**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей) Протокол
№ 1 от 30.08.2023 г.
с учетом мнения Совета учащихся
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 30.08.2023 № 201-од
_____ О.Н. Солодовникова

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 24.10.2022 № 437-пк/3.2 «Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся» (с изменениями и дополнениями); уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за

различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложения № 1, № 2, № 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении № 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 100. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных работ – 50 баллов, вес ответа на уроке – 30 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 50 + 4 \times 50 + 3 \times 30) : (50 + 50 + 30) \approx 4{,}15$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение № 2
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение № 3
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет *(по теме/по разделу/за курс обучения)*		70
Диктант *		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание *(в начальных классах)*		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речь (иностранные языки) - работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов	выполнение нормативов на уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке	- выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть - занятия по игровым видам спорта - тренировочные занятия на уроках физической культуры	15
Предметный/тематический диктант	- арифметический - исторический - терминологический - словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание	30
Грамматическое задание	грамматическое задание к диктанту	20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО