

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2020-2026 гг.
(регистрационный № 01422020 от 26.03.2020 г.)

**Приняты на общем собрании работников Школы
(протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)**

Юридический адрес организации:
445017, Самарская обл., г. Тольятти,
ул. Голосова, 83,
телефон/факс: (8482) 263353,
e-mail: school20@edu.tgl.ru

Работодатель:

Солодовникова Оксана Николаевна, телефон/факс: (8482) 263353

Представитель работников:

Жеребец Ольга Владимировна, телефон/факс: (8482) 263353

Численность работников, в том числе членов профсоюзной организации:

68 чел., в том числе 34 чел.

Код ОКВЭД:

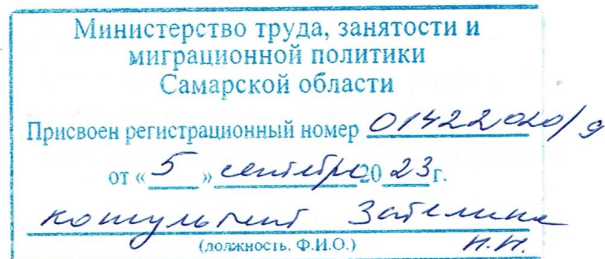
85.13

Код ОКФС:

14

Отраслевой профсоюз:

Профсоюз работников народного образования и науки РФ



СТОРОНЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА ПРИШЛИ К СОГЛАШЕНИЮ: внести в коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» на 2020-2026гг. (рег. № 01422020 от 26.03.2020 г.) следующие изменения и дополнения:

1. В разделе 3 «Трудовые отношения и гарантии занятости» пункт 3.22 дополнить абзацем следующего содержания:

Перечень мер для демобилизованных работников по месту работы:

- сохранение средней заработной платы до одного года в случае перевода на другую работу в Школе в соответствии с медицинским заключением;
- предоставление возможности дистанционной (удаленной) работы при наличии производственной возможности по занимаемой должности;
- создание специальных условий, обеспечивающих доступность рабочего места;
- предоставление отпуска без сохранения заработной платы для посещения медицинской организации, социальных служб;
- установление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска в размере до 3 календарных дней;
- предоставление транспортного средства для доставки к месту работы, домой, в медицинские организации, в социальные службы по просьбе работника при наличии в Школе транспортного средства в рабочем состоянии.»

2. В разделе 5 «Рабочее время и время отдыха» в пункте 5.12 слова

«- при отсутствии больничных листов в течение года, за который предоставляется очередной отпуск – 3 дня;»

заменить словами

«- при отсутствии больничных листов в течение года, за который предоставляется очередной отпуск – 3 дня;

- для демобилизованных работников – 3 дня.»

3. В Приложении 1 «Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» в п. 5.8 слова

«- периодические кратковременные дежурства в Школе в период образовательного процесса;»

заменить словами

«- периодические кратковременные дежурства в Школе в период образовательного процесса;

- дежурства учителей во время перемен между уроками. В день дежурства учитель приходит на работу за 20 минут до начала уроков и уходит через 20 минут после их окончания;»

4. В Приложение 3 «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» внести следующие изменения:

1. в разделе 5 подразделы 5.1.2-5.1.7 изложить в следующей редакции:

КРИТЕРИИ	Вид оценивания (баллы)	МАХ балл по критерию	Соответствие критерия должностным обязанностям сотрудника		Самооценка	Оценка администрации	Оценка комиссии
			Отметка о соответствии («+» / «-»)	МАХ балл			
5.1.2. ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ							
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года							
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период <ul style="list-style-type: none"> • сохранение контингента 70-74% • сохранение контингента 75-79% • сохранение контингента 80% и более 	0,1 0,2 0,3	0,3				
	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	0,1	0,1				
	1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу): <ul style="list-style-type: none"> • модульная дополнительная общеобразовательная программа; • разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; • дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; • дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); • дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества 	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1	0,5				
	1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	0,1	0,1				

<p>1.5. Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний балл 3,0-3,5; • средний балл 3,6-4,0; • средний балл 4,1 и выше 	<p>0,1 0,2 0,3</p>	<p>0,3</p>				
<p>1.6. Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> • третий юношеский спортивный разряд; • второй юношеский спортивный разряд; • первый юношеский спортивный разряд; • третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); • второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); • первый спортивный разряд(первый юношеский разряд для игровых видов спорта); • КМС, МС, МСМК; • знаки «Юный турист Самарской области»; • знак «Юный турист России» 3 степени; • знак «Юный турист России» 2 степени; • знак «Юный турист России» 1 степени 	<p>0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1</p>	<p>1</p>				
<p>1.7. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 70-79% ✓ 80% и более 	<p>0,1 0,2</p>	<p>0,2</p>				

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться):									
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный; <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,1 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,1 • обладатель благодарственного письма, участник. 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,1 	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5				
	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться):									
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; 0,1 • 5-10%; 0,2 • 10-15%; 0,3 • свыше 15%; 0,4 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; 0,1 • 5-10%; 0,2 • 10-15%; 0,3 • свыше 15%; 0,4 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; 0,1 • 5-10%; 0,2 • 10-15%; 0,3 • свыше 15% 0,4 	0,1	0,2	0,3	0,4	1,2				

<p>2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; • 5-10%; • свыше 10%; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; • 5-10%; • выше 10%; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • до 5%; • 5-10%; • свыше 10% 	<p>0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3</p>	<p>0,9</p>				
<p>2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 50%; • 50-80%; • свыше 80% 	<p>0,1 0,2 0,3</p>	<p>0,3</p>				
<p>2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 10%; • 10-30%; • свыше 30% 	<p>0,1 0,2 0,3</p>	<p>0,3</p>				
<p>2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ всероссийский; ✓ региональный; ✓ муниципальный 	<p>0,1 0,1 0,1</p>	<p>0,3</p>				

	2.7. Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	0,1	0,3					
	2.8. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться): ✓ всероссийский; ✓ региональный; ✓ муниципальный	0,1 0,1 0,1	0,3					
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: ✓ до 75%; ✓ свыше 75%	0,1 0,2	0,2					
	3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться): ✓ на сайте образовательной организации; ✓ на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»; ✓ в социальных сетях, в средствах массовой информации	0,1 0,1 0,1	0,3					

4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагогов в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):								
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,6		
	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, в зависимости от уровня участие в работе краткосрочной целевой группы, либо на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться):						0,3		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный 0,1 ✓ школьный 0,1 	0,1	0,1	0,1					
4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период						0,1	0,1		

	<p>4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник. 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 		0,6					
	<p>4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальный; 0,1 ✓ региональный 0,1 ✓ школьный 0,1 		0,3					
	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог»	0,1	0,1					
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО:		0,2					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ до 50%; 0,1 ✓ свыше 50% 0,2 							
	5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,1	0,1					
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	0,1	0,1					
	Итого:							
5.1.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ								
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года								

1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ в когнитивной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39%; • 40% - 59%; • 60% и более; ✓ в эмоционально-волевой сфере: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39%; • 40% - 59%; • 60% и более; ✓ в общении: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39%; • 40% - 59%; • 60% и более 	0,1	0,9					
		0,2						
		0,3						
		0,1						
		0,2						
		0,3						
		0,1						
		0,2						
		0,3						
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса, наличие положительного результата	0,1	0,1						
1.3. Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); • создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; • создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды 	0,1	0,3						
	0,2							
	0,3							

	<p>1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% - 70%; • 71% - 85%; • свыше 85% 	<p>0,1 0,2 0,3</p>	<p>0,3</p>				
	<p>1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	<p>0,2 0,1 0,2 0,1 0,2</p>	<p>0,6</p>				
	<p>1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ региональный; ✓ муниципальный; ✓ школьный 	<p>0,3 0,2 0,1</p>	<p>0,3</p>				
	<p>1.7. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ региональный; ✓ муниципальный; ✓ школьный 	<p>0,3 0,2 0,1</p>	<p>0,3</p>				
	<p>1.8. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 51% - 60%; ✓ 61% - 75%; ✓ 76%-85%; ✓ свыше 85% 	<p>0,1 0,2 0,3 0,4</p>	<p>0,4</p>				

	<p>1.9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 51% - 60%; ✓ 61% - 75%; ✓ 76%-85%; ✓ свыше 85% 	0,1	0,4					
	<p>1.10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 51% - 60%; ✓ 61% - 75%; ✓ 76%-85%; ✓ свыше 85% 	0,1		0,4				
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	0,1	0,1					
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	0,1	0,1					
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	0,2	0,6					
		0,1						
		0,2						
		0,1						
		0,2						

	<p>3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства(участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 		0,6				
	<p>3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный; <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 		0,6				
	<p>3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ всероссийский; 0,4 ✓ региональный; 0,3 ✓ муниципальный; 0,2 ✓ школьный 0,1 		0,4				
	<p>3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ всероссийский; 0,4 ✓ региональный; 0,3 ✓ муниципальный; 0,2 ✓ школьный 0,1 		0,4				

	3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности в зависимости от уровня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ всероссийский; ✓ региональный; ✓ муниципальный; ✓ школьный 	0,4 0,3 0,2 0,1	0,4					
	3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебно-методические материалы; ✓ методические рекомендации; ✓ методическое пособие 	0,1 0,1 0,1	0,3					
	3.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов, проводимых педагогом-психологом: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1% - 5%; ✓ 5%-10%; ✓ более 10% 	0,1 0,2 0,3	0,3					
	3.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог»	0,2	0,2					
	Итого:							

5.1.4. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года

1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Результативность деятельности учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) если такая категория обучающихся имеется: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделу «звукопроизношение»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие фонематических процессов»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; 	0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3	2,1					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделу «развитие слоговой структуры слова»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие лексического строя речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие грамматического строя речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие связной речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «формирование письменной речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; 	<p style="text-align: center;">0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3</p>					
	<p>1.1.2. Результативность деятельности учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделу «звукопроизношение»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие фонематических процессов»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие слоговой структуры слова»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; 	<p style="text-align: center;">0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3</p>	1,8				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделу «развитие лексического строя речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «развитие грамматического строя речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «формирование письменной речи»: <ul style="list-style-type: none"> • 10% - 19% от числа обучающихся; • 20% - 29% от числа обучающихся; • 30% и более от числа обучающихся; 	<p style="text-align: center;">0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3</p>					
	<p>1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделу «физическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «сенсорное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; ✓ по разделу «коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 39% от числа обучающихся; • 40% - 59% от числа обучающихся; • 60% и более от числа обучающихся; 	<p style="text-align: center;">0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3 0,1 0,2 0,3</p>	1,2				

	<p>1.3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,2 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,1 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 		0,6				
	<p>1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 55% - 60%; 0,1 ✓ 61% - 75%; 0,2 ✓ 76% - 85%; 0,3 ✓ свыше 85% 0,4 		0,4				
	<p>1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 55% - 60%; 0,1 ✓ 61% - 75%; 0,2 ✓ 76% - 85%; 0,3 ✓ свыше 85% 0,4 		0,4				
	<p>1.6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 55% - 60%; 0,1 ✓ 61% - 75%; 0,2 ✓ 76% - 85%; 0,3 ✓ свыше 85% 0,4 		0,4				
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	0,1	0,1				

2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	0,1	0,1					
	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: <ul style="list-style-type: none"> • ЦОР и ЭОР для педагогов; • ЦОР и ЭОР для обучающихся; • ЦОР и ЭОР для родителей; • ЦОР и ЭОР для педагогов 	0,1 0,1 0,1 0,1	0,4					
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов участника, лауреата, призера, победителя) в зависимости от уровня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	0,2 0,1 0,2 0,1 0,2	0,6					
	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	0,1	0,1					
	3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский; • региональный; • муниципальный 	0,3 0,2 0,1	0,3					
	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский; • региональный; • муниципальный 	0,3 0,2 0,1	0,3					

	<p>3.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	0,2 0,1 0,2 0,1 0,2	0,6				
	<p>3.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	0,2 0,1 0,2 0,1 0,2	0,6				
	<p>3.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание; • создание и реализация; • создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; • создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона 	0,1 0,2 0,3 0,4	0,4				

	3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0,1	0,1					
	Итого:							
5.1.5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ								
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года								
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН): • отсутствие; • снижение	0,4 0,2	0,4					
	1.2. Увеличение доли снятых с учета неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, по сравнению с прошлым отчетным периодом	0,5	0,5					
	1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета • отсутствие • снижение	0,4 0,2	0,4					
	1.4. 100% охват учащихся социально – психологическим тестированием (СПТ)	1	1					
	1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога в зависимости от уровня: • региональный; • муниципальный	0,4 0,2	0,4					
	1.6. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой медиации (примирения): • до 50%; • свыше 50%	0,2 0,4	0,4					
	2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) составляет 100%	0,5	0,5				

	<p>2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85% - 99%; • 100% 	<p>0,2 0,4</p>	<p>0,4</p>				
	<p>2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85% - 99%; • 100% 	<p>0,2 0,5</p>	<p>0,5</p>				
	<p>2.4. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	<p>0,5 0,4 0,3 0,2 0,2</p>	<p>1</p>				
	<p>2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>				

3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) в зависимости от уровня:								
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,5 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,4 ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; 0,3 • обладатель благодарственного письма, участник; 0,2 ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 0,2 	1							
	3.2. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог»	0,5	0,5						
4.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	0,5	0,5						
Итого:									
5.1.6. ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ									
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года									
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников):								
	<ul style="list-style-type: none"> • до 45%; 0,1 • свыше 45% 0,2 	0,2							
	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей):								
<ul style="list-style-type: none"> • до 20 посещений; 0,1 • свыше 20 посещений 0,2 	0,2								
1.3. Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей):									
<ul style="list-style-type: none"> • 12 книговыдач; 0,1 • свыше 12 книговыдач 0,2 	0,2								

	<p>1.4. Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> от 10-12 книговыдач; свыше 12 книговыдач 	0,1 0,2	0,2					
	<p>1.5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся 	0,1 0,2	0,2					
	<p>1.6. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 20% от общего количества обучающихся; свыше 20% от общего количества обучающихся 	0,1 0,2	0,2					
	<p>1.7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период</p>	0,2	0,2					
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	<p>2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5-и человек; свыше 5-и человек 	0,1 0,2	0,2					
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульты-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 20 разработок; свыше 20 разработок 	0,1 0,2	0,2					
	<p>3.2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период</p>	0,2	0,2					

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий в зависимости от уровня:	0,4	1						
	• всероссийский;	0,3							
	• региональный;	0,2							
	• муниципальный;	0,1							
• школьный									
4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период в зависимости от уровня:	✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный:		3						
	• победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза;	1							
	• обладатель благодарственного письма, участник;	0,5							
	✓ муниципальный, окружной, районный:								
	• победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза;	1							
• обладатель благодарственного письма, участник;	0,5								
✓ школьный:									
• победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза	1								
4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период	2	2							
Итого:									
5.1.7. СТАРШИЙ МЕТОДИСТ									
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года									
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1	1						

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период в зависимости от уровня:							
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный; <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	3 2	3					
		2 1,5						
		1						
	2.2. Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период в зависимости от уровня:							
	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийский; • региональный; • муниципальный; • школьный 	2 1,5 1 0,5	2					
2.3. Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период:								
	<ul style="list-style-type: none"> • до 90%; • 91%-100% 	3 6	6					
2.4. Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период								
		1	1					
2.5. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период в зависимости от уровня:								
	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийский; • региональный; • муниципальный; • школьный 	2 1,5 1 0,5	2					

	<p>2.6. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский; • региональный; • муниципальный; • школьный 	<p>2 1,5 1 0,5</p>	<p>2</p>				
	<p>2.7. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	<p>3 2 1,5 1 1</p>	<p>3</p>				
	<p>2.8. Наличие у методиста публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский • региональный • муниципальный • школьный 	<p>2 1,5 1 0,5</p>	<p>2</p>				
	<p>2.9. Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ международный, всероссийский, межрегиональный, региональный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ муниципальный, окружной, районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза; • обладатель благодарственного письма, участник; ✓ школьный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза 	<p>3 2 1,5 1 1</p>	<p>3</p>				

	2.10. Наличие у методиста грантов за отчетный период	10	10					
	2.11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог»	15	15					
	Итого:							

2. раздел 5 дополнить подразделом 5.1.8 следующего содержания:

КРИТЕРИИ	Вид оценивания (баллы)	МАХ балл по критерию	Соответствие критерия должностным обязанностям сотрудника		Самооценка	Оценка администрации	Оценка комиссии
			Отметка о соответствии («+» / «-»)	МАХ балл			
5.1.8. СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ							
Сроки оценивания - один раз в год по итогам учебного года							
1. Эффективность воспитательной работы	1.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению составляет 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете	0,2	0,2				
	1.2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	0,2	0,2				
	1.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения "Школьная газета" и "Школьное телевидение"): · до 50% от общего количества обучающихся; · свыше 50% от общего количества обучающихся	0,1 0,2	0,2				

1.4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа (муниципального образования), региона, РФ: · образовательный округ (муниципальное образование); · региональный; · российский	0,1 0,2 0,3	0,3					
1.5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования); региона; РФ: · образовательный округ (муниципальное образование); · региональный; · российский	0,1 0,2 0,3	0,3					
1.6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда	1	1					
1.7. Наличие в ОО школьного музея	1	1					
1.8. Наличие в ОО центра детских инициатив	1	1					
1.9. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных ОО, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): * на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования * на уровне образовательного округа: · 1 - 2 человека · 3 и более * на региональном уровне: · 1 - 2 человека · 3 и более * на российском или международном уровнях	0,5 1 1,5 1,5 2 2	2					
1.10. Результаты участия обучающихся в социальных проектах: · победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах · победы на российских или международных конкурсах	0,2 0,4	0,4					
1.11. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик - ученик; студент - ученик; работодатель - ученик · равна показателю, декомпозированному образовательной организации; · выше показателя, декомпозированного образовательной организации	0,2 0,4	0,4					

	1.12. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: · 2 смены за учебный год; · более 2 смен за учебный год	0,2 0,4	0,4					
	1.13. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: · на уровне целевого значения показателя ОО; · выше целевого значения показателя ОО	0,2 0,4	0,4					
	1.14. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: · 75% - 79%; · 80% и более	0,2 0,4	0,4					
	1.15. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет более 70%	0,2	0,2					
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ОО	2.1. Распространение педагогического опыта ОО в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самой ОО (оценивается по наивысшему уровню): · на уровне образовательного округа (муниципальном); · на региональном уровне; · на всероссийском и международном уровнях	0,1 0,2 0,3	0,3					
	2.2. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся · на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период · выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период	0,2 0,4	0,4					
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0,2	0,2					
	3.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	0,2	0,2					
Итого:								

3. в разделе 5 в подразделе 5.2.1 пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

КРИТЕРИИ		Вид оценивания (баллы)	МАХ балл по критерию	Соответствие критерия должностным обязанностям сотрудника		Самооценка	Оценка администрации	Оценка комиссии
				Отметка о соответствии («+» / «-»)	МАХ балл			
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ОО	3.3. Наличие на сайте ОО постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений; наличие у ОО официальной страницы в социальных сетях (баллы могут суммироваться): <ul style="list-style-type: none"> • интерактивное взаимодействие; • официальная страница 	1 1	2					

4. в разделе 5 подразделы 5.2.4 и 5.2.5 изложить в следующей редакции:

КРИТЕРИИ		Вид оценивания (баллы)	МАХ балл по критерию	Соответствие критерия должностным обязанностям сотрудника		Самооценка	Оценка администрации	Оценка комиссии
				Отметка о соответствии («+» / «-»)	МАХ балл			
5.2.4. ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ								
Сроки оценивания – два раза в учебном году								
1. Качественное ведение	1.1. Эффективная и качественная работа по ведению делопроизводства по обучающимся	15	15					
	1.2. Эффективная и своевременная работа с входящей документацией	5	5					

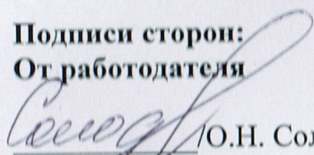
школьного документооборота	1.3. Эффективная и качественная работа по подготовке документов по вопросам функционирования и развития Учреждения	5	5					
	1.4. Отсутствие замечаний по ведению документации	10	10					
	1.5. Выполнение особо срочных заданий	5	5					
Итого:								
5.2.5. СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ								
Сроки оценивания – два раза в учебном году								
1. Качественное ведение документации	1.1. Своевременное доведение приказов по кадровой политике до сотрудников учреждения	15	15					
	1.2. Качественное ведение журнала учета движения трудовых книжек и вкладышей	5	5					
	1.3. Отсутствие замечаний по ведению документации	10	10					
	1.4. Качественная и своевременная сдача отчетов по кадрам, сведений по воинскому учету и бронированию граждан	10	10					
Итого:								

5. раздел 5 дополнить подразделом 5.2.13 следующего содержания:

КРИТЕРИИ	Вид оценивания (баллы)	МАХ балл по критерию	Соответствие критерия должностным обязанностям сотрудника		Самооценка	Оценка администрации	Оценка комиссии
			Отметка о соответствии («+» / «-»)	МАХ балл			
5.2.13. ЛАБОРАНТ							
Сроки оценивания – два раза в учебном году							
1. Позитивные результаты по	1.1. Качественное оказание помощи учителю (учителям) в организации и проведении учебных занятий в образовательном учреждении, обслуживании и поддержании в рабочем состоянии оборудования учебных кабинетов	1	1				

созданию в школе комфортных условий	1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины	0,5	0,5				
	1.3. Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте	1	1				
	1.4. Эффективная и качественная работа по ведению документации	0,5	0,5				
	Итого:						

Подписи сторон:
От работодателя

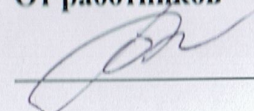

/О.Н. Солодовникова/

«30» августа 2023 г.

М.П.



От работников


/О.В. Жеребец/

«30» августа 2023 г.