровождение педагогических работников	профессиональное сообщество педагогов	нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях
Школьный	наличие сетевого взаимодействия образовательных организаций	отсутствии организационно-педагогических дефектологических	наличие педагогических кадров	нежелание части педагогов участвовать в кадровых изменениях

		штатной ед		
Образоват среда	государствен обществен	недостаточ оснащение оборудован	формирование к организации це инициатив	слабмаетери-аежннческ оснащение предметн износ оборудования

4. Основные направления развития организац

4.1. Возможные действия, направленные на улучшение условий

Магистральное направление «Знание»

- Повышение методической грамотности педагогических работников.
- Контроль качества используемых при проведении контрольных работ.
- Обеспечение включения в измерительные материалы заданных параметров.
- Контроль соблюдения требований локальных актов.
- Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества образования.
- Обеспечение использования технологии проведения оценок качества образования (конфиденциальность измерительных материалов, проведение в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении независимой проверки).
- Анализ результативности образовательной деятельности, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые

- Анализ **юбсьежи** и результатов текущего контроля успевае обучающихся .
- Организация контроля результативности профильного планам .
- Организация адресноейдючресакнойй ащююющю педагогам в вопроса деятельности обучающихся , претендующих на получение мед
- Организация обучения педагогических работников **ванжюр** предметнодических компетенций , в том числе на курсах предметной комиссии при проведении государственной ит среднего общення . образо
- Обеспеконпроля качества используемых при проведении к материалов , включение в измерительные материалы задан предусмотренные кодификаторами **прагв** яоесмв्यूхе нт р же боосвнаонвинйо программы основного общего образования и элементов с экзамена (ФИПИ) .
- Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету **нр оюсж утсч** аттестации обучающихся , проведенных тренировочных и диа
- Формирование системы выявления , поддержки и развития с самоопределение , самооб **рнаузоо юрние нтиа** ци роо ф е с с и о н а л
- Организация адресноейдючресакнойй ащююющю педагогам в вопроса деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ .
- Организация обучения педагогических работоник **к о в е р н а е н к у в** предметнодических компетенций , в том числе на курсах предметной комиссии при проведении государственной ит основного общеняг . образован

- Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по основному общему образованию в соответствии с требованиями.
- Обеспечение контроля качества используемых при проведении материалов, включение в измерительные материалы ЕГЭ и ГИА в соответствии с предусмотренными кодификаторами проверяемых требований программы среднего общего образования и элементов содержания (ФИПИ).
- Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету на основе аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ.
- Формирование системы взаимодействия с родителями и талантливых обучающихся, самообразование и профессиональную ориентацию обучающихся.
- Организация адресной помощи педагогам в выполнении деятельности по подготовке к ЕГЭ.
- Организация обучения педагогических работников на курсах предметно-методических компетенций, в том числе на курсах предметной компетенции в государственной итоговой аттестации среднего общего образования.
- Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками технологий, форм и методов подготовки к ЕГЭ.
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по основному общему образованию.
- Создание системы работы с одаренными детьми, включающей интеллектуальную олимпиаду.

- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в
- Обеспечение разработки мероприятий школьного до всероссийского.
- Организация систематической подготовки обучающихся к у
- Обеспечение мотивации обучающихся к участию в школьном туре
- Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в ВСОШ.
- Создание системы работы с одаренными детьми, включающей интеллектуальной одаренности.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в
- Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся школьного до всероссийского.
- Организация систематической подготовки обучающихся к уча
- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию
- Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в ВСОШ.
- Обеспечение определения потребностей, направлений и о партнерами образовательной организации.
- Привлечение партнеров для организации мероприятий, обмена опытом взаимодействия с общеобразовательными организациями, образования для привлечения недостающих образовательных задач; заключение договоров (форме реализации общеобразов
- Создание благоприятных условий для разработки и

программ, реализуемых в сетевой форме.

- Создание рабочих групп экспертов для создания и реализации реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.
- Обеспечение реализации и контроль качества результатов в форме.
- Проведение анализа обеспеченности образовательной организацией выявления потребностей.
- Осуществление своевременной подачи заявлений в органы местного самоуправления для участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательных программах (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидов педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
- Осуществление контроля за своевременным предоставлением информации об объеме для организации обучения и воспитания по федеральным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов вариантами адаптированных образовательных программ).
- Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
- Обеспечение административного контроля за своевременным профессионального развития и совершенствования профессорско-педагогической частью обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Организация систематического повышения квалификации профессорско-педагогической частью обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) могли бы предоставить школе ресурсы (технические средства, оборудование).

ресурсы).

- Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование
- Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации выпускников на целевое обучение.
- Обеспечение соответствия базы для организации спортивных мероприятий требованиями СанПин.
- Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями материально-технических ресурсов / помещений.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) могли бы предоставить школе ресурсы (технические ресурсы).
- Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) могли бы предоставить ресурсы (профессиональные кадры, материальные ресурсы).
- Привлечение спонсоров, родительской общественности, развитие платных образовательных услуг.
- Проведение родительской работы о порядке участия в олимпиадах «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей у

Магистральное направление «Творчество»

- Кадровое обеспечение (организация привлечения специалистов из других организаций, предприятий и учреждений).
- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации

- Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования
- При планировании реализации программ технологического образования в сетевой форме с привлечением ресурсов организаций "Кванториум", центров компетенций "Одоевский колледж" и "Информационно-технологический колледж" деятельности которых направлена на развитие технического образования в общеобразовательной организации необходимого оборудования
- Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования
- Организовать проведение мониторинга эффективности образовательной деятельности на базе общеобразовательной организации
- Материально-техническое обновление образовательной среды, в том числе трансформирования, зонирования школьного пространства для обеспечения деятельности
- При планировании реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с привлечением ресурсов организаций "Кванториум", центров компетенций "Одоевский колледж" и "Информационно-технологический колледж" деятельности которых направлена на развитие технического образования в общеобразовательной организации необходимого оборудования
- Обеспечение повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации
- Организация разработки дополнительных образовательных программ
- Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в общеобразовательной организации
- Выявление, поддержка и развитие инновационных образовательных практик

- творчеству, обеспечение условий для профессиональной работы и педагогических работников, активно вовлеченных в проект.
- Разработка программ в рамках дополнительного образования
 - Утверждение формата организации кружка технической направленности для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлению (технический, энергетический, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися ресурсами.
 - Создание ресурсных условий для функционирования оркестра, ансамбля, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.
 - Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в проектах, газет, журналов и т.д.
 - Разработка системы мотивирования / стимулирования обучающихся, создание и функционирование школьных творческих объединений, газет, журналов и т.д.
 - Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения
 - Корректировка плана мероприятий творческого объединения по мере проведения мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.

Магистральное направление «Воспитание»

- Обеспечение включенности родителей в разработку образовательных программ
- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы родителей в образовательную деятельность.
- Разработка проекта, совместного с общественностью (управляющими советами) с целью активизации работы с родителями и вовлечения семей в образовательную деятельность.
- Организация неформальных форм взаимодействия образовательных учреждений

родителей по различным вопросам развития и воспитания
университеты, родительские клубы, клубы родителей, в

- Организация работы объединений родителей гостинных, предоставляющих площадку для совместного досуга и общения,
- Организация проведения тематических собраний родителей, получающих советы по вопросам воспитания, консультаций традиционных российских религий, обмен опытом.

Магистральное направление «Проориентация»

- Организация мероприятий по развитию образовательных обучающихся в профильном обучении.
- Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.
- Организация открытия профильных предпрофессиональных кластеров муниципалитета / региона их непосредственное участие в организации.
- Актуализация требований локального нормативного акта об образовании.
- Актуализация должностных инструкций педагогических работников профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников.
- Обеспечение реализации профильного обучения в образовательной организации.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) могущих предоставить школе ресурсы (проектные, информационные, кадровые ресурсы).
- Обеспечение административного контроля организации профориентации.
- Организация анализа учебных планов профильных направлений в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Организация адресного сопровождения педагогических работников для преодоления профессиональных затруднений.
- Выстраивание взаимодействия с различными структурами для обеспечения качественного сопровождения педагогических работников.
- Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов.
- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального уровня и эффективности их профессиональной деятельности.
- Проведение мониторинга обучения педагогических работников повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре педагогического образования за три последних года.
- Проведение анализа имеющихся программ дополнительных институтов развития образования / институтов повышения квалификации в реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности в повышении квалификации, размещенным в Федеральном реестре педагогического образования.
- Организация обучения педагогических работников по программам в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация административного контроля за организацией повышения квалификации, размещенной в Федеральном реестре педагогического образования.

- Включение в индивидуальные образовательные маршруты квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
- Проведение мониторинга как обучающих так и общеобразовательных повышении квалификации по инструментам ЦОС, размещенных профессиональных программ педагогического образования в
- Проведение имеющих программы дополнительного профессионального региональных институтов развития образования / институтов в Федеральном реестре дополнительных компетенций обучающихся.
- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности в инструментах ЦОС.
- Формирование перспективного плана повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в профессиональных программ педагогического образования.
- Организация обучения педагогических работников по программам размещенным в реестре дополнительных профессиональных
- Организация административного контроля за организацией повышения квалификации по инструментам ЦОС в сфере размещения профессиональных программ педагогического образования.
- Проведение мониторинга обучения педагогических работников повышения квалификации в сфере воспитания в размещенных профессиональных программ педагогического образования в
- Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального региональных институтов развития образования / институтов в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ
- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности

воспитания.

- Формирование перспективного плана повышения квалификации преподавателей профессиональных программ педагогического образования.
- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация административного контроля качества обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Проведение мониторинга качества обучения учащихся (по предметам физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).
- Проведение анализа деятельности дополнительных профессиональных образовательных организаций / институтов повышения квалификации в Федеральном реестре.
- Разработка плана мероприятий по повышению качества преподавания физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного / профильного обучения, размещенным в Федеральном реестре.
- Организация обучения учителей математики, физики, информатики, размещенным в Федеральном реестре.
- Организация административного контроля обучения учителей по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

- Включение в индивидуальные образовательные маршруты у биологии, осуществляющих реализацию углубленного / повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
- Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности
- Проведение ежегодных конкурсов педагогов в конкурсном движении (
- Формирование банка успешных «командных» педагогических
- Обеспечение адресного методического сопровождения профессиональных конкурсов.
- Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях семинара ждламажери т. д.
- Методическое сопровождение кандидата пнуа "проабвендыйт"е луяч/ишри'з
- Обеспечение методического сопровождения и подготовки мастерства.
- Методическое сопровождение кандидата на победителя / призера
- Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах призеров профессиональных конкурсов урюкшлыкных тобразаво
- Формирование банка авторов успешных учебных материалов

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Проведение методических семинаров и обучающих практикумов
- Проведение открытых занятий с отбфочрамошциСифесряумс. исп
- Коррекция плана административного контроля.
- Перераспределение бюджетных средств или привлечение доп
- Приобретение с-оовброермуедновоагнои я I Тза счет средств образодвдате

- участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных
- Организация обучения управленческой команды использованием образовательной организацией.
 - Осуществление поиска источников дополнительного финансирования
 - Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, раз
 - Выделение под занятия разноакцентированные пространства читальный зал, компьютерный клуб, спортзал, библиотека, использование возможностей объектов инфраструктуры, создание условий для реализации мероприятий.
 - Создание разноакцентированных пространств, в том числе использование помещений для проведения мероприятий, зонирования школьного пространства
 - График повышения квалификации внести обучение педагогов
 - Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специ
 - Организация повышения квалификации кадров в вопросах реализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности детей.
 - Разработка ЛА, регламентирующих организацию внеурочной деятельности каждого участника образовательных отношений.
 - Осуществление мониторинговых исследований инфраструктуры эффективного школьного пространства, обеспечение модели «Школа полного дня»; формирование общеразвивающего образования, направлений внеурочной деятельности
 - Привлечение / вовлечение заинтересованных организаций / партнеров к реализации
 - Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности
 - Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность
 - Формирование управляющей команды в соответствии

- Обеспечение информированности о деятельности Управляющего
- Ключевое условие «Школьный климат»
- Организация переподготовки педагогического персонала на
- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других функций - для проведения обучающих семинаров по целевым группам обучающихся.
- Решение кадрового вопроса путем привлечения сетевого
- Решение кадрового вопроса путем привлечения специального
- Взаимодействие (в том числе с использованием медицинских учреждениями).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение

№ п/п	Магистральное нап условие	Название подпр	Задачи	Планируемые ре	Сроки реализации	Перечень мероп	Ресурсное обеспеч	Руководитель про	Целевые индик результативн	Система оценки реал контроля
1	Зна ние	«Качес образо ния»	Создать усло отсутствия вы класса, получ За особые усп которые набра из предметов ЕГЭ менее 70 реализации ср образования).	Увеличение выпускников получивших м особые успежн которые наб одному из пр менее 70 балл	Сянва 2024г по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методическ педагогических работников принцип объективного оце • Контроль качества испо контрольных и проверочн материалов, обеспечение материалы заданий в фор знания и умения, предусм проверяемыи т р е б о в а н и я к о н т р о л ь н о й о б р а з о в а т е л ь н о 	Педаг ическ кадры	Замести директор УВР	Доля выпускни 11 кл получив медаль особые в уче которые набрали одному	ГИА

					<p>общего образования и эл проведения единого гос (ФИПИ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль соблюдения т актов, регламентирующих периодичность текущего к промежуточной аттестацию • Обеспечение проведения независимой оценки ка обучающихся . • Обеспечение использов проведения оценочных т независимой диагностики измерительных материалов процедуры учителем, не присутствие независимог проведении оценочной п проверки работ независ " перекрестной" проверки) • Анализ результативнос деятельности, в том чи выпускников 11 класса, особые успехи в учении», из предметов ЕГЭ менее 7 • Анализ объективности р контроля успеваемости, п аттестации обучающихся . • Организация контроля профильного и углубленно индивидуальным планам . • Организация аодргеаснниозйа методической помощи пе организации образовате обучающихся, претендующи «За особые успехи в учен • Организация обучения пе на курсах повыщииияии совершенствованию-методрч компетенций, в том числ экспертов для работы в комиссии при проведении аттестации по образовате общего образования . 			предмет менее балля 88%в	
		Создать условия отсутствия вып класса, не пол аттестаты об о общем образова	Увеличение ко выпускников 9 получивших ат основном обще образовании .	Сянва 2024гпо авгус 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля ка проведеншрольных и пров измерительных материалов измерительные материалы проверяющих знания и ум кодификаторами проверяе результатам освоения ос программывовного общего 	Педаг Замест директс УВР	Доля выпускн класса получив аттеста основн общем образов	АСУ РСО	

						<p>элементов содержания для государственного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование результатов промежуточной аттестации проведенных тренировочных работ в формате ОГЭ. • Формирование системы развития способностей и направленной на самоопределение профессиональную ориентацию • Организация адресной методической помощи педагогам образовательных организаций обучающихся по подготовке к экзаменам • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в предметной области компетенций, в том числе экспертов для работы в комиссии при проведении аттестации по образовательному общему образованию • Обеспечение освоения педагогическими работниками современных образовательных методов обучения при подготовке к экзаменам • Проведение разъяснительных мероприятий с обучающимися и их родителями по результатам успешного освоения образовательной программы 			0%	
		Создать условия для успешного освоения обучающимися образовательной программы, не аттестаты о среднем образовании	Увеличение количества выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании.	С января 2024г по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля качества проведения контрольных измерительных материалов проверяющих знания и умений кодификаторами проверяющих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования для проведения государственного экзамена • Прогнозирование результатов промежуточной и аттестации проведенных тренировочных работ в формате ЕГЭ. • Формирование системы развития способностей и направленной на самоопределение профессиональную ориентацию 	Педагогический персонал	Заместитель директора УВР	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании 0%	АСУ РСО	

						<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной - методической помощи педагогам образовательной организации обучающихся по подготовке к экзаменам • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в области предметной компетенции, в том числе экспертов для работы в комиссии при проведении аттестации педагогов общего образования. • Обеспечение освоения педагогическими работниками современных образовательных методов обучения при подготовке к экзаменам • Проведение разъяснительных бесед с обучающимися и их родителями о результатах аттестации 				
		Организовать обучающихся Всероссийской школьниками.	Увеличение обучающихся Всероссийской школьниками.	С января 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы включающую выявление, сопровождение, развитие одаренности. • Повышение мотивации и участие в олимпиадном движении • Обеспечение разработки обучающимися к участию в всех уровнях от школьного • Организация систематического обучения обучающихся к участию в всех уровнях от школьного • Обеспечение участия обучающихся в школьном туре • Обеспечение индивидуального участия в школьном туре • Обеспечение индивидуального участия в школьном туре • Обеспечение индивидуального участия в школьном туре 	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Количество обучающихся участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников не менее	Итого олимпиад	
		Организовать потенциальными победителями этапов Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение количества победителей во Всероссийской олимпиаде школьников	С января 2024 по август 2027 г	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы включающую выявление, сопровождение, развитие одаренности. • Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении • Обеспечение разработки обучающимися к участию в всех уровнях от школьного • Организация систематического обучения обучающихся к участию в всех уровнях от школьного • Обеспечение мотивации и участия в школьном туре 	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Количество победителей во Всероссийской олимпиаде школьников не менее	Итого олимпиад	

						• Обеспечение индивидуального/заключительного обучения обучающихся в региональном/заключительном				
		Организовать реализацию программ (оформе реализуемых программ; программ, реализуемых в сетевой форме)	Увеличение реализации программ.	С января 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определенных направлений и ожидаемых взаимодействий с социальными организациями • Привлечение партнеров образовательной деятельности в формате взаимодействия с организациями, организациями профессионального образования, организациями, реализующими ключевые образовательные программы • Создание условий для реализации образовательных программ сетевой форме. • Создание рабочих групп работников для создания образовательных программ сетевой форме, реализации результатов реализации реализуемых в сетевой форме 	Педагогическая работа	Заместитель директора УВР	Количество договоров с сетевой реализацией программ менее 10	Наличие договора	
		Организовать дидактическое обучение и адаптированные образовательные программы (педагогов) с соответствующими рекомендациями педагогическими вариантами адаптации образовательных программ	Увеличение учебной работы в том числе с помощью специальных дидактических материалов разработанных педагогами образовательной организации.	С января 2024 по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа образовательной организации учебными пособиями с потребностями. • Осуществление своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме обучения и воспитания адаптированными образовательными пособиями обучающимся с ОВЗ, педагогической комиссии адаптированных образовательных организаций. • Осуществление контроля обеспечения учебных пособиями в полном объеме обучения и воспитания адаптированными образовательными пособиями обучающимися с ОВЗ, педагогической комиссии адаптированных образовательных организаций. • Обеспечение реализации инклюзивного образования 	Дидактические материалы	Заместитель директора УВР	Доля обеспеченности учебными пособиями специальной дидактической материальной для обучающихся ОВЗ, педагогической организации -100%	Укомплектованность школ библиотек	

			Организовать условия профессиональной и совершенной профессиональной компетенций педагогов и воспитателей с ОВЗ, с инвалидностью	Увеличение педагогической работы по вопросам профессионального развития воспитателей профессиональных педагогических в части воспитания обучающихся с инвалидностью	С января 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение своевременным обучением вопросам профессионального совершенствования педагогических работников воспитания обучающихся Организация тематического профессионального развития педагогов профессиональных компетенций работников в части обучения с ОВЗ, с ин 	Педагогический кадры	Заместитель директора УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в части воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов - 100%	ФИС ФРДО АИС «Кадры» в образовательной организации
2	Здоровье	«Здоровье бережем»	Диверсифицировать деятельность (спорта)	Увеличение различных видов ИСК.	С января 2024 по август 2025г	<ul style="list-style-type: none"> Определение партнеров (организации) в ближайшей дистанционно, которые могут предоставить профессиональные технические ресурсы, образцы Разработка в программе "Виды форм и содержание деятельности" вариативных спортивных клубов", планирование Обеспечение прохождения подготовки, профессионального направления выпускников Обеспечение деятельности спортивной организации соответствии с требованиями Заключение договоров с образовательными организациями материально-технического обеспечения (спортивных клубов) Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшей дистанционно, которые могут предоставить профессиональные технические ресурсы, образцы 	Педагогический кадры спортивный инвентарь оборудование	Заместитель директора УВР	Количество различных видов спорта - 10 и более видов спорта	АСУ РСО
			Организовать потенциальными победителями спортивных соревнований в том числе волевых спортивных соревнований	Наличие победителей соревнований во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	С января 2024 по август 2026г	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения педагогов по вопросам профессионального совершенствования Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшей дистанционно, которые могут предоставить профессиональные технические ресурсы, образцы 	Педагогический кадры спортивный инвентарь	Заместитель директора УВР	Количество победителей спортивных соревнований (в том числе волевых)	Итоговые соревнования

			школьников Президентские спортивные и Президентские спортивные школьники Президентские спортивные игры)	Президентские и Всероссийские спортивные школьники Президентские игры)		ресурсы с(и)юграфические кадры техническую базу, образование	оборудование		Всероссийские спортивные соревнования школьники Президентские соревнования Всероссийские спортивные играх школьники Президентские спортивные игры-шф) менее обучающ	
			Организовать обучающимися получения знака Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в установленном соответствующим возрастной группой ориентированной	Увеличение обучающихся, знак отличия «ГТО», подтверждение	Сентябрь 2024 по август 2027г	• Проведение просветительского участия во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» в преимуществах обладателей	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Доля обучающихся имеющих отличия «ГТО» подтвержденный удостоверением более	Сайт ГТО
3	Творчество	«Творческие объединения технологические кружки»	Создать технологические кружки на общеобразовательных организациях и сетевого взаимодействия	Увеличение технологических	Сентябрь 2024 по август 2026г	• Кадровое обеспечение педагогических работников квалифицированных специализированных организаций, предприятий технической помощи в реализации программ образования. • Проведение мероприятий для реализации программ образования. • Заключение договоров о дополнительного образования. • При планировании реализации технологического "Кружка образовательной деятельности привлечением ресурсов "Кванториум", мобильный "Кванториум", центров цифровизации, центров "Дом науки и технологий", центров развития технологического творчества в случае отсутствия у обучающихся необходимого обучения и воспитания). • Обеспечить деятельность внебюджетного финансирования мероприятий.	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации / или в сетевой форме	АСУ РСО

					<p>условий / ресурсов (материальных, кадровых) общеобразовательной ор</p> <p>технической научно-технической</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материальное образовательной среды, использование возможностей зонирования школьного использования / приобретения оборудования для организации технологической и научной направленности. • При планировании реализации технологического "Кружка образовательной деятельности привлечением ресурсов "Кванториум", мобильных "Кванториум", центров "Куб", центров "Дом научных организаций, деятельности развитие технического т в случае отсутствия у организатора оборудования (оборудования и воспитания). • Обеспечение повышения заместителя директора по вопросам организации до взаимодействия. • Организация разработок общеобразовательных проектов в научно-технической направленности • Проведение мониторинга потребностей обучающихся дополнительным образовательным техническим направлением • Выявление, поддержка интеллектуальных способ обучающихся - техническому обеспечению условий для ориентации обучающихся, обучающихся в проектах Кр • Разработка программы в рамках дополнительного образования • Утверждение формата образовательной направленности образовательной организации в возрасте от 10 до 18 лет (аэронет, автонет, маршфуднет, энерджинет, тех 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						соответствии с имеющимися организационными ресурсами.					
			Организовать взаимодействие образовательной организации в процессе рабочей программы воспитания.	Увеличение мероприятий творческих концерты, выпуски газет т. д. (для школьного объединения)	Сентябрь 2024 по август 2024г	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных функций объединения, организации выпусков газет, журналов Проведение регулярного обучающихся в школьных выпусках газет, журналов Разработка мотивирования / стимулирования работников и обучающихся создание и функционирование объединений и мероприятий выпуска газет, журналов Анализ программ и планов творческого объединения. Корректировка плана мероприятий творческого объединения школьных мероприятий не в год. 	Педагогический персонал	Заместитель директора УВР	Количество мероприятий школьного объединения по творческому объединению более 2 (для каждого творческого объединения)	Итоговый отчет мероприятия за учебный год	
4	Воспитание	«Взаимное сотрудничество образовательной организации и родителей»	Организовать взаимодействие образовательной организации и родителей программы воспитания.	Увеличение трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей в рабочей программе воспитания.	Сентябрь 2024 по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение включенности рабочей программы воспитания воспитательной работы. Включение в модуль работы программы воспитания мер на вовлечение родителей деятельность. Разработка проекта, общественностью кооперации органами управления (управление) целью активизации работы сообществом, поиска и вовлечения семей в образовательную деятельность. Организация неформальной образовательной деятельности и род консультирования родителей развития и воспитания лекторий, родительские родительские клубы, клубы классы, круглые столы Организация работы с родителями, педагогам и обучающимся досуга и общения, с родителями по вопросам воспитания. Организация проведения том числе по инициативе родители смогут получить консультацию, 	Педагогический персонал	Заместитель директора УВР	Доля трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 100%	Школьный сайт в Контакте	

						социальных работников, российских работников, обмен				
5	Профессионация	«Профильный предпринимательский класс»	Открыть предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические) для предпринимателей.	Наличие предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, ИТ, педагогических) для предпринимателей.	С января 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга способностей, образовательных потребностей обучающихся. • Обеспечение формирования предпрофессиональных классов удовлетворяющих предпочтения обучающихся; рынка труда. • Организация открытия предпрофессиональных классов предприятий и организаций непосредственное участие в деятельности. • Актуализация требований нормативного акта (Положения о профильном обучении). • Актуализация должностных педагогических работников команд с учетом положений стандартов руководителя работников общеобразовательных учреждений. • Обеспечение самооценки (материальных, информационных и др.) для обучающихся образовательной организации). • Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшей дистанционно, которые могут предоставить ресурсы (профессиональную техническую базу, оборудование). • Обеспечение администрации профильной организации анализа учебных индивидуальных учебных соответствия требованиям образования. • Обеспечение обучения курсов повышения квалификации преподавателей на профильном 	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Количество предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, ИТ, педагогических) для предпринимателей.	Региональная профессиональная ассоциация
6	Учительский Школьный комитет	«Педагогические кадры»	Разработать и реализовать образовательные программы для учителей, для результатов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Увеличение учителей, для результатов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	С января 2024 по август 2025г	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного сопровождения педагогов нуждающихся в поддержке преодоления профессиональных дефицитов. • Выстраивание взаимодействия структурами на региональном уровне, обеспечивающих сопровождение педагогическими специалистами. • Разработка пилотных проектов для педагогов, у которых вы 	Педагогические кадры	Заместитель директора УВР	Доля учителей для результатов диагностики разработанные индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.	Портфолио педагога

						дефициты. • Разработка ИОМ непре профессионального масте работников для повышени профессиональной деятель			х работ	
			Организовать педагогических по программам квалификации, в Федеральном дополнительном профессиональном педагогическом	Увеличение педагогически работников, обучение по повышения квал размещенным в Федеральном дополнительном профессиональном программ педагог образования.	С января 2024 по август 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга работников общеобразовательным программам повышения квалификации в Федеральном реестре профессиональных программ образования за три последние года. • Проведение анализа и мониторинга дополнительного профессионального образования региональных институтов образования / институтов дополнительного профессионального педагогического образования. • Разработка плана мероприятий по удовлетворению потребности и организации педагогов. • Формирование перспектив повышения квалификации педагогических работников в Федеральном реестре профессиональных программ образования. • Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования. • Организация административной организацией обучения педагогов по программам повышения квалификации в Федеральном реестре профессиональных программ образования. • Включение в индивидуальные маршруты педагогов планов повышения квалификации, в Федеральном реестре. 	Педагогический кадры	Заместитель директора УВР	Доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 10%	Портфолио педагога
			Организовать педагогических по программам квалификации, в Федеральном дополнительном профессиональном педагогическом	Увеличение педагогически работников, обучение по повышения квал размещенным в Федеральном дополнительном профессиональном программ педагог образования.	С января 2024 по август 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга работников общеобразовательным программам повышения квалификации в Федеральном реестре профессиональных программ образования за три последние года. • Проведение анализа и мониторинга дополнительного профессионального образования региональных институтов образования / институтов дополнительного профессионального педагогического образования. • Разработка плана мероприятий по удовлетворению потребности и организации педагогов. • Формирование перспектив повышения квалификации педагогических работников в Федеральном реестре профессиональных программ образования. • Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования. • Организация административной организацией обучения педагогов по программам повышения квалификации в Федеральном реестре профессиональных программ образования. • Включение в индивидуальные маршруты педагогов планов повышения квалификации, в Федеральном реестре. 	Педагогический кадры	Заместитель директора УВР	Доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 10%	Портфолио педагога

			профессиональ программ пед образования .		инструментам ЦОС регио развития образования / ин квалификации, программ Федеральном реестр профессиональных програ образования . • Разработка плана мероп потребности и организац педагогов по инструмента • Формирование перспектив квалификации чешкаждго раб программам повышения инструментам ЦОС, разме реестре дополнительных программ педагогического • Организация обучения пе по программам квалифи инструментам ЦОС, разме реестре дополнительных программ педагогического • Организация администра организацией обучения пе программам повышения инструментам ЦОС, разме реестре дополнительных программ педагогического			инструм ЦОС, размеще в Федера реестр дополни ых професси ных гармон педагогич ообразов не мене педагог х работ	
		Организовать педагогических управленческих программ квалификации воспитания	Наличие педа работников управленчески прошедших об программ выше квалификации воспитания .	Сянвар 2024 по август 2026г	• Проведение мониторинга работников общеобразоват программам повышения к воспитания, размещенные дополнительных професси педагогического образова • Проведение анализа им дополнительного професси сфере воспитания региона образованию/ инновацион программ, размещенных в дополнительных професси педагогического образова • Разработка плана мероп потребности и организац педагогов в сфере воспит • Формирование перспектив квалификации педагогичес по программам повышения воспитания, размещенным дополнительных професси педагогическим • Организация обучения пе по программам повышения воспитания, размещенным	Педагог кадры	Заместит директора УВР	Доля педагог х работ управле х кадр прошедш обучени програм повышен квалифи в сфере воспита не мене педагог х работ	Порт лио педа а

						<p>дополнительных профессиональных педагогического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация администрацией организации обучения педагогов программам повышения квалификации, размещенным дополнительным профессиональным педагогического образования 				
		<p>Обеспечить усвоения учащимися дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование обучающихся технологически страны (математика, информатика, биология)</p>	<p>Наличие учителей физики, химии, биологии по направлениям обучения обучающихся технологически страны (математика, информатика, биология)</p>	<p>С января 2024 по август 2026г</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга дополнительным профессиональным направлениям на формирование навыков, обеспечивающих суверенитет страны (информатика, биология) (3 года). • Проведение анализа и мониторинга деятельности региональных институтов образования / институтов программ, размещенных в регионе. • Разработка плана мероприятий по удовлетворению потребности и организации учителей математики, физики, биологии, осуществляющих углубленного / профильного обучения. • Формирование персонифицированной квалификации учителей информатики, химии, биологии для реализации углубленного / профильного обучения в Федеральном реестре. • Организация обучения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии по программам повышения квалификации в Федеральном реестре. • Организация администрации учителей математики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре профессиональных программ образования. • Включение в индивидуальные маршруты учителей информатики, химии, биологии реализацию углубленного / профильного обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической деятельности учителей математики, физики, биологии и устранение пере- 	<p>Педагогические кадры</p>	<p>Заместитель директора УВР</p>	<p>Количество учителей химии, биологии, прошедших обучение по программам на формирование обучающихся навыков их технологической суверенитет страны</p>	<p>Портфолио педагога</p>	

			Организовать у педагогов в конкурном движении.	Увеличение количества педагогов в конкурсном движении в всероссийском	Сянварь 2024 по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> мотивации и внутренней • Проведение мониторинга конкурсном движении (за) • Формирование банка учебных педагогических и управл тиражирование. • Обеспечение адресного сопровождения, в т.ч. потенциальных участников конкурсов. • Обеспечение участия в мероприятиях разных уровней круглых столах, -кламиснахраи • Методическое сопровожд победителя / призера конкур учит "равного". 	Педагогическая кадры	Заместитель директор УВР	Количество педагогов участвующих в конкурсном движении всероссийском уровне менее педаго	Портфолио педагога
			Организовать потенциальными победителями педагогических	Увеличение количества победителей призеров конкурс всероссийском	Сянварь 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методической подготовки педагогов к профессионального мастер • Методическое сопровожд победителя / призера конкур учит "равного". • Привлечение к подготовке в конкурсах профессиона победителей и призеров прошлых лет, -автор педагогических образовательных методик. • Формирование банка а «командных» педагогических практик. 	Педагогическая кадры	Заместитель директор УВР	Количество победителей призеров конкурс всероссийском уровне менее педаго	Портфолио педагога
7	Образовательная среда	«Образовательная среда»	Организовать информационно коммуникационно образовательные Сферум	Увеличение количества педагогически работников, в сетевые профессиона сообщества педагогически активно исп платформу Сфе	Сянварь 2024 по август 2025г	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических практикумов для работников Сферум. • Проведение открытых обучающимися с использованием • Коррекция плана админис 	Педагогическая кадры	Заместитель директор ИКТ	Доля педагогов работающих в сетевых профессиональные сообществе обмена педагогическим опытом активн использ платформу Сферум-100%	АСУ РСО, Сфер
			Оснастить организацию - оборудованием соответствии Методическими рекомендациями	Увеличение количества образовательных деятельности соответствии Методическими	Сянварь 2024 по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение бюджет привлечение дополнительного финансирования. • Приобретение с-ов в соответствии с образовател расходы, участие в грант 	Материально-техническая база	Заместитель директор ИКТ, главный бухгалтер	Доля ИТ-оборудования в образовател деятельности	Оснащение образовател орг

			размещения о поставляемого обеспечения образовательных организаций - технической внедрения ЦОС	рекомендациям вопросам исполнения оборудования, поставляемого обеспечения образовательных организаций - технической внедрения ЦОС		внебюджетных средств.			в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию образовательных материалов в целях обеспечения образовательного процесса в целях обеспечения образовательных материалов техникой для внедрения ЦОС 100%	акции ИТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями
			Организовать эксплуатацию информационной управлению организацией	Увеличение и использования информационно управлению образовательной организацией, интегрированной региональными информационными системами.	Сентябрь 2024 по август 2027г	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения использованию информации в управлении образовательной организацией Осуществление поиска дополнительного финансирования 	Материально-техническая база	Заместитель директора ИКТ главный бухгалтер	Доля использования информационной системы управления образовательной организацией интегрированной региональными системами - 100%	Информационная система
			Разработать и модель Школа на основе урочной и внеурочной деятельности программы дополнительного образования для пребывания в продленного дня	Создание модели полного дня интеграции урочной и внеурочной деятельности, при дополнительном образовании включая пребывание в группах продленного дня	Сентябрь 2024 по август 2028г	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа резервов, разработка модели Выделение под занятия пространств (кабинет, библиотека, читальный зал, игротека, медиатека), модернизации школьного использования возможностей зонирования школьного пространства, использование трансформирования, зонирования 	Педагогические кадры материально-техническая база	Заместитель директора УВР	Наличие модели полного дня интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся программы дополнительного образования детей,	Режим работы школ полного дня

						<p>пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В график повышения квалификации включены «Передовые педагогические практики». • Решение кадрового вопроса штатного специалиста. • Организация повышения квалификации управленческой команды модели «Школа полного дня» и внеурочной и досуговой деятельности программ дополнительного образования. • Разработка ЛА, регулирующей образовательную деятельность функциональные обязанности участника образовательных мероприятий. • Осуществление мониторинга инфраструктурных условий мотивирующего образовательного пространства, современности комфортной образовательной среды обеспечения модели «Школа общеразвивающей деятельности дополнительного образования внеурочной деятельности - досуговой» модели. • Привлечение / вовлечение организаций / партнеров к полному дню». • Обеспечение интеграции образовательной деятельности. 			<p>пребывания группы продленки - 100%</p>	
			<p>Организовать управление образовательной организации</p>	<p>Создание и функционирование управляющей образовательной организации</p>	<p>С января 2024 по август 2027г</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка регламента деятельности управляющей организации. • Формирование управляющей организации в соответствии НП документ. • Обеспечение информирования Управляющего Совета и общественностью. 	<p>Нормативно-локальные акты</p>	<p>Заместитель директора УВР</p>	<p>Наличие функции управления советом образовательной организации - 100%</p>	<p>Устав, положения, локальные акты образовательной организации</p>
8	Школьный климат	«Учительский клуб»	<p>Ввести в общеобразовательной организации - дефектолога, обеспечивающего помощь целевым обучающимся</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации - дефектолога, обеспечивающего помощь целевым обучающимся</p>	<p>С января 2024 по август 2024г</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогических работников на специализированных курсах. • Привлечение в качестве специалистов из других организаций к выполнению функций, проведение обучения целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса привлечения дефектолога в рамках взаимодействия. • Решение кадрового вопроса штатного специалиста по 	<p>Педагогические кадры</p>	<p>Директор, заместитель директора УВР</p>	<p>Наличие штатного специалиста по обеспечению деятельности образовательной организации - 100%</p>	<p>Штатное расписание</p>

						• Взаимодействие (в том дистанционных образоват ресурсными центрами, мед			не менее ставки (повыше уровня	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации (повышение, сохранение уровня)

Показатель	Описание резу	Количество показателя достиже
Магистральное направление «Знание»		
Реализация уб п н в у ч е д н е и я предметов	Реализуется углубленные отдельные предметы Достигнутый уровень	отсутствует (сохранение уровня)
Отсутствие выпускников получивших медаль За учение, которые набрали предметов ПО ВЫВОМУ баллов (при реализации образования).	Доля выпускников получивших медаль «успехи в учении» по одному из предметов 70 баллов Достигнутый уровень	0% (повышение уровня)
Отсутствие выпускников получивших аттестаты образования	Доля выпускников получивших аттестаты обобщенном образовании Достигнутый уровень	0% (повышение уровня)
Отсутствие выпускников получивших аттестаты образования	Доля выпускников получивших аттестаты обобщенном образовании Достигнутый уровень	0% (повышение уровня)
Участие обучающихся олимпиаде школьников.	Участие обучающихся Всероссийской школьников. Достигнутый уровень обучающихся.	Не менее обучающиеся (повышение уровня)
Наличие победителей Всероссийской олимпиады	Наличие победителей этапа Всероссийской школьников. Достигнутый уровень отсутствуют.	Не менее обучающиеся (повышение уровня)
Сетевая форма общеобразовательных договоров (о сетевой форме общеобразовательных договоров общеобразовательных договоров в сетевой форме).	Наличие сетевой общеобразовательных договоров Достигнутый уровень отсутствуют.	Не менее договор (повышение уровня)
Учебно-педагогическое обеспечение воспитания федеральных адаптированных программ (при наличии ОВЗ и в соответствии психолого-педагогическими вариантами адаптированных программ).	Обеспечение учебными пособиями, в специальными для материалами для ОВЗ, разработанные образовательной программы Достигнутый уровень	100% (повышение уровня)
Создание условий для	Прохождение	100%

развития и сов профессиональных педагогических работ и воспитания обучаю инвадидностью.	педагогическими Достигнутый-меурсе	(повышен уровня)
По остальным показателям № 1-9, 11, 14, 18-22, 24-35, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. же он и р а не н достигнутого уровня		
Магистральное направление «Здоров		
Диверсификация (т ю видам спорта)	Наличие разных ШСК. Достигнутый-меурсе видов спорта.	10 и более спорта (повышен уровня)
Наличие победителей и соревнований (в том спортивных соревнований Президентские состязания спортивных играх школ спортивные игры).	Наличие победителей спортивных соревнований в числе во Всероссийских соревнованиях Президентские состязания Всероссийских школьников и студентов (спортивные игры). Достигнутый уровень отсутствуют.	Не менее обучающе (повышен уровня)
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского комплекса ГТО в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 сентября отчетного года.	Наличие обучающихся с отличиями ВГТО. Достигнутый-меурсе	30% и более (повышен уровня)
По остальным показателям № 28-32, 34-35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. же он и р а не н достигнутого уровня		
Магистральное направление «Творчес		
Наличие технологической общеобразовательной рамках сетевого взаимодействия.	Наличие технологических проектов. Достигнутый-меурсе	3 и более технологические кружка (повышен уровня)
Количество мероприятий творческих объединений спектакли, выпуски газет (для каждого школьного объединения).	Наличие мероприятий творческих объединений спектакли, выпуски газет и т. д. (для каждого творческого объединения). Достигнутый-меурсе год (для каждого объединения).	Более 2 в каждого творческих объединений (повышен уровня)
По остальным показателям № 39, 41-49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. же он и р а не н достигнутого уровня		
Магистральное направление «Воспита		
Взаимодействие образовательных учреждений и родителей в процессе реализации программы воспитания.	Трансляция опыта взаимодействия организации и родителей в реализации работы по воспитанию.	100% (повышен уровня)

	Достигнутый уровень	
По остальным показателям	55-66	Пришлось ориентироваться на достижение
Магистральное направление «Профориентация»		
Наличие профильных программ (инженерные, космические, ИТ, предпринимательские и др.)	Наличие программ профессионального образования (инженерные, космические, ИТ, предпринимательские и др.) Достигнутый уровень отсутствует.	Не менее (повышенного уровня)
По остальным показателям	69-71	Пришлось ориентироваться на достижение
Ключевое условие «Учитель. Школьная педагогика»		
Доля учителей, для которых разработаны образовательные маршруты	Наличие учителей, результаты разработаны и образовательные маршруты достигнутый уровень	Не менее педагогических работников (повышенного уровня)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, размещенных в реестре дополнительных программ педагогического образования	Наличие педагогов, прошедших повышение квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования достигнутый уровень	Не менее педагогических работников (повышенного уровня)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования	Наличие педагогов, прошедших повышение квалификации по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования достигнутый уровень	Не менее педагогических работников (повышенного уровня)
Доля педагогических управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Наличие педагогов и управленческих кадров, прошедших программы повышения квалификации в сфере воспитания достигнутый уровень	Не менее педагогических работников (повышенного уровня)
Обеспечение условий по дополнительным программам, направленным на обучающихся на выработку технологического суверенитета (математика, физика, биология).	Наличие учителей предметников преподающих математику, химию, физику, биологию прошел обучение направленным на обучающихся обеспечивающих т	Более 1 (повышенного уровня)

	суверенитет страны Достигнутый уровень отсутствуют.	
Участие педагогов в конкурсах	Участие на всероссийском уровне Достигнутый уровень отсутствуют.	Не менее педагогов (повышен уровня)
Наличие среди педагогов призеров конкурсов	Наличие среди победителей и призеров на всероссийском уровне Достигнутый уровень отсутствуют.	Не менее педагогов (повышен уровня)
По остальным показателям - 86,9% (21 из 24)		
Ключевое условие «Формировательная»		
Информационно-коммуникационная образовательная платформа	Наличие педагогов, работников, включая профессиональные обмен педагогически активно используют Сферум. Достигнутый уровень	100% (повышен уровня)
Оснащение образовательного оборудования в соответствии с методическими рекомендациями размещения оборудования в целях обеспечения организационно-методической деятельности ЦОС	Наличие использования образовательного оборудования, обеспечивающего работу организаций - технической базой ЦОС Достигнутый уровень	100% (повышен уровня)
Эксплуатация информационного управления образовательной организацией	Наличие информационного управления организацией, интегрированными региональными информационными системами. Достигнутый уровень	100% (повышен уровня)
Реализация модели Школа на основе интеграции учебной деятельности обучающихся и дополнительного образования в группах продленного дня	Наличие модели Школа на основе интеграции внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей, включая группы продленного дня Достигнутый уровень	100% (повышен уровня)
Функционирование управленческой образовательной организации	Наличие функционирующего	100% (повышен уровня)

	образовательной (с уровнем)	Достигнутый уровень	
По остальным показателям	99, 103-104, 106	Приложение 6	№ 6 д
Ключевое условие «Школьный климат»			
Наличие в штате организации -дефект-обеспечивающего оказания группам обучающихся	Наличие в общеобразовательной школе учителя-дефектолога, обеспечивающего целевым группам	Не менее (повышенного уровня)	
	Достигнутый уровень отсутствуют.		
По остальным показателям	11, 13, 20	Приложение 8	№ 8 о
			уровня

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование	Наименование ресурсов	Наличие (по количеству характеристик)	Требуемые	Источники получения / пр
1. Нормативное правообеспечение (ЛНА)	Приказы, по	Имеются, но доработки	Внесение из локальные образовательные организации	Разработка локальных ак
2. Материально-техническое обеспечение	Учебно-дидактические технические помещения	Учебно-дидактические технические помещения имеются	Учебно-дидактические для обучающихся ОВЗ ИТ оборудование современные технические помещения	Спонсорская грантовая дополнительная финансирован
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	100% укомплекто	Курсы повышения квалификации переподгото	Бюджетные внебюджетные
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные внебюджетные средства	Нормативно-финансовое фиксирование	Внебюджетные	Спонсорская грантовая

7. Критерии и показатели оценки реали

Задача	Описание рез	Количество показателей
<p>1. Повысить качество, конкурентоспособность посредством осбондоеврлжаанни технологий преподавани программ, за счет об технической базы, вовл образовательного проце образования, а такж образовательное прол посредством внедрения управления и сетевого чшсе с учетом кластерно</p>	<p>Выполне мв р о пр под пра оек к « Каче образования »</p>	<p>Магистр а на прав ле « Зн ан 50е » (высокий</p>
<p>2. Создать условия для развитой и социально путем обновления сод воспитания и здо индивидуализации обра одаренных детей и дете инфраструк ш у р льнгое о об детей</p>	<p>Выполне мв р о пр под прое кт « Взаимодейств образовательн организации д « Здоровье сбер « Творческие о технологическ</p>	<p>Магистр а на прав ле « Воспит 22н (высокий, « Здор е 29ь (высокий, « Творче 22т (высокий</p>
<p>3. Модернизировать ин путем создания соврем цифровой образовател обеспечения высокого образования в соответ образовательными потре способств у формировани саморазвитию и самообр</p>	<p>Выполне мв р о пр под прое кт « Образователь, « Школьный кли</p>	<p>Ключе в у с я л « Образова сред 19 » (высокий, « Школьн клим-19 » (высокий</p>
<p>4. Обеспечить непрерв профессиононого педагогических работн национальной системы п</p>	<p>Выполне мв р о пр под пра « Педа гог кадры »</p>	<p>Ключе в у с е л « Учител Школьна коман 32а » (высокий,</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реал		Планируемый р		Исполните	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм)	фактическая дата (дд.мм)	измерительная индикатор (показатель)	наименование продукта	Должностное наименование	рабочее место / ответственный за выполнение
Подпроект «Качество образования»						
Задача Создать условия для выявления и поддержки талантливых учащихся 11 класса, получивших медаль За особые успехи в обучении (при реализации среднего общего образования).						
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по принципам объективного оценивания. • Контроль качества используемых при проведении измерительных материалов, обеспечение в формате ЕГЭ, проверяющих заданий требованиям к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания для проведения (ФИПИ). • Контроль соблюдения регулярности проведения периодичности текущего контроля успеваемости. • Обеспечение проведения процедур внешней оценки качества образования. • Обеспечение использования проведения оценки независимой диагностики (конфиденциально оценочной процедуры учителем, не работающим наблюдателем при проведении независимой процедуры экспертом или "перекрестной" проверки). • Анализ результативности образовательной деятельности выпускников 11 класса, получивших медаль по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективности результатов текущего и итоговой аттестации обучающихся. • Организация контроля результативности по индивидуальным планам. • Организация адресной помощи учащимся. 	С января 2024 г. по август		Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «3» среди обучающихся, которые по одному предмету набрали менее 70 баллов ЕГЭ менее 70%	Выпускники 11 класса, получившие медаль «3» среди обучающихся, которые по одному предмету набрали менее 70 баллов ЕГЭ менее 70%	Учителя предметники	Директор заместитель директора УВР

<p>организации образовательной деятельности об «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация обучения педагогических работ совершенствованию одних и тех же компетенций, подготовке экспертов для работы в региона государственной итоговой аттестации по образованию. 						
<p>Задача Создать условия для учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об ос</p>						
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля качества используем работ измерительных материалов, включение ОГЭ, проверяющих знания и умения, преду требую в результате освоения основной обр образования и элементов содержания для пр (ФИПИ). Прогнозирование результатов ОГЭ по пррди успеваемости, промежуточной аттестации об диагностических работ в формате ОГЭ. Формирование системы выявления, поддержк обучающихся, направленной на ование ориентацию. Организация адресной помощи пе организации образовательной деятельности об Организация обучения педагогическим работ совершенствованию одних и тех же компетенций, подготовке экспертов для работы в региона государственной итоговой аттестации по обр образования. Обеспечение освоения и применения пед современных образовательных технологий, фор Проведение разъяснительной работы лями актуальности успешного завершения основног основном общем образовании. 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Доля выпускн 9 клас получив аттестат основн общем образо -0%</p>	<p>Выпущенн класса, н получивши аттестаты основном образован</p>	<p>Учителе предм ики</p>	<p>Директор заместит директор УВР</p>
<p>Задача Создать условия для учащихся 11 класса, не получивших аттестаты о ср</p>						
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля качества используем работ измерительных материалов, включение ЕГЭ, проверяющих знания и умения, преду требую в результате освоения основной обр образования и элементов содержания для пр (ФИПИ). 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Доля выпускн 11 клас получив аттестат средн образован</p>	<p>Выпущенн класса, н получивши аттестаты среднем о образован</p>	<p>Учителе предм ики</p>	<p>Директор заместит директор УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, диагностических работ в формате ЕГЭ. • Формирование системы выявления, поддержки обучающихся, направленной на самопродвижение ориентацию. • Организация адресной помощи педагогам образовательной деятельности обучающихся. • Организация обучения педагогических работников совершенствованию профессиональных компетенций, подготовке экспертов для работы в региональной государственной итоговой аттестации обучающихся. • Обеспечение освоения и применения педагогами современных образовательных технологий, формирование навыков работы с ИТ-ресурсами. • Проведение разъяснительной работы по успешному завершению среднего общего образования. 			<p>общем образовании -0%</p>			
Задача 4 Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности обучающихся. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла. • Обеспечение разработки и проведения мероприятий по развитию талантов на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся на региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Количество обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников не менее обучающихся</p>	<p>Обучающиеся участники Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Учителем предметов школьного цикла</p>	<p>Директор заместитель директора УВР</p>
Задача 5 Организация работы с победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности обучающихся. • Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся на всех уровнях от школьного до всероссийского. 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Количество обучающихся- победителей во Всероссийской</p>	<p>Обучающиеся победители Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Учителем предметов школьного цикла</p>	<p>Директор заместитель директора УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся • Обеспечение индивидуальной в подмунюжжш региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 			олимпиа школьни не мен обучающ я			
<p align="center">Задача организуетеафь рур реализация общеобразовательных) просрамвойнформерадалгварид(общесо образовате льянапхи зпуреомгьрхам, сетевой форме) .</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, взаимодействия с социальными партнерами обр • Привлечение партнеров для организациисаццоиль зообраа форматов взаимодействия с общеобразователь среднего профессионального образования дл ресурсов с целью реализации ключевых до(рв) сетевой форме реализации общеобразовательных • Создание м-шпфррмагннеконических условий для общеобразовательных программ, реализуемых в • Создание рабочих шхупрабюсдажковичаа со общеобразовательных программ, реализуемых программ. • Обеспечение реализации и контроль качества реализуемых в сетевой форме. 	С января 2024г август		Количе догово сетев формы реализ общеобр ательн програ не мен догово	Сетев реализаци общеобраз ных прогр	Учителе предм ики	Директор заместит директор УВР
<p align="center">Задача организуетеафь рур адекватное обеспечение обучения и воспитания по федеральнымсзадпЮи соответствии с реком-мидипкводангьомии чпессикхойл окгоомис с сиейхв аорбравнтовамиг еальангыхи рпроваграм</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образов пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заяво дидактич еосбкияемиповс полном объеме для орган федеральным адаптированным образовательным и в соответствии с рекомеденкод в а н н и м с к о й х в л а адаптированнхакт обрных программ) . • Осуществление контроля за своевременным дидактическими пособиями в полном объеме федеральным адаптированным образова тоасликвям с и в соответствии с рекомеденкод в а н н и м с к о й х в л а адаптированных образовательных программ) . • Обеспечение приобретения учебников для инк 	С января 2024г август		Доля обеспеч ти учебник учебны пособия том чи специал и дидакти матери для обучаю я с ОЕ разраб	Учебники учебны специальн дидактиче материал обучающих ОВЗ, разработ педагогам образоват организац	Библи карь, педаг библи карь	Директор заместит директор УВР

			ыми педагогами образовательной организации - 100%			
Задача 8: Организация условий для профессионального развития и совершенствования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение административно-педагогических работников в части обучения инвалидов. Организация систематического повышения профессионального развития и совершенствования педагогических работников в части обучения инвалидов. 	С января 2024 г. август		Доля педагогических работников прошедших обучение в вопросах профессионального развития совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников части обучения воспитывающихся с ОВЗ - 100%	Повышение квалификации педагогических работников	Учителем предметики	Директор заместителем директор УВР
Подпроект «Здоровье сбережение»						
Задача 9: Диверсифицировать деятельность (новым видам спорта).						
<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров дистанционно, которые могли бы предоставить материально-техническую базу, образовательные ресурсы 	С января 2024 г. август		Количество разных видов спорта	Развитие спорта в	Учителем предметики	Директор заместителем директор

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе «Деятельности» вариативного модуля «Школьные мероприятия». • Обеспечение прохождения педагогами курсов переподготовки; направление выпускников на курсы повышения квалификации. • Обеспечение соответствия с требованиями СанПин. • Заключение договоров сетевого взаимодействия и использования помещений / помещений для организации спортивных мероприятий. • Определение партнеров (предприятия, организации, которые могли бы предоставить материальную базу, образовательные ресурсы). 			ШСК-10 более спорт			УВР
<p>Задача 2 организовать работу по подготовке и проведению районных спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских соревнованиях и Всероссийских спортивных играх школьников Президентской программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации).</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки обучающихся к соревнованиям. • Определение сетевых партнеров (предприятия, которые могли бы предоставить материальную базу (залы, оборудование)). • Привлечение спонсоров, родительской общественности в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. 	С января 2024 г август		Количество победителей и призеров спортивных соревнований (число Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентской программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации)	Победители и призеры спортивных соревнований (число Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентской программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации)	Учителем предметных дисциплин	Директор заместителем директором УВР

			менее обучающ я			
Задача 3 Организовать обучение обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в спортивной секции ГТО в установленном возрасте на 1 сентября отчетного года.						
Проведение просветительских мероприятий в спортивном комплексе «Готов к труду и обороне ГТО»	С января 2024 г август		Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% более	Обучающиеся, имеющие отличия В «ГТО», подтвержденные удостоверением	Учителем	Директор заместителем директором УВР
Поддержка творческих объединений и технологические						
Задача 4 Создать на базе общеобразовательной организации и/или в рамках						
<ul style="list-style-type: none"> Кадровое обеспечение (организация обученных квалифицированных специалистов из других организаций технической сферы). Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций. Заключение договоров о реализации программ. При планировании реализации программ технической образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций технического творчества обучающихся организации необходимого оборудования, средств. Обеспечить деятельность по привлечению внешних ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий технических, кадровых) для организации на технической сфере. Материально-техническое обновление среды, использование возможностей трансформирования / приобретение высокотехнологичных 	С января 2024 г август		Количество технологических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевой взаимодействия 3 и более технологических кружков	Наличие технологических кружков.	Учителем	Директор заместителем директором УВР

<p>кружков технологиче... ша...в...н...ю...</p> <ul style="list-style-type: none"> • При планировании реализации программ тех... образовательной деятельности в сетевой фор... "Кванториум", мобильных технопарков "Бригадир..." центров "Дом научной коллаборации" и прочи... на развитие технического творчества обучаю... организации необходимогуче...б...р...д...т...е...д... • Обеспечение повышения квалификации замест... вопросам организации дополнительного обра... сетевого взаимодействия. • Организация разработки дополнительных об... естественнонаучно й направленностей. • Проведение мониторинга образовательных п... дополнительным общеобразовательныете...р...е...а...у...ч...а... направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллекту... научнохтехническому творчеству, обеспечение у... обучающихся, создание сообществгиче...с...б...к...н...х...а...ю...р...а... вовлеченных в проекты Кружкового движения. • Разработка программы технологического круж... • Утверждение формата организации кружка общеобразово...й...а...р...г...а...н...и...з...а...ц...и...д...л...я...д...е...т...е...й...в...в...о...з...р...а...с... (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелс... соответствии с имеющимися у общеобразовател... 						
<p>За да 2а организера...р...п...и...г...л...ь...н...х...т...в...о...р...ч...е...с...к...и...х...о...б...ъ...е...д...и...н...е...н...и...й: концерты, спектакли, выпускниияэ)</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий для функциони... организации концертов, спектаклей, выпусков... • Проведение регулярного мониторинга участ... спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д... • Разработка системы мотивирования...а...б...и...м...и...к... обучающихся, обеспечивающих создание и... объединений и мероприятий (концерты, спекта... • Анализ программ и планов мероприятий каждо... • Корректировка мероприятий каждого творче... проведения школьных мероприятий не реже или... 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Количе меропри школьн творче объедин концер спекта выпуск газет журнало д. (д каждог школьн творче</p>	<p>Мероприят школьных творчески объединен концерты, спектакли выпуски г журналов (для кажд школьного творческо объединен</p>	<p>Учител предм ики</p>	<p>Директор заместит директор УВР</p>

			объедин -более год (д каждог творчес объедин			
Подпр «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе						
Задача						
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разр воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями р направленных на вовлечение родителей в обра • Разработка проекта, совместного с общест органами у(пуртарвалвлияющими советами) с целью сообществом, поиска и реализации способов в • Организация неформальных форм взаимодейств групповые результаты родителей по различным в педагогические лектории, родительские школы выходного дня с маскар круглые столы по вопросам • Организация рабобую все мрейдныххельских гостинь педагогам и обучающимся площадку для совм актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собра которых родители смогут получать советы по врачей, социальных работников, служителей т 	С января 2024 г август		Доля трансл опыта организ взаимодействия образовательной организ и родит процес реализ рабоче програ воспитат	Трансляци по органи взаимодей образоват организаци родителей процессе реализации рабочей программы воспитани	Учит-я предм ики	Директо заместит директор ИКТ, заместит директор УВР
Подпр «Профильный предпрофессиональный класс»						
Задача						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению спосо потребностей обучающихся в профильном обуче • Обеспечение фюрромфильныхия предпрофессиональ удовлетворяющих предпочтения и запросы обуч • Организация открытия профильных предпро предприятий и организаций муниципалитетна / образовательной деятельности. • Актуализация требований локального норма профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педа команды с оужением профессиональных стандар 	С января 2024 г август		Количе профили предпрс иональ класс (инженерн , медицин космиче ИТ, педагог	Профильны предпрофе ньйкласс (инженерн медицинск космическ педагогич предприни кие и др.	Учит-е предм ики	Директо заместит директор УВР

<p>работников общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение самоаудита ресурсов (технических, информационных и др.) для реализации на территории • Определение сетевых партнеров (предприятия дистанционно, которые могли бы предоставить материально-техническую базу, образовательные ресурсы) • Обеспечение административного контроля организации • Организация анализа учебных планов по предмету их соответствия требованиям ФГОС • Обеспечение обучения педагогов в квалификационных предметах на профильном уровне. 			<p>ие, предпринимательские (др-не) менее класс</p>			
<p>Подпр «Педагогические кадры»</p>						
<p>Задача разработка и внедрение дуальных образовательных маршрутов</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения нуждающихся в поддержке, сопровождении для устранения дефицитов. • Выстраивание в различных регионах структуры на федеральном уровне, обеспечивающими перемещение работников. • Разработка плана мероприятий по сопровождению профессиональные дефициты. • Разработка непрерывного развития профессиональных работников для повышения эффективности их работы. 	<p>С января 2024 г. август</p>		<p>Доля учителей, которые результаты диагностики разработанные образовательные маршруты не менее педагогов их работн</p>	<p>Учителя для которых результаты диагностики разработанные маршруты</p>	<p>Педагогически работы</p>	<p>Директоры заместители директоров УВР</p>
<p>Задача организация обучения педагогов с целью повышения квалификации, размещенным в Федеральном педагогическом образовании.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогов организации по программам повышения квалификации дополнительных профессиональных программ в течение года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре педагогического образования. 	<p>С января 2024 г. август</p>		<p>Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации</p>	<p>Педагогические работники прошедшие обучение по программам повышения квалификации размещенным</p>	<p>Педагогически работы</p>	<p>Директоры заместители директоров УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения по программам повышения квалификации в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за работниками по программам повышения квалификации в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные программы повышения квалификации, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 			квалификация, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее педагогических работников	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
Задача 3. Организация обучения педагогических работников по повышению квалификации по инструментам ЦОС, профессиональных программ педагогического образования.						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогов по программам повышения квалификации по Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ по инструментам ЦОС региональных институтов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности в обучении педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации по инструментам ЦОС в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административной работы по работникам по программам повышения квалификации в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 	С января 2024 г. по август		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Педагогический работник, прошедший обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Педагогический работник	Директор заместителя директора УВР

образования.			льных педагогического образования не менее педагогических работн			
Задача 4 Организация обучения педагогических работников по программам повышения						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогов организации по программам повышения квалификации в Федеральном реестре дополнительных профессиональных образовательных программ за последние три года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного образования в сфере воспитания региональных институтов профессионального образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных образовательных программ педагогического образования. • Разработка плана мероприятий по выявлению и подготовке педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана мероприятий по программам повышения квалификации педагогов в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных образовательных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за деятельностью работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 	С января 2024 г. август		Доля педагогических работников управленческих кадров прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее педагогических работн	Педагогические работники прошедшие обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники	Директор заместитель директора УВР
Задача 5 Организация обучения дошкольными профессиональными программами, направленными на развитие технологического суверенитета страны (математика, физика, информатика)						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга по обучению дошкольными профессиональными программами, направленным на формирование технологического суверенитета страны (математика, физика, информатика) за последние три года. • Проведение мониторинга программ дополнительного образования региональных институтов развития образовани 	С января 2024 г. август		Количество учителей предметных, учителей физики,	Учителей предметных, учителей физики,	Педагогические работники	Директор заместитель директора УВР

<p>программ, размещенных в Федеральном реестре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по реализации программы подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих углубленное/ профильное обучение, по программе в Федеральном реестре. • Организация обучения учителей математики, информатики, химии, биологии, осуществляющих углубленное/ профильное обучение, по программам в Федеральном реестре. • Организация административного контроля информатики, химии, биологии по программам в Федеральном реестре. • Включение в индивидуальные образовательные программы информатики, химии, биологии, осуществляющих углубленное/ профильное обучение, по программам в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на химии, биологии, устранение перегрузки, по программам в Федеральном реестре. 			<p>преподаватели информатики, химии, биологии, математики, физики, информатики, химии, биологии, прошедшие обучение по программам в Федеральном реестре.</p>	<p>информатику, химию, биологию, математику, физику, информатику, химию, биологию, прошедшие обучение по программам в Федеральном реестре.</p>		
Задача 6 Организация участия педагогов в конкурсно-образовательном движении.						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсно-образовательном движении. • Формирование банка успешных «командных» проектов. • Обеспечение адресного методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. • Обеспечение адресного методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. • Методическое сопровождение кандидата на конкурс «Равный учит равного». 	<p>С января 2024 г. по август 2024 г.</p>		<p>Количество педагогов-участников конкурсно-образовательного движения на уровне субъекта РФ.</p>	<p>Педагогические участники конкурсно-образовательного движения на уровне субъекта РФ.</p>	<p>Педагогические работники.</p>	<p>Директор заместитель директора УВР</p>
Задача 7 Организация работы с победителями конкурсно-образовательного движения.						
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения победителей конкурсно-образовательного движения. • Методическое сопровождение кандидата на конкурс «Равный учит равного». 	<p>С января 2024 г. по август 2024 г.</p>		<p>Количество победителей конкурсно-образовательного движения на уровне субъекта РФ.</p>	<p>Педагогические победители конкурсно-образовательного движения на уровне субъекта РФ.</p>	<p>Педагогические работники.</p>	<p>Директор заместитель директора УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсе, победителей и призеров профессионального уровня авторов уникальных образовательных методик. • Формирование банка авторов успешных «командных практик». 			конкурс профессионального уровня.		
Поддержка образовательной среды» Задача организовать формы взаимодействия с коллегами в профессиональном сообществе.					
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих мероприятий на платформе Сферум. • Проведение вебинаров, открытых занятий с обучающимися на платформе Сферум. • Коррекция плана административного контроля. 	С января 2024 г. август		Доля педагогов, работающих в сети профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом и использованию платформ Сферум 100%	Педагогически работнически работи	Директор заместител директор ИКТ
Задача обеспечить взаимодействие с методическими рекомендациями по обеспечению образовательных нужд обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями ЦОС.					
<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение бюджетных средств на финансирование. • Приобретение оборудования на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах. 	С января 2024 г. август		Доля на ИТ-оборудования в образовательной деятельности соответствующим образом	Наличие и использование образовательных методических рекомендаций по вопросам использования образовательных ресурсов	Сотрудники бухгалтерии Директор заместител директор АХЧ, заместител директор ИКТ, главный бухгалтер

			ми рекомен ями п вопрос использ я в образов ном про оборуд я, поставл о в це обеспе образов ных органи матери техниче базой внедре ЦОС 100%	процессе оборудова поставляе целях обе образоват организац материаль техническ для внедр ЦОС.		
Задача организовать работу информационной системы управления образовательными процессами						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой командой управления образовательной организацией. • Осуществление мероприятий дополнительного финансирования 	С января 2024 г август		Доля использ я информа ной сист управл образов ной органи , интегри ной с региона ми информа ными система	Информаци систем управлени образоват организац интегриро региональ информаци и система	Члены управ ческо коман сотру бухга ии	Директор заместит директор ИКТ, гл бухгалтер

			100%			
<p>За да 4 на разработать амгоьд Шкоола полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной тдйя включая пребывание в группах продленного дня.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, из Шкоола и • Выделение под занятия разноакцентирован мастерские, библиотека, читальный зал, комп путем модернизации школьного пространс трансформирования, зонирования школьного пр • Создание разно акцентированных пространст пространства, использования возможностей пространства. • В афик повышения квалификации внести обуче дня». • Решение кадрового вопроса путем принятие ц • Организация повышения квалификации управл модели «Шкооглоа дпноял»н на основе интеграции у обучающихся, программ дополнительного образ • Разработка ЛА, регламентирующих обра функциональные обязанности, з ов раг в а л ь н а б ж д с о г н о у • Осуществление мониторинговых исследований мотивирующего эффективного школьного прос комфортной образовательной среды; кландрго сов одгно общеразвивающей деятельности, программ д внеурочной деятельности д с а у г о в с е й н м о д е ж в н е у • Привлечение / вовлечение социокультурных ор «Шкоола нюго дня». • Обеспечение интеграции урочной и внеурочно 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Наличи модел Шкоола полног на осн интегр урочно внеуро деятель обучающ дополн ного образо дете включа пребыва группа продлен дня100%</p>	<p>Мод в Шкоола основе ин урочной и внеурочно деятельно обучающих программ дополните образован включая пребывани группах продленно</p>	<p>Педаг чески работ и</p>	<p>Директо заместит директор УВР заместит директор АХЧ, гл бухгалте</p>
<p>За да 5 арганизов управл б ооше го совета образовательной организации</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить ЛА, регламентирую • Формирование управляющего совета в соответ • Обеспечение информиров У н р а в л я ю щ е д с я с с е ш е н а о б щ е с т в е н н о с т ь ю . 	<p>С января 2024 г август</p>		<p>Наличи функцио вание управл о сове образов ной органиэ -100%</p>	<p>Управ лияющ совет образоват организац и</p>	<p>Педаг чески работ и</p>	<p>Директо заместит директор УВР</p>

Подпр «Школьный климат

Задача в штате общеобразовательной организации с целью оказания помощи

<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического персонала «Школьный климат». • Привлечение в качестве совместителей специалистов организаций к выполнению функций по развитию системы работы с группами обучающихся. • Решение кадрового вопроса - привлечение специалистов в сфере образования. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалистов в сфере образования. • Взаимодействие (в том числе дистанционно) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. 	<p align="center">С января 2024 г август</p>		<p>Наличие в штате общеобразовательной организации учителей-дефектоспециалистов, обеспечивающих целевым образом оказание помощи целевым группам обучающихся-неpełнолетним (повышение уровня</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации учителей-дефектоспециалистов, обеспечивающих целевым образом оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Педагогический работник</p>	<p>Директор заместитель директора УВР</p>
---	--	--	---	---	--------------------------------	---

Результаты самодиагностики

№	Показатель оц	Значение оц	Балл ная оцен	Магистрал направле ключевое	Критерий	Дефицит	Управленческ действия/ реш
1	Реализация <u>ц</u> <u>б</u> <u>ж</u> о исследовательской проектной деятельности (<u>т</u> показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации и/ или исследовате деятельност	1	Магистрал направлен «Знание	Образовате процесс		
2	Реализация <u>оц</u> одного <u>и</u> <u>н</u> <u>с</u> <u>к</u> <u>о</u> <u>л</u> профилей <u>о</u> <u>б</u> <u>у</u> <u>ч</u> индивидуальны планов (крити показатель)	Реализация профилей <u>и</u> нескольких индивидуаль учебных пла	3	Магистрал направлен «Знание	Образовате процесс		
3	Реализация <u>ф</u> <u>е</u> <u>д</u> рабочих <u>п</u> <u>р</u> <u>о</u> <u>г</u> <u>р</u> <u>а</u> учебным <u>п</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>д</u> <u>м</u> классы) (крити показатель) (с 2023 года)	100% <u>у</u> <u>ч</u> <u>и</u> <u>т</u> <u>е</u> <u>л</u> используют программы <u>у</u> предметов, результаты ниже соотве содержа <u>и</u> планируемых результатов федеральных программ <u>у</u> <u>ч</u> предметов	1	Магистрал направлен «Знание	Образовате процесс		
4	Обеспеченност и учебными по	Обеспечено учебниками учебными по полном объе	2	Магистрал направлен «Знание	Образовате процесс		

5	Применение элементарных образовательных технологий (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализовано углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не реализовано углубленное изучение отдельных предметов	
7	Реализация и соблюдение требований локального регламента школы, периодического контроля успеваемости промежуточной формы, поря	100% учителей и членов команды школы соблюдают требования локального регламента промежуточной формы, поря	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективно	внутренней оценки качества образования	
8	Реализация и соблюдение требований локального регламента школы, периодического контроля успеваемости промежуточной формы, поря	100% учителей и членов команды школы соблюдают требования локального регламента промежуточной формы, поря	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективно	внутренней оценки качества образования	
9	Планирование процедур с учетом проведения федеральных региональных и оценочных процедур (сводный график)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективно	внутренней оценки качества образования	

	процедур разме официальном са						
10	Отсутствие вы класа,учивших За особые успе которые набра из предметов на ЕГЭ менее реализации ср образования)	Наличие вып 11 класса, меджЗя особ успехи в, уч которые проа б одному из п ЕГЭ менее 7	0	Магистрал направлен «Знание	Функционир объективно внутренней оценки кач образования	Необъекти текущего итогового оценивани	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение метод грамотности пед работников по с принципов объек оценивания . • Контроль качест используемых п контрольных и п работ измерител материалов, обе включения в эи з м материалы задач ЕГЭ, проверяющи умения, предусм кодификаторами требований к ре освоения основн образовательной среднего общегс элементов содер проведения един государственного э (ФИПИ) . • Контроль соблю требований лока регламентирующи порядок и перис текущего контро успеваемости и аттестацию обуч • Обеспечение про процедур внешне оценжче жтва под обучающихся . • Обеспечение исп технологии пров оценочных проце независимой диа

						(конфиденциальны измерительных м проведение оцен процедуры учите работающим в кл присутствия завис наблюдателя при оценочной проце организация про независимым эк "перекрестной"
					Отсутстви системы р школы по подготовк в том чис обучающих претендую получение «За особы в учении	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результа образовательной в том числе в а выпускников 11 получивших ме успехи в курсе набрали по одно предметов ЕГЭ м баллов. • Анализ объектив результатов те успеваемости, п итоговой атте обучающихся. • Организация кс результата и впро и углубленного обучения по инд планам.
					Недостато уровень профессио х компете педагогич работнико обеспечен подготовк обучающих претендую получение	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адр организационн помощи педагога организации обр деятельности об претендующих на мед. За особы учебные ЕГЭ. • Организация обу педагогическ обеспечен

						«Заособы вучеиЕГ	курсах повышения квалификации по совершенствован предметно-методическ компетенций, в курсах по подго для работы в ре предметной коми проведении госу итоговой аттест образовательным про среднего обще го
1 1	Образовательная организация не перечень образ организаций с необъективных	образователь организация в перечень образователь организаций признама необъективн результатов двух предыд учебных год	2	Магистрал направлен «Знание	Функционир объективно внутренней оценки кач образовани		
1 2	Отсутствие вып класса, не по аттестатно в общем образова численности в класса (за пр учебный год)	Наличие вып 9 класса, н получивших об основном образовании	0	Магистрал направлен «Знание	Функционир объективно внутри оценки кач образовани	Не сформир я система подготовк обучающих ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение кон используемых пр контрольных и г работ измерител материалов, вкл измерительные м задания в формате ОГ проверяющих зна предусмотренные кодификаторами требований к ре освоения основ образовательной основного обще и элементов сод проведения осно государственн (ФИПИ). Прогнозировани

						ОГЭ по предмету итогов текущего успеваемости, п аттестации обуч проведенных тре диагностических формате ОГЭ.
					Недостаток эффективности управления образовательной организацией части обязательств достигнутых планируемых результатов освоения образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов обучающихся на протяжении всего периода обучения и самоопределения образовательной ориентации.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников обеспеченных эффективной подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной помощи педагогам организации обр деятельности об подготовке к ОГЭ • Организация обучающих педагогических курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в курсах по подготовке для работы в предметной комиссии проведения государственной итоговой аттестации образовательным основным общеобразовательным учреждениям • Обеспечение освоения и применения педагогических технологий

							<p>работниками эффективных современных образовательных технологий, формирования обучающихся при подготовке ОГЭ.</p>
						<p>Недостаток работы по мотивации обучающихся к успешному завершению основного образования, получению аттестата основного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разговоров с обучающимися родителями по актуальному успешному завершению основного образования и получения аттестата в основном образовании.
13	Отсутствие выданных аттестатов о среднем образовании, в том числе в 11 классе (за прошедший учебный год)	Наличие выданных аттестатов о среднем образовании, в том числе в 11 классе	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективно внутренняя оценка качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля качества работы измерительных материалов, включение измерительных заданий в формулы проверяющих знаменательные предусмотренные кодификаторами требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования элементов содержания проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету и итогов текущего успеваемости, подготовка к аттестации обучающихся по результатам проведения

						<p>диагностический формате ЕГЭ.</p>
					<p>Недостаток эффективности управления образовательной организацией части обеспеченности планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы выявления и поддержки развития способностей талантливых обучающихся направленной на самоопределение и самообразование обучающихся по профессиональной ориентации.
					<p>Недостаток уровня профессиональных компетенций педагогических работников обеспеченности эффективной подготовкой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административной помощи педагогам организации образовательной деятельности по подготовке к ЕГЭ • Организация обучения педагогических курсов повышения квалификации совершенствованию предметно-методических компетенций, в курсах по подготовке для работы в предметной комиссии проведения государственной итоговой аттестации образовательным учреждением среднего общего образования. • Обеспечение освоения применения педагогами эффективных современных образовательных технологий, формирования при подготовке к ЕГЭ.

						Недостаток работы по мотивации обучающихся успешному завершению среднего образования по получению аттестата среднем образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разнот работы с обучающимися родителями по а успешного завершения среднего общего образования
1 4	Реализация программ курсов деятельности, курса Разговор (критический	Обучающимся обеспечено еженедельные внеурочной деятельности	3	Магистраль направление «Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов потребности обучающихся		
1 5	Участие обучающихся Всероссийской школьников	Участие в регионально	2	Магистраль направление «Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов потребности обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся олимпиадном движении школьников подготовку участия обучающихся Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Создание систем одаренными детьми включающую выявление поддержку и содействие развитию интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разнот программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации

							интереса обучающихся участием в школь ВСОШ.
						Не обеспе подготовк обучающих участием в олимпиадн движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ин подготовки обуч муниципальном/ региональном/ за этапе ВСОШ.
16	Наличие побед призеров этап Всероссийской школьников	Отсутствие	0	Магистрал направлен «Знание	Обеспечени удовлетвор образовате интересов потребност обучающихс	Недостато организац вовлечени обучающих олимпиадн движение школьнико подготовк участием обучающих Всероссий олимпиаде школьнико	<ul style="list-style-type: none"> • Создание систем одаренными деть включающую выяв поддержку и со развитие интелл одаренности. • Повышение мотив интереса обуча участием в олимп движении. • Обеспечение разра программ подгот обучающихся к у олимпиадном дви уровнях от школ всероссийского. • Организация сист подготовки обуч участием в олимп движении на все школьдогвсеросс • Обеспечение мот интереса обуча участием в школ ВСОШ.
						Не обеспе подготовк обучающих участием в олимпиадн движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ин подготовки обуч муниципальном/ региональном/ за этапе ВСОШ.

17	Сетевая форма общеобразовательных программ (на договорной основе реализации программ; на общеобразовательных программ, реализованных в сетевой форме)	Неосуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов обучающихся	Не обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оптимизации потребностей, ожидаемых результатов взаимодействия с партнерами образовательной организации. • Привлечение партнеров образовательной организации к деятельности, инициации новых форматов взаимодействия общеобразовательных организаций, высшего и среднего профессионального образования для решения недостающих образовательных ресурсов с целью решения ключевых образовательных задач; заключение (ов) о сетевой форме общеобразовательных программ. • Создание материально-информационных условий для реализации общеобразовательных программ, реализованных в сетевой форме. • Создание рабочих педагогических созданий и экспертизы общеобразовательных программ, реализованных в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации контроля качества общеобразовательных программ.
----	--	---	---	------------------------------------	--	---	---

							программы у е р ы ж л сетевой форме .
1 8	Реализация пр (плана) меро обеспечению д качества обра обучающихся с инвалидностью развития инкл образования и	Реализация и более лет	3	Магистрал направление «Знание	Обеспечени условий дл организаци образования обучающихс ограниченн возможност здоровья (инвалиднос		
1 9	Разработано актов –(ПД) л в е ч а организации о обучающихся с инвалидностью	Разработаны отдельные Л есть указан ЛА на особе организации образования обучающихся инвалидност всем вопрос	2	Магистрал направление «Знание	Обеспечени условий дл организаци образования обучающихс ограниченн возможност здоровья (инвалиднос		
2 0	Кадровое обес оказания -псих педагогическо технической п обучающимся с инвалидностью	Обеспечено	2	Магистрал направление «Знание	Обеспечени условий дл организаци образования обучающихс ограниченн возможност здоровья (инвалиднос		
2 1	Программно обеспечение о воспитания по адаптированным образовательн программам (п обучающихс инвалидностью	Разработаны адаптирован основные общеобразов программы и адаптирован дополнитель общеобразов программы	2	Магистрал направление «Знание	Обеспечени условий дл организаци образования обучающихс ограниченн возможност здоровья (инвалиднос		
2 2	Обеспечение информационно открытости, д	Информацион на официаль общеобразов	3	Магистрал направление «Знание	Обеспечени условий дл организаци		

	информации об образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, с исключением информации, в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 14 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	организации регулярно обновляемой информацией			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)		
2 3	Учебники, учебные пособия, адаптированные образовательные программы (при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) рекомендованы психологами, педагогами, специалистами в области образования	Обеспечено учебниками, учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)	Невыполнение функций командой образовательной организации администрации в соответствии с функциями (за свое время)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. • Осуществление подачи заявок на учебники и учебные пособия в полном объеме для организации обучения воспитанников адаптированными образовательными программами (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии в адаптированных образовательных учреждениях). • Осуществление своевременным учебниками и учебными пособиями в полном объеме для организации обучения воспитанников адаптированными образовательными программами (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендациями

							медико-педагогическая комиссия и варианты адаптированных образовательных программ. • Обеспечение при необходимости учебников для инвалидов образования.
2 4	Наличие специальных технических средств обучения индивидуальными техническими средствами (ТСО) для коллективного обучения (при наличии общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены отдельные помещения, так классы для обучающихся с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)		
2 5	Применение элементов образовательных дистанционных образовательных технологий в образовании с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии образовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрены	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)		
2 6	Создание условий профессионального совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части повышения квалификации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью три последних	Не менее 50 педагогических работников обучение (последних годов)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов по вопросам профессионального совершенствования (совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части повышения квалификации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	• Обеспечение административного своевременным обучением педагогов на КИ профессионального совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

						ОВЗ, с инвалидно	
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников части обучающихся воспитанников обучающихся ОВЗ, с инвалидно	<ul style="list-style-type: none"> Организация системы повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального совершенствования профессиональных компетенций педагогов воспитанников обучающихся ОВЗ, с инвалидно
2 7	Трансляция опытно-образовательных организаций в образовании обучающихся ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)		
2 8	Обеспечение безопасным горячим питанием начальных классов (критический образовательный организаций, образовательного начального образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2 9	Организация просветительской деятельности, на формирование образа жизни (ЗОЖ) профилактика табакокурения, алкоголя и наркотических средств. (критерий)	Наличие общешкольной программы противодействия профилактике привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

3 0	Количество школьных просветительских мероприятий по профилактике табако-, трещлен алкоголя и нар средств	Более 5 мер за учебный	3	Магистраль направлени «Здор»вье	Здоровьесб ая среда		
3 1	Реализация пр здоровьесбере	Наличие общешкольно программы здоровьесбее полноцен реализация	2	Магистраль направлени «Здор»вье	Здоровьесб ая среда		
3 2	Наличие в обра организации с инфраструктур физической кул спортом, в том доступной насе числесе на ве до сетевого взаи	Да	1	Магистраль направлени «Здор»вье	Создание у для заняти физической культурой		
3 3	Диверсификация деятельности в спортивных клуб ШС К) (по вида	От 1 до 4 в ШС К	1	Магистраль направлени «Здор»вье	Создание у для заняти физической культурой	Отсутстви сетевой ф реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сет партнеров (пред организации) в окружии дистан которые могли б школе ресурсы (профессиональ матери-ажные образовательные • Разработка в пр воспитания в ра формы и содержа воспитательной вариатмвдупл " Школьные спорт клубы", планир мероприятий.
						Отсутстви квалифици ых специа	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение пр педагогами курс

							подготовки, про переподготовки; выпускников на обучение.
						Отсутстви спортивно соответст требовани СанПин, отсутстви спортивно инфрастру для занят физическо культурой спортом.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение - мат технической баз организации спо инфраструктуры с требованием СанПин • Заключение дог взаимодействия образовательным организациями д использования - и технических ресурсов / помеще • Определение сет партнеров (пред организации) в окружении или д которые могли бы школе ресурсы (профессиональн материальн образовательные
3 4	Наличие допол образовательн области физиче культуры и спо обучающихся, п посещающих	30 % и более обучающихся постоянно п занятия	3	Магистрал направлен «Здор»вье	Создание у для занятия физической культурой		
3 5	Участие обуча массовых физку спортивных ме спортивных ме спортивных со школьников Пр состязания и спортивных иг школьников Пр спортивные иг	Участие обу в спортивно мероприятия регионально всероссийск уровнях	3	Магистрал направлен «Здор»вье	Создание у для занятия физической культурой		

3 6	Наличие побед и призеров спортивных соревнований во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников. Присутствие и участие в спортивных играх школьников. Присутствие в спортивных играх	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой	Наличие профессиональных дефицитов педагогических работников Отсутствия материальных и технических средств для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение программ курсовой подготовки по вопросам подготавливаемых обучающихся к с... • Определение сети партнеров (предприятий, организаций и учреждений) или других организаций, которые могли бы обеспечить школе ресурсы (профессиональные материалы, оборудование, образовательные программы, услуги и т.д.) • Привлечение спортивной родителем образовательной организации к развитию платных образовательных программ
3 7	Доля обучающихся, получивших знаменитости Всероссийского комплекса Готов к обороне – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующего его возрастной группе с 1 сентября от	Менее 10 % обучающихся имеющих знаменитости ВФСК ГТО, подтвержденное удостоверение	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой	Недостаток информации обучающихся и их родителей о участии в Всероссийском комплексе ГТО к труду и обороне. Отсутствия знаний о порядке проведения процедуры Всероссийского комплекса	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение программы о порядке участия в Всероссийском комплексе ГТО к труду и обороне преимуществами с удостоверений П...
3 8	Доля обучающихся	77 % и более	3	Магистральное направление	Развитие т		

	охваченных до образованием численности обучающихся (к показатель)	обучающихся		направлен «Творчеств			
39	Реализация до общеобразовате программ	Программы разработаны реализуются направленно	3	Магистрал направлен «Творчеств	Развитие т		
40	Наличие техно кружков на баз общеобразовате организации и/ сетевого взаи	1 технологи кружок	1	Магистрал направлен «Творчеств	Развитие т	Отсутству педагогич кадры дл реализаци дополните общеобраз ных прогр техническ естествен научной направлен	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспе (организация об педагогических привлечение квалифицированн специалистов из организаций, дл работы кружков естественной направленности) • Проведение мони ресурсов внешне реализации про дополнительного • Заключение дог реализации про дополнительного сетевой форме. • При планировании программ технол "Кружка о ИТ И" из а образовательной в сетевой форме привлечением ре технопарков "Кв мобильных техно "Кванториум", ц цифрового о"б-р Та з куб", центров "коллаборации" и организации ш ю, с т д е

						<p>которых направл развитие технич творчества обуч случае отсутств общеобразовател организации не с оборудования, с обучения и восп</p>
					<p>Отсутству материаль техническ оснащение помещения необходим реализаци дополните общеобраз ных прогр техническ естествен научной направл ен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деят привлечению вн финансировани я в опсо лнения ресу • Организовать пр мониторинга усл (материальных, информатиекнижне кадровых) для с базе общеобраз о организации кру технической -и е научной направл • Матери-а в кнеис кое обновление обра среды, приспособ помещений, испс возможностей трансформирован зонирования шко пространства, использование / г высокотехнологии оборудования дл работы кружков технологиической естес тваеунчноо й направленности. • При планировании программ технол "Кружка НТИ", образовательной в сетевой форме

						<p>привлечением ресурсов технопарков "Квант", мобильных технопарков "Квант", "Ориентир", "Цифрового куб", центров "Коллаборации" и других организаций, для которых направлено развитие технического творчества обучающихся в случае отсутствия общеобразовательной организации, не оборудованной, средствами обучения и воспитания.</p>
					<p>Наличие профессиональных дефицитов заместителя директора воспитателя в работе в выполнении трудовой по административной деятельности общеобразовательной организации дополнительного образования общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, с учетом взаимодействия.
					<p>Отсутствия дополнительных образовательных программ технического естественнонаучного направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ технического естественнонаучного направления

					<p>научной направлен</p> <p>Недостаток работы по формированию интереса мотивации обучающихся родителей (законных представителей) в обучении программа технологической направлен</p>	<p>• Проведение мониторинга образовательных учреждений в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами технической направленности</p> <p>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и интересов обучающихся к техническому обеспечению услуг профессиональной деятельности обучающихся, с целью повышения педагогической активности в работе Кружкового движения</p>
					<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<p>• Разработка программы технологического кружка.</p>
					<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 14 лет</p>	<p>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 14 лет</p>

						образовательными организациями кадровыми материальными техническими ресурсами	
4 1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (клубных, Всероссийской школьной олимпиады)	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях регионально-всероссийского уровня	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие творческих способностей обучающихся		
4 2	Наличие победителей, призеров различных олимпиад, конкурсов, конференций	Наличие победителей (или) призеров конкурсов, олимпиад, конференций всероссийского уровня	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие творческих способностей обучающихся		
4 3	Сетевая форма дополнительных образовательных программ (культурно-образовательные клубы, кванториумы, центры дополнительного образования, Точки роста, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и учреждения дополнительного образования (в т.ч. центры)	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с участием образовательных организаций	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие творческих способностей обучающихся		
4 4	Функционирование школьных творческих объединений (театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (творческие мастерские))	5 и более творческих объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	газета, журнал (др.) (критическ						
4 5	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного т	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 6	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного м	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 7	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного х	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 8	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 9	Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, количество обучающихся организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 0	Количество мероприятий школьных творческих объединений: спектакли, выпуски журналов и т. каждого школьного творческого об	2 в год (для школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаток количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединен	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсов для функционирования школьных творческих объединений, организация концертов, спектаклей, выпусков газет, Проведение регулярных мероприятий участия обучающихся в концертах, спектаклях, выпусках газет, Разработка системы мотивирования / стимулирования педагогически обучающихся, организация и функционирование школьных творческих объединений (концерты, спек

							газет, журналов
						Запланиро недостато количество мероприят программа отдельных школьных творчески объединен	<ul style="list-style-type: none"> Анализ программ мероприятий как творческого объ Корректировка п мероприятий как творческого объ планирование пр школьных меропр реже или более
5 1	Использование государственн при обучении (критический	Да	3	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс		
5 2	Реализация ра программы вос том числе для с ОВЗ (критиче показатель)	Да	1	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс		
5 3	Реализация ка плана воспитат работы (критич показатель)	Да	1	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс		
5 4	Функционирован родителей (крит показатель)	Да	1	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс		
5 5	Наличие совет директора по взаимодействию общественными объединениями	Да	1	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс		
5 6	Взаимодействие образовательн организации и процессе реализ рабочей програм воспитания	Осуществляе использован регламентир форм взаимо	1	Магистралн направлени «Воспи»ани	Организаци воспитател деятельностьс	Родители участвуют разработк рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение вкл родителей в раз программы воспит воспитательной Включение в мод родителями рабс программы воспит мероприятий, на вовлечение роди

						<p>образовательную</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка проекта совместного с общественностью поселения / округа коллегияльными управленческими (с участием советов) с целью работы с родителями сообществом, по реализации способов вовлечения семьи образовательную
					<p>Не стимулирует развитие неформальных форм взаимодействия образовательных организаций родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация неформальных образовательных родителей: группы консультаций по различным вопросам воспитания детей педагогические родительские школы, университеты, клубы, клубы выходцев, кружки по вопросам воспитания
					<p>Не используют потенциал взаимодействия родителей (законным представителем обучающихся) в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы клубов, родительских гостиных, представлений родителям, педагогам обучающимся посредством совместного обсуждения вопросов воспитания Организация тематических сессий (с участием родителей), на которых родители смогут дать советы по вопросам воспитания, кон

							психологов, в социальных раб служителей трад российских рели опытом.
5 7	Наличие школь символики (фла гмн школы, эмб школы, элемент костюма и т. п	Наличие шко символики (фла школы, гимн эмблема шко элементы шко костюма и т	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Организац воспитател деятельнос		
5 8	Реализация пр краеведения и туризма	Реализуются программы п каждому из направлений (краеведени школьный ту причем по о направлений программы	3	Магистрал направлен «Воспи»ани	Организац воспитател деятельнос		
5 9	Организация л тематических школьном лагере	Наличие	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Организац воспитател деятельнос		
6 0	Функционирова обучающихся (к показатель)	Наличие	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Ученическо самоуправл волонтерск движение		
6 1	Наличие перв отделения РДД первых	Наличие	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Ученическо самоуправл волонтерск движение		
6 2	Наличие д инициатив, пр ученического самоуправления	Наличие	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Ученическо самоуправл волонтерск движение		
6 3	Участие в ре проекта Орлята реализации на общего образ	Участие в п	1	Магистрал направлен «Воспи»ани	Ученическо самоуправл волонтерск движение		
6 4	Наличие предс	Наличие	1	Магистрал	Ученическо		

	детских и молодежных общественных организаций (Юнармия, Болшое движение и др.)			направлении «Воспитание»	самоуправленческое волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении в реализации общего и (или) общего образования	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправленческое волонтерское движение		
66	Наличие школьных патриотических мероприятий	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправленческое волонтерское движение		
67	Реализация учебного календарного профориентационного мероприятия в соответствии с планом профориентационной деятельности, разработанным (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выборов профсоюзного комитета		
68	Определение заданием директора, от которого реализуется профориентационная деятельность	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выборов профсоюзного комитета		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выборов профсоюзного комитета		
70	Наличие профориентационных мероприятий для обучающихся классов (инженерные, медицинские, педагогические)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выборов профсоюзного комитета	Недостаток уровня проведения системной работы	• Организация мероприятий для выявления способностей обучающихся к профессиональной деятельности

	предприниматель					<p>подготовкой предпрофес- сионной рабо- той основ- ной для обес- печения пред- варительной самоподго- товки обуча- ющихся</p>	<p>профильных учебных программ</p>
					<p>Отсутствия профильных предпрофес- сионных клас- сов, удовлетво- ряющих интере- сы обучающихся</p>	<p>• Обеспечение фор- мирования профильных предпрофес- сионных клас- сов, в пол- ной мере удо- влетворяющих предпочтения и образователь- ные потребности обучающихся</p> <p>• Организация от- крытия профильных предпрофес- сионных клас- сов при под- держке организаций муниципалитета / непосредствен- но образователь- ной организации</p> <p>• Актуализация тр- ннинговых локальных норм (Положение об образователь- ной организации профильного обу- чения)</p> <p>• Актуализация до- кументов инструкций педа- гогов и работников и управления команды с учетом профессиональ- ных требований руководителя и работников образователь- ной организации</p> <p>• Обеспечение сам- остоятельности ресурсных усло- вий (материаль- но-техничес- кие условия)</p>	<p>• Обеспечение фор- мирования профильных предпрофес- сионных клас- сов, в пол- ной мере удо- влетворяющих предпочтения и образователь- ные потребности обучающихся</p> <p>• Организация от- крытия профильных предпрофес- сионных клас- сов при под- держке организаций муниципалитета / непосредствен- но образователь- ной организации</p> <p>• Актуализация тр- ннинговых локальных норм (Положение об образователь- ной организации профильного обу- чения)</p> <p>• Актуализация до- кументов инструкций педа- гогов и работников и управления команды с учетом профессиональ- ных требований руководителя и работников образователь- ной организации</p> <p>• Обеспечение сам- остоятельности ресурсных усло- вий (материаль- но-техничес- кие условия)</p>

							<p>кадровых, информации др.) для реализации профильного образовательной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение сет партнёров (пред организации) в окружении шини которые могли б школе ресурсы (профессиональ матери-техническ образовательные • Обеспечение административно организации прс обучения. • Организация ана планов профилей индивидуальнх уч планов на предм соответствия тр ФГОС общего обр
						Недостато уровень компетенц педагогич работнико преподава профильны классах.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обу педагогов на ку квалификации по преподаванию пр профильном уров
7 1	Наличие и исполнение дополнительных по профиориента числе мультиме учебных предме общеобразовате	Да	1	Магистралн направление «Профориен	Сопровождение выбора про		
7 2	Посещение обуча экскурсий на	Да	1	Магистралн направление «Профориен	Сопровождение выбора про		

73	Участие обучающихся моделирующих профессиональных (онлайн) и тес	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
74	Посещение обучающимися экскурсий в о	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
75	Посещение обучающимися профессиональных региональных	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
76	Посещение обучающимися занятий по профессиональному образованию, кружков, секций направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по профессиональному подготовке рабочих и должностных служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, кадровых потребностей современного	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
79	Участие обучающихся классов в мероприятиях проекта «Билет	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
80	Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства	Да	1	Магистральное направление «Профориент	Сопровождение выбора про		
81	Использование педагогических подходов к формированию профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями к	В организациях используются подходы к ш	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная»	Условия педагогического труда		

	административного персонала на узкие специальности	расписанию					
8 2	Предусмотрены материального нематериального стимулирования школьный локальной системе материального стимулирования соблюдаются требования локального акта	Предусмотрены материально нематериальными стимулирования	1	Ключевое «Учитель. Школьная»	Условия педагогического труда		
8 3	Развитие системы наставничества (карта его реприказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое «Учитель. Школьная»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 4	Наличие методических объединений учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое «Учитель. Школьная»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 5	Наличие методических объединений / методических объединений руководителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое «Учитель. Школьная»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей профессиональной компетенций	3	Ключевое «Учитель. Школьная»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 7	Доля учителей по результатам разработаны индивидуальные образовательные	От 3% до 4%	1	Ключевое «Учитель. Школьная»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, которых результаты диагностики	• Организация административного методического сопровождения педагогических нужд учащихся в процессе сопровождения

						профессионального дефицита в работе ИОМ.	преодоления профессиональных затруднений и др. <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание автостоянок с различными структурами в региональном и федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Разработка планов по сопровождению которых выявлены профессиональные трудности. • Разработка ИОМ развития профессионального мастерства педагогов для повышения эффективности профессиональной деятельности.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Едином федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние три года) (критический показатель)	Не менее 50%	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Едином федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние три года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогов работников общеобразовательной организации по повышению квалификации размещенным в Едином федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования (за последние три года). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования / институтов повышения квали

							<p>программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогов и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана по выявлению потребности организации в подготовке педагогов • Формирование плана повышения квалификации педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического • Организация административной организацией образовательных программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического • Включение в индивидуальные образовательные программы педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогов
--	--	--	--	--	--	--	--

8 9	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние годы)	Не менее 50% педагогов	1	Ключевое учреждение «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние годы).	<p>Федеральном реестре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогов работников общеобразовательных организаций по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние годы) • Проведение анализа имеющихся дополнительных профессиональных программ педагогического образования по ЦОС регионального развития образования / инновационного повышения квалификации программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования • Разработка плана по выявлению потребности организации курсов подготовки педагогов инструментам ЦОС • Формирование плана повышения квалификации педагогов по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
-----	--	------------------------	---	---	-----------------------------------	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> педагогического • Организация обучения педагогических программам повышения квалификации по ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического • Организация административной организацией обучения педагогических программам повышения квалификации по ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического
90	Доля педагогических работников и управленческих прошедших обучение программам повышения квалификации в воспитании (за последние годы)	Не менее 50 педагогических работников	1	Ключевое учреждение «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших обучение программа повышения квалификации в сфере воспитания (за три года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по повышению квалификации в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического три последние года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания регионов / инс

							<p>повышения квалификации программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана по выявлению потребности организации курсов подготовки педагогов воспитания. • Формирование персонифицированного плана повышения квалификации педагогов работников в рамках программ повышения квалификации в области воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников программам повышения квалификации в области воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования. • Организация административной деятельности по организации повышения квалификации педагогов работников в области воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования.
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогического
9 1	Повышение квалификации штатных педагогов психологов размещенным в Федеральном центре дополнительного профессионального образования (за последние годы)	100% штатных педагогов	1	Ключевое направление «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации		
9 2	Повышение квалификации управленческой программ из Федерального образовательного дополнительного профессионального образования (за последние годы)	100% управленческой команды	3	Ключевое направление «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации		
9 3	Обеспечение условий обучения учителей дополнительными профессиональными программами, направленными на формирование обучающихся на биологическом направлении (математика, информатика, химия, биология) (за последние годы)	Один учитель предметных преподающих математику, информатику, биологию, по программам, направленным на формирование обучающихся на биологическом направлении (за последние годы)	1	Ключевое направление «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей дополнительной профессиональной программой на направлении формирования навыков, обеспечивающих технологический уровень страны (математика, информатика, химия, биология) (за последние годы)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга деятельности учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков, обеспечивающих технологический уровень страны (математика, информатика, химия, биология) (за последние годы) • Проведение мониторинга деятельности учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков, обеспечивающих технологический уровень страны (математика, информатика, химия, биология) (за последние годы)

							<ul style="list-style-type: none"> • Разработка планов по выявлению потребности в организации курсов подготовки учителей математики, физики, информатики, химии осуществляющих программы углубленного / профессионального обучения. • Формирование плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, осуществляющих программы углубленного / профессионального обучения, по повышению квалификации размещенным в СРО реестре. • Организация обучения учителей математики, информатики, химии по программам повышения квалификации, размещенным в СРО реестре. • Организация административного обучения учителей физики, информатики, биологии по программам повышения квалификации размещенным в СРО реестре дополнительного профессионального образования педагогического назначения. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, информатики, химии
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>осуществляющих углубленного / пр</p> <p>обучения, плана</p> <p>программы с целью в</p> <p>квалификации, р</p> <p>Федеральном ре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание пе нагрузки на учи математики, физ информатики, хи устранение пере повышение мотив внутренней акти педагога.
9 4	Участие педагогс конкурсном дви	Участие на регионально	2	Ключевое у «Учитель. Школьная»	Развитие и повышение квалификац	Отсутстви педагогов участвующих профессию конкурсов всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мони участия педагог движении (за тр года). • Формирование ба «команда педагогич управленческих тиражирование. • Обеспечение адр методического с в т.ч. и для вы потенциальных у профессиональн • Обеспечение уч педагогов в пуб мероприятиях ра конференциях, к семинар жла а са т т.д. • Методическое с кандидата на побдителя / призе по принципу " ра " равного " .
9 5	Наличие среди победителей и	Отсутствие	0	Ключевое у «Учитель.	Развитие и повышение	Не осуществл	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мет сопровождения и

	конкурсов			Школьная»к	квалификац	методичес сопровожд педагогов участвуюш конкурсах профессио о мастерс	педагогов к уча конкурсах профе мастерства. • Методическое сс кандидата на победителя /курриз по принципу "ра " равного". • Привлечение к п педагогов, уча с конкурсах профе мастерства, поб призеров профе конкурсов прошл педагогов в ун образовательных
						Не форми не ведется успешных «командных» педагогич управленч практик и осуществл их тиражиров	• Формирование ба успешных педагогических управленческих
9 6	Наличие локал (дæнЛА) образовательн организации, регламентирую ограничения и мобильных теле обучающимися (н показатель)	Да	1	Ключевое у «Образоват среда	ЦОС (подде всех актив		
9 7	Подключение образовательн организации к высокоскорост интернету (кри показатель)	Да	1	Ключевое у «Образоват среда	ЦОС (подде всех актив		

98	Предоставление доступа к информационным ресурсам Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование государственных информационных ресурсов. Моя школа, в которой используются верифицированные цифровые образовательные ресурсы, при этом используются основные образовательные программы в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного цифрового образовательного стандарта (критический показатель)	Не менее 95 педагогических работников используют подсистему «БиблиоЦентр» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10	Информационно-коммуникационная образовательная Сферум (критический показатель)	Наличие регламента образовательной организации платформы образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников использованием платформы Сферум образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогических работников на платформе Сферум. • Проведение открытых занятий обучающимися с использованием Сферум.
						Отсутствует административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция плана административных мероприятий
10	Оснащение образовательной организации оборудованием соответствующим требованиям	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

	Методическими рекомендациями вопросам размещения оборудования, поставляемого обеспечения образовательных организаций-адресатов технической базы внедрения ЦОС					Оборудования образовательных организаций соответствующим методическим рекомендациям вопросам размещения оборудования поставляемых целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базе внедрения ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение средств оборудования образовательных организаций на расходы, участие в конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
10	Эксплуатация информационно-управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляемое использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активных	Недостатки компетенций управленческой команды в использовании информационных систем в управлении образовательных организаций обучения управленческой команды использования информационных систем в управлении образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой команды использованию информационных систем в управлении образовательной организацией.
						Отсутствия финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
10	Наличие в образовательной организации	Наличие	1	Ключевое условие	Организация		

	организации п для учебных и занятий, творч			«Образоват среда	внутришкол пространст		
1 0	Функционирова школьного библ информационно	Наличие	1	Ключевое у «Образоват среда	Организаци внутришкол пространст		
1 0	Реализация мо полного дня на интеграции ур внеурочной дея обучающихся, дополнительно образования де пребывание в продленного д	Отсутствие	0	Ключевое у «Образоват среда	Функционир школы полн	Моде«Школа полно»вед реализует	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление а ситуации, изыск разработк«Шк полно»о дня
						Отсутстви помещений работы -кл групп риупи организов из обучаю одной или несколько параллеле	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение под з разноакцентиро пространства (к лаборатория, ма библиотека, чит компьютерный кл медиа)те,квatom ч модернизации шк пространства, и возможностей трансформирова зонирования шк пространства.
						Отсутстви акцентиро пространс (кабинет, лаборатор мастерски библиотек читальный компьютер класс, иг медиа тека помещения работы -кл групп или организов из обучаю одной или несколько	<ul style="list-style-type: none"> • Создание разно акцентированных п в том числе пут модернизации шк пространства, и возможностей трансформирова зонирования шк пространства.

						<p>параллельное пространство общения и объединения игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p>	
						<p>Дефицит педагогов способных организовать направить послеурочный коллективный деятельности детей и подростки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В график повышения квалификации в педагогов «Школа полного дня» • Решение кадровых проблем путем принятия специалиста.
						<p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организационной школе полного дня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах модели «Школа полного дня» на основе инновационных внеурочных деятельности обучающихся, при дополнительного детей. • Разработка ЛА, регламентирующей образовательную закрепляющих функциональные права каждого образовательных • Осуществление мониторинговых инфраструктурных создания мотивационного эффективного пространства, с технологичной

							<p>образовательной кадровой обеспеченности в области образования, повышения общего уровня культуры населения, в том числе в сфере дополнительного образования и повышения квалификации кадров.</p> <p>«Школа полна»</p> <p>• Привлечение / вовлечение в социкультурных организаций / партия реализация «Школа дня»</p>
						<p>Не осуществлена интеграция урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.</p>	
10	Сформированы коллегиальные органы управления в сфере образования в Федерации, предусмотренные образовательными организациями	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления		
10	Функционирование управляющего образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления	<p>Отсутствия регламента деятельности управляющего совета.</p> <p>Не сформирован управляющий совет, предусмотрен уставом образовательной организации</p>	<p>• Разработать и утвердить регламентирующую деятельность управляющего совета.</p> <p>• Формирование управляющего совета в соответствии с документами.</p>

						Недостаток уровень информиро ти о деят Управляющ Совета и связи с обществен	• Обеспечение информированно деятел Управляющ Совета и обратн общественносьн
1 0	Наличие в общеобразовате организации п психолога (крит показатель)	Наличие -пед психолога -в внешнего совместител -привлеченн рамках сете взаимодейст (ил-шт) атного специалиста	1	Ключевое у «Школьный климат	Организаци психолого педагогиче сопровожде		
1 0	Доля обучающих общеобразовате организаций, в участие в- соц психологическ тестированья рисков употре наркотических психотропных общей численн обучающихся общеобразовате организаций, в принять участ тестировании (п показатель)	90% обучающ более	3	Ключевое у «Школьный климат	Организаци психолого педагогиче сопровожде		
1 1	Наличие локал организации п педагогическо сопровождения образовательн	Наличие	1	Ключевое у «Школьный климат	Организаци психолого педагогиче сопровожде		
1 1	Наличие в шта общеобразовате организации с	Наличие	1	Ключевое у «Школьный климат	Организаци психолого педагогиче		

	педагога, обеспечение помощи группам обучающихся				сопровождение		
1 1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя дефектолога, обеспечивающего помощь целевым обучающимся	Отсутствие	0	Ключевое «Школьный климат	Организация психолого педагогического сопровождения	Отсутствии штате общеобразовательной организации учителя дефектолога обеспечивающего целевым обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация пер педагогического специалиста «уни-те-нь де фелко»го • Привлечение в совместители с других общеобразовательных организаций к функциям дефектолога • Проведению обуча семинаров по ра системы работы помощи целевым обучающимся. • Решение кадрово путем привлечен дефектолога в р взаимодействия. • Решение кадрово путем принятия специалиста (уч дефектолога). • Взаимодействие использованием дистанционных образовательных ресурсными цент медицинскими уч
1 1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечение помощи группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое «Школьный климат	Организация психолого педагогического сопровождения		
1 1	Наличие в организации отдельного кабинета психолога	Наличие в отдельного педагога	2	Ключевое «Школьный климат	Организация психолого педагогического		

		автоматизир рабочим мес			сопровожде		
1 1	Оказание психологической помощи педагогическим коллективам и обучающимся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; и др.) детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с инвалидностью; детям) (критический показатель)	Реализуется психологическая программа и комплекс мероприятий для каждой группы обучающихся	2	Ключевое «Школьный климат	Формирование благоприятного школьного		
1 1	Формирование благоприятного пространства обучающихся	Выделение и оснащение тематически просторных зон общения, игровая зона релаксационная)	1	Ключевое «Школьный климат	Формирование благоприятного школьного		
1 1	Наличие в кабинете психолога оборудованных (помещений) для индивидуальных и групповых консультаций психологической коррекции и реабилитационной работы	Наличие специализированных тематических зон	1	Ключевое «Школьный климат	Формирование благоприятного школьного		
1 1	Формирование благоприятного пространства	Выделение и оснащение тематически просторных зон (помещения) отдыха и эмоционального восстановления	1	Ключевое «Школьный климат	Формирование благоприятного школьного		

		педагогов				
1 1	Профилактика образовательных проблем	Реализуется психолого педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое «Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного	
1 2	Профилактика поведения «бу	Реализуется психолого педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного	2	Ключевое «Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного	