

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»**

---

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»

\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова

№ \_\_\_\_-од от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

***«Создаем школьный сайт в Интернете»***

**Направленность: техническая**

**Уровень образования: среднее общее**

**Возраст: 16-18 лет (10-11 класс)**

**Срок реализации: 34 учебных часа в каждом классе**

**Составитель: Биарсланова И.Р., учитель информатики**

Тольятти,  
2021

Рабочая программа курса «Создаем школьный сайт в Интернете» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы Монахова М.Ю., Воронина А.А.

Составитель: Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Учебное пособие. <https://bookree.org/reader?file=633065>

### **Актуальность программы:**

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Web-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

### **Новизна программы:**

Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, подготовиться к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг. Курс включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, веб-квестов, информационно-справочных и иных сайтов.

### **Цель:**

научить обучающихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы.

### **Задачи:**

- Познакомиться с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.
- Научиться ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.
- Сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научиться способам представления информации в сети Интернет.
- Изучить способы научно-технического мышления и деятельности, направленные на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства.
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе проектирования и конструирования сайтов.
- Овладеть элементами информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования web-сайтов.
- Овладеть навыками работы в коллективе с комплексными web-проектами.

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области информационных технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### *Предметные:*

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм

информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

## Содержание программы

### ***1. Осваиваем Интернет***

История развития сети Интернет. Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернету. Принципы функционирования сети. Сервисы Интернета: передача файлов, электронная почта, доски объявлений, поиск данных и программ, поиск людей. Программы просмотра (браузеры).

*Практические работы:*

Возможности и настройка браузера Internet Explorer

### ***2. Создание среды сайта***

Функции Web-сервера. HTTP-сервер Apache.

*Практические работы:*

Установка Web-сервера Apache. Определение его параметров и работоспособности. Автозагрузка.

### ***3. Определение функции сайта***

Виды сайтов. Функции сайта.

*Практические работы:*

Определение функций и вида создаваемого школьного сайта

### ***4. Проектирование внешнего вида сайта***

Стартовая страница. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Разработка эскиза web-страницы.

*Практические работы:*

Проработка основных страниц школьного сайта

### ***5. Проектирование карты сайта***

Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.

*Практические работы:*

Проработка основных страниц школьного сайта

### ***6. Создание web-страницы***

Автоматизированный способ создания web-страниц. Режим теговой разметки.

*Практические работы:*

Форматирование текста в соответствии с эскизом страницы и сохранение его как веб-страницы.

Создание веб-страницы с краткими сведениями о каком – либо человеке.

### **7. Подключение графических объектов**

Форматы графических файлов. Использование редактора Open Office Writer. Создание прозрачного фона в редакторе Gimp. Теговое включение графики.

*Практические работы:*

Создание рисунка и преобразование его из формата .bmp в формат .gif. Вставка рисунка в текст документа в соответствии с эскизом страницы.

Форматирование текста исходной веб-страницы.

Создание веб-страницы с демонстрацией графиков базовых математических функций.

### **8. Верстка страниц**

Визуальное создание страниц в редакторе Open Office Writer. Теговое создание таблиц. Создание фреймовой структуры.

*Практические работы:*

Создание HTML-документа, содержащий таблицу с фоновой закрашкой ячеек.

Удаление из HTML-документа границ фреймов и полосы прокрутки.

Создание фреймового HTML-документа.

Создание разметки элементов дизайна и их верстки при использовании таблиц и фреймовой структуры.

### **9. Публикация сайта на web-сервере**

Создание гиперссылок в редакторе Open Office Writer. Теговое создание гиперссылок. Управление фреймами. Копирование сайта на сервер. Тестирование сайта.

*Практические работы:*

Создание текстового документа об истории гимназии, определение гиперссылок и сохранение как веб-страницы.

Копирование сайта и размещение его на сервере.

### **10. Оживление сайта**

Создание анимированного изображения. Оптимизация анимации.

*Практические работы:*

Создание кадров для анимированного изображения.

Создание анимации из кадров с интервалом в 1 сек.

Оптимизация анимированного изображения (снижение объема файла).

Создание собственного баннера.

### **11. Защита сайта**

Основные правила обеспечения безопасности сервера. Основные параметры защиты HTTP-сервера Apache.

*Практические работы:*

Определение содержимого секции каталога htdocs. Запрещение доступа к этому каталогу.

Создание двух разделов сайта: один для всеобщего обозрения, другой – для использования только в пределах подсети школы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов
	<b>Осваиваем Интернет</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернет. Принципы функционирования сети. Сервисы Интернета. Программы просмотра (браузеры)	1
<b>2</b>	<i>Практическая работа</i> «Возможности и настройка браузера Internet Explorer»	1
	<b>Создание среды сайта</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Функции Web-сервера. HTTP-сервер Apache. Установка и настройка	1
<b>4</b>	<i>Практическая работа</i> «Проработка основных страниц школьного сайта»	1
	<b>Определяем функции сайта</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Виды сайтов. Функции сайтов	1
<b>6</b>	<i>Практическая работа</i> «Определить функции и вид создаваемого школьного сайта»	1
	<b>Проектируем внешний вид сайта</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы	1
<b>8</b>	<i>Практическая работа</i> «Проработка основных страниц школьного сайта».	1
	<b>Проектируем карту сайта</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта	1
<b>10</b>	<i>Практическая работа</i> «Разработать карту школьного сайта и макет организации файловой структуры сайта»	1
	<b>Создаем свою первую веб-страницу</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	Автоматизированный способ создания веб-страницы. Режим теговой разметки	1
<b>12</b>	<i>Практическая работа</i> «Форматирование текста в соответствии с эскизом страницы и сохранение его как веб-страницу».	1
<b>13</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание веб-страницы с краткими сведениями о каком – либо человеке»	1
	<b>Подключаем графические объекты</b>	<b>4</b>
<b>14</b>	Использование редактора Open Office Writer. Создание прозрачного фона в редакторе Gimp. Теговое включение графики	1
<b>15</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание рисунка и преобразование его из формата .bmp в формат .gif. Вставка рисунка в текст документа в соответствии с эскизом страницы»	1
<b>16</b>	<i>Практическая работа</i> «Форматирование текста исходной веб-страницы».	1
<b>17</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание веб-страницы с демонстрацией графиков базовых математических	1

	функций».	
<b>18</b>	<b>Выполняем верстку страниц</b>	<b>5</b>
<b>19</b>	Визуальное создание таблиц в редакторе Open Office Writer. Теговое создание таблиц. Создание фреймовой структуры	1
<b>20</b>	<i>Практическая работа</i> «Создать HTML-документ, содержащий таблицу с фоновой закрашкой ячеек»	1
<b>21</b>	<i>Практическая работа</i> «Удаление из HTML-документа границ фреймов и полосы прокрутки»	1
<b>22</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание фреймового HTML-документа».	1
<b>23</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание разметки элементов дизайна и их верстки при использовании таблиц и фреймовой структуры».	1
	<b>Собираем и публикуем сайт на веб-сервере</b>	<b>4</b>
<b>24</b>	Создание гиперссылок в редакторе Open Office Writer. Теговое создание гиперссылок	1
<b>25</b>	Управление фреймами. Копирование сайта на сервер. Тестирование сайта	1
<b>26</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание текстового документа об истории гимназии, определение гиперссылок и сохранение как веб-страницы»	1
<b>27</b>	<i>Практическая работа</i> «Копирование сайта и размещение его на сервере»	1
	<b>Оживляем сайт</b>	<b>5</b>
<b>28</b>	Создание анимированного изображения. Оптимизация анимации	1
<b>29</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание кадров для анимированного изображения»	1
<b>30</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание анимации из кадров с интервалом в 1 сек.»	1
<b>31</b>	<i>Практическая работа</i> «Оптимизация анимированного изображения (снижение объема файла)»	1
<b>32</b>	<i>Практическая работа</i> «Создание собственного баннера»	1
	<b>Защищаем сайт</b>	<b>3</b>
<b>33</b>	Основные правила обеспечения безопасности сервера. Основные параметры защиты HTTP-сервера Apache	1
<b>34</b>	<i>Практическая работа</i> «Определение содержимого секции каталога htdocs. Запрещение доступа к этому каталогу»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>