

Конспект урока

«Театр у школьной доски»

Класс: 1

Педагог: Лодякова Галина Валерьевна

Предмет: Математика

Тема урока: «Повторение пройденного материала. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»

Цель урока:

- **образовательная:** формирование базисных знаний о пройденном материале;
- **развивающая:** развитие логического мышления, внимания, любознательности, наблюдательности;
- **воспитательная:** воспитание интереса к математике и сказкам

Тип урока: обобщения знаний

Вид урока: интегрированный

Форма урока: урок-сказка

Технология: опережающее-развивающее обучение

Методы урока: частично-поисковый, анализа и синтеза, словесно-наглядный

Наглядности: таблицы, схемы, картины – иллюстрации к сказке «Муха - Цокотуха»

Планируемые результаты: повторение и закрепление пройденного материала

Ход урока

1.Организационный момент

Мобилизирующее начало

Доброе утро солнцу,

Доброе утро небу, доброе утро приветливым лицам,

Доброе утро всем, всем, всем!

2. Работа над темой урока: «Повторение пройденного материала. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»:

Учитель: Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому мы отправляемся в волшебную страну сказок. Так как у нас урок математики, сказка будет математическая. А для того, чтобы попасть в страну сказок, нам нужно открыть дверцы. Они не открываются простым ключом, а открываются при помощи

правильных ответов. Я вам предлагаю решить примеры, вставить в пустые окошки, пропущенные числа или знаки действий:

$$8*3=5 \quad \square-4=3$$

$$6*1=7 \quad 8-\square=4$$

$$4*1=5 \quad \square+2=2$$

(дверцы в сказочную страну открываются)

Работа в тетради:

Я тетрадь свою открою,
И как надо положу,
Я от вас друзья не скрою,
Ручку я вот так держу!
Тетрадь влево наклоню-
Ручку правильно держу,
Сяду прямо, не согнусь,
На отлично потружусь!

Учитель: Тема нашего урока повторение пройденного материала, а поможет нам в этом сказка в стихах К. Чуковского «Муха-Цокотуха»:

Муха, Муха Цокотуха позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар...

(1 сюжет сказки)

А на базаре много товаров, но чтобы купить любой товар, нужно выполнить на нем задание. Перед вами кувшин, самовар, на которых написаны цифры 8, 10- работа над составом чисел. С заданием справились, Муха купила самовар.

Муха: «Приходите тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали, все стаканы выпивали,
А букашки по три чашки, с молоком и крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха именинница
Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки,
А сапожки не простые, в них застёжки золотые.

Задача на логическое мышление: Блошки принесли сапожки. Сосчитайте сколько всего сапожек? Сколько сапожек на левую ногу? А на правую ногу? Сколько всего пар? (работа с иллюстрациями)

Учитель: Приходила к Мухе, Бабушка-Пчела

Мухе-Цокотухе задачи принесла.

(2 сюжет сказки)

Задача: В гости к Мухе-Цокотухе пришли 4 таракана и 5 букашек. Сколько всего насекомых пришли в гости к Мухе-Цокотухе?

Тараканов-4 н. } ? н.

Букашек-5 н. }

$$4+5=9(\text{н.})$$

Ответ: 9 насекомых

Задача: На столе стоит 10 чашек, а стаканов на 5 меньше. Сколько стаканов стоит на столе?

Чашек-10 шт.

Стаканов-?, на 5 шт. меньше

$10-5=5$ (с.)

Ответ: 5 стаканов

Учитель: Вдруг какой-то старичок-паучок
Нашу Муху в уголок поволок-
Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!

(3 сюжет сказки)

Муха: «Дорогие гости, помогите!
Паука- злодея зарубите!
И кормила я вас, и поила я вас,
Не покиньте меня в мой последний час»

(4 сюжет сказки)

Физкультминутка (сопровождение слов учителя)

1 ряд - жуки, червяки

2 ряд - тараканы

3 ряд - букашки

Но жуки, червяки испугались,
По углам, по щелям разбежались:
Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки,
А букашки под кровать - не желают воевать.
И никто даже с места не сдвинется:
Пропадай-погибай именинница!

(5 сюжет сказки)

Учитель: А злодей – то не шутит,
Руки – ноги он Мухе веревками крутит,
Зубы острые в самое сердце вонзает
И кровь у неё выпивает.
Муха криком кричит, надрыается,
А злодей молчит, ухмыляется.

Давайте поможем мухе спастись от гибели, для этого сравним выражения:

$8-1*3+3$ $8-3*2+3$

$10-4*5-1$ $4+4*8-4$

Учитель: Вдруг откуда – то летит маленький Комарик
И в руке его горит маленький фонарик.

Комарик: «Где убийца? Где злодей?
Не боюсь его когтей!»

Учитель: Подлетает к пауку, саблю вынимает
И ему на всем скаку голову срубает,
Муху за руку берет и к окошечку ведет:

Комарик: « Я злодея зарубил, я тебя освободил

И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться»

Тут букашки и козявки выползают из – под лавки.

Ученики: «Слава, слава Комару-Победителю!»

Учитель: Прибегали светляки,

Зажигали огоньки.

Давайте зажжем фонарики, для этого решим простые уравнения:

$$10-x=2$$

$$x-3=6$$

$$2+x=7$$

Учитель: Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

Зовите музыкантов, будем танцевать.

Музыканты прибежали, в барабаны застучали.

(6 сюжет сказки)

Учитель: Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

А за нею Клоп, Клоп сапогами топ, топ!

Козявочки с червяками, букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые, мужики богатые,

Шапочками машут, с бабочками пляшут.

Тара-ра, тара-ра заплясала мошकारа,

Веселится народ -Муха замуж идет

За лихого, удалого, молодого Комара.

Учитель: Давайте оставим праздновать гостей, а мы с вами выполним разноуровневое задание. Я предлагаю, вам разделится на три группы по желанию, выбрав подходящий вариант:

в) самостоятельная работа:

А-вариант

$$(6+3)+1=10$$

$$(5+4)-3=6$$

$$(8-6)+7=9$$

$$10-(3+3)=4$$

$$8-(4+3)=1$$

$$7+(8-7)=8$$

В-вариант

$$4+5-1=8$$

$$8-6+3=5$$

$$5+1-6=0$$

$$7+3-2=8$$

$$8-3-5=0$$

$$4+4-3=5$$

С-вариант

$$6+3=9$$

$$8-4=4$$

$$5+3=8$$

$$7-1=6$$

$$8-8=0$$

$$4+4=8$$

Итоги: Чем занимались на уроке?

Самооценка учащихся в виде смайликов.