

Департамент образования
Администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол №__ от__

Утверждаю
Директор

____ Солодовникова О.Н.

(подпись)

Приказ №__ от «__» _____ 2025 г.

М.П.



O="МБУ ""Школа
№ 20""", CN="Солодовникова
Оксана Николаевна, директор",
E=school20@edu.tgl.ru 00dcad391422dd 119f
2025.05.30
01:13:19+04'00'

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей

«СКАЗКА»

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения городского округа Тольятти

«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»

Адресат программы: дети **6-17** лет

Срок реализации 18 дней

Разработчик:

Шагарова О. А.

учитель начальных классов

Тольятти, 2025

Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь:

– это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;

- является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Объект - лагерь с дневным пребыванием организован на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева», г. Тольятти, ул. Мира, 116.

Субъект - целевая аудитория Программы – дети в возрасте **6-17 лет**

Период – июнь (со 2 по 27) – **18 дней**

Нормативные основания для создания Программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;

12. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

13. Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

16. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

17. Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

18. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к 8 памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы:

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Духовно-нравственное воспитание. Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Трудовое воспитание. Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Экологическое воспитание. Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Познавательное направление воспитания. Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.

Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы

Особенностью воспитательной работы в летнем лагере с дневным прибыванием является то, что досуговая деятельность детей проходит в рамках лагерной обстановки, чёткого режима, при этом дети не отлучены от семьи, дома. Лагерь предоставляет новые интенсивные формы и виды осуществления деятельности. Время в лагере насыщено и включает в себя много интересных событий.

Если говорить о лагерной смене, то она представляет собой определённый период работы летнего оздоровительного лагеря, в рамках которого педагоги непосредственным образом осуществляют организацию жизнедеятельности и быта детей, совместную деятельность с целью оздоровления и воспитания.

В свою очередь, О.С. Кольцова выделяет следующие особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере:

- осуществление развития личности ребёнка в условиях временного коллектива;
- высокий уровень монопольности и интенсивности характера воспитательного воздействия;
- замещение социального окружения ребёнка специально созданным воспитательным пространством.

Исследователь Д.А. Богданов считает, что специфика смены в летнем оздоровительном лагере состоит в следующих аспектах:

- высокая динамичная событийность;
- функционирование отрядов, как временных детских коллективов;
- интенсивная коммуникация и взаимодействие;
- неповторимость социокультурного пространства каждого отдельно взятого детского лагеря.

Воспитательная работа в лагере имеет некоторые особенности:

1. Все виды воспитательной работы осуществляются во временных детских коллективах с разным социальным опытом детей.

2. Воспитательная работа строится на принципах добровольного участия детей в различных делах, свободном выборе ими занятий.
3. Кратковременный период существования коллектива требует чёткого начала и завершения каждого дела, обязательной оценки каждого ребёнка, предоставления детям возможности видеть и понимать результаты своего труда.
4. В новом окружении более интенсивно и полно раскрывается личность ребёнка. Иногда в этих условиях можно быстрее увидеть то, что обычно в школе остаётся скрытым, т. е. лучше понять и изучить детскую психологию.
5. Воспитательная работа строится с учётом выполнения режимных моментов, направлена на выполнение санитарно-гигиенических требований.
6. Воспитательная работа в лагере планируется и осуществляется с учётом использования пришкольной детской и спортивной площадок, выхода в городские учреждения культуры и досуга, что предполагает специальную работу по предотвращению у детей возможного травматизма.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ» Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки,

изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ». Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции,

беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ». Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- **Культура России.** Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в

области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

- **Детское самоуправление.** На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения

поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение — избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение

наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

- **Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых — программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного

участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомств детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых. Программно-методический комплекс Движения Первых

включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- **Спортивно-оздоровительная работа.** Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа — строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.
- **Инклюзивное пространство.** Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое

обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация — адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

- **Психолого-педагогическое сопровождение.** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха

детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий: детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- **Профориентация.** Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных

профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- **Экскурсии и походы.** Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, филармонию. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.
- **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:**
- **Цифровая и медиа среда.** Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-

мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- **Кружки и секции.** Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных

(специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая, туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная (секций «Борьба», «Футбол»).

Раздел III. Организационные условия реализации Программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями. Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, государственные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- день РДДМ «Движение Первых»;
- форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и воспитателей для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации Программы

Одной из основных задач кадрового обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБУ «Школа №20», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Работники столовой
- Технический персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием воспитанников лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Исполнители программы - коллектив смены (учителя начальных классов МБУ школы №20) - 16 воспитателей; 1 руководитель физического воспитания.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

В распоряжении лагеря имеются:

1. игровые комнаты, стенды с отрядными уголками;
2. спортивный зал, школьный стадион, игровая площадка;
3. актовый зал;
4. столовая;
5. медицинский кабинет, изолятор;
6. флагшток, флаг Российской Федерации, флаг Самарской области, стенды с государственными символами;
7. библиотека, читальный зал.
 - художественные средства, игры настольные, спортивные и др.;
 - хозяйственный инвентарь;
 - аудиотека, фонограммы, детская литература;
 - канцелярские принадлежности;
 - призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

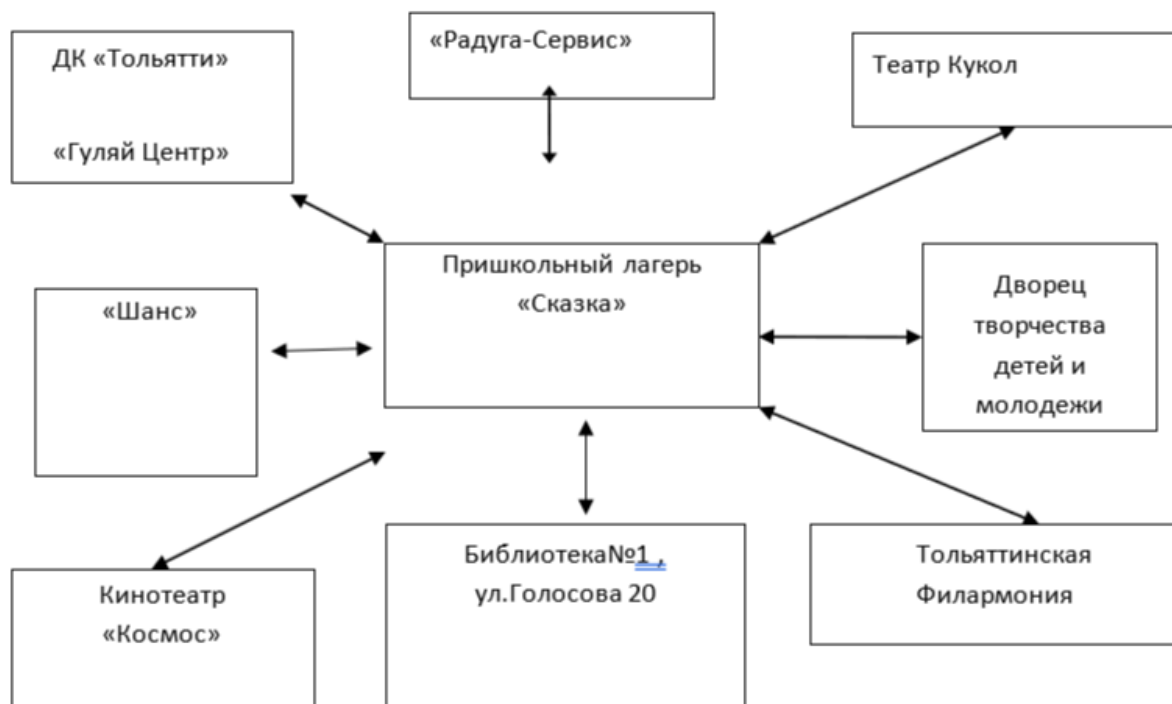
Социальное партнерство ЛДП

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Партнерами программы также являются:

- Исторический парк «Россия – моя история»;
- Региональный центр финансовой грамотности;
- Окружной центр профилактики ДДТТ.

Программа осуществляется при тесном взаимодействии:



Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008г.
4. Приложение N 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ, ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ»
«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	День защиты детей. Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Встреча детей, формирование отрядов Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда и Совета лагеря	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Веселое лето»	Групповой
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Инструктаж по технике пожарной безопасности	Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части. Игры на свежем воздухе	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	Квест- знакомство с проектом РДДМ «Орлята России»	Общелагерный
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Тематические дни	Всемирный день охраны окружающей среды Квест на знание территории «Места красивые, природа богатая» Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»/ Просмотр мультфильмов о экологии	Групповой

«Спортивно-оздоровительная работа»	Танцевальная программа	Развлекательная программа «Радуга-Сервис»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Коллективное творческое дело	Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»	Отрядный
«Культура России»	Тематические дни	День сказок . «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк», с обсуждением ценностей мультфильма	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Культура России»	Тематические дни	Пушкинский день в России. День сказок. Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть»	Групповой
«Экскурсии и походы»	Экологическая тропа	В поисках природного уголка	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Тематические дни	Всемирный день океанов.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Посещение бассейна	День Нептуна	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Игры на свежем воздухе Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов»	Общелагерный
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Инструктаж по технике безопасности	«Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта»	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка лего - конструирования «Творцы»	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КВИЗ « Мы патриоты своей страны» Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!»	Общелагерный

«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Флаг – символ моей страны!»	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Детское самоуправление»	Игры на сплочение	Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда)	Отрядный
«Культура России»	Тематические дни	Моя страна! Моя песня! «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте День России - викторина, видеофильм День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер) Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Творцы» тема «Любимые уголки нашей страны»	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Инструктаж по технике безопасности	« Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте»	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Подарок другу в День рождения!»	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Веселые старты (соревнования между отрядами)	Межотрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Соревнование между школьными лагерями «На роликах»	Межлагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Посещение бассейна	Посещение бассейна	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» Шашечный турнир между отрядами	Межотрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Творцы» тема «Мой четвероногий друг»	Групповой
«Культура России»	Тематические дни	Я выбираю здоровую жизнь! Театрализованное представление	Общелагерный

		«Я выбираю здоровую жизнь!»	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа.	Групповой
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	Растем и развиваемся с Орлятами России. День самолетиков. Торжественный запуск самолетиков	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Посещение выставки	Выставка моделей лего - конструктора «Творцы»	Групповой
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие»	Групповой
«Профориентация»	Познакомить с профессией конструктора, инженера, изобретателя	Ты все сможешь! Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма	Отрядный
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Инструктаж по технике безопасности	конкурс рисунков «Страна светофория» Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах»	Общелагерный
«Цифровая и медиа среда»	Теле-мост	Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу на кружке «Волшебная кисть»	Групповой
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	День творчества с Орлятами России «Цветик - семицветик. Семь дней добрых дел!»	Общелагерный
«Цифровая и медиа среда»	Публикации в социальных сетях	Он-лайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах	Отрядный
«Профориентация»	Познакомить с понятием «мастер»	Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают, обсуждение ценностей	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Культура России»	Тематические дни	День памяти. Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Киноклуб, обсуждение Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Мероприятие по сплочению отрядов	« Самый, самый...» - книга рекордов лагеря	Межотрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе Квест «Зарница»	Групповой
«Культура России»	Тематические дни	День памяти Флеш - моб « Мы за мир» Мероприятие обще лагерное тип -карусель «Мы помним»	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия к памятным местам	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата	Групповой
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Конкурс плакатов –призывов «НЕТ ВОЙНЕ!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть»	Групповой
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	Игра- знакомство «Я патриот» с ВП направлением (Юнармия) Киноклуб РДШ: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война» Акция «Памяти павших во имя живых»	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	День добровольца День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах.	Общелагерный
«Цифровая и медиа среда»	Публикации в социальных сетях	«Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах	Отрядный
«Цифровая и медиа среда»	Ознакомление с ресурсом	ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям).	Групповой
«Цифровая и медиа среда»	Теле-мост	Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Ознакомление детей с деятельностью движения Первых	День добровольца Беседа «Спешите делать добро» Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра»!»	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные и спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Спиши делать добро»	Групповой

Итоговый период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День молодежи Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи	Межотрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования	Мини футбол (соревнования между отрядами) Международный олимпийский день День рекордов	Межотрядный
«Культура России»	Тематические дни	Киноклуб: «Артек. Большое путешествие» просмотр и обсуждение	Групповой
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Закрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство» защита отрядами карт «Моя история за 18 дней! С Орлятами России» с РДМ. Подведение итогов смены	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Трудовая акция	Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)	Отрядный

План-сетка мероприятий**_____июнь (2-27) 18 дней_____***(указать период смены)*

**лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»**

Организационный период смены					Основной период смены	
02.06 (1-й день смены)	03.06 (2-й день смены)	04.06 (3-й день смены)	05.06 (4-й день смены)	06.06 (5-й день смены)	09.06 (6-й день смены)	10.06 (7-й день смены)
Торжественное открытие смены	Квест название территории «Места красивые, природа богатая» Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»/ Просмотр мультфильмов о экологии	День сказок . «Путешествие в страну Лукоморья»-инсценировка пушкинских сказок. Конкурс рисунков по сказкам Пушкин	День сказок . Квест «В поисках природного уголка». Занятие кружка «Волшебная кисть»	«Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта» Занятие кружка лего - конструирования «Творцы»	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда) - Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Флаг – символ моей страны!»	Моя страна! Моя песня! «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте День России - викторина, видеофильм Занятие кружка «Творцы» тема «Любимые уголки нашей страны» Игры на свежем воздухе
День защиты детей Встреча детей, формирование отрядов Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда и Совета лагеря Учебная эвакуация при	Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ» Развлекательная программа «Радуга-Сервис»	Игры на свежем воздухе Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк» , с обсуждением ценностей мультфильма	Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина	Игры на свежем воздухе Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день	КВИЗ « Мы патриоты своей страны» Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» Игры на свежем воздухе	День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер)

пожаре. Встреча с представителями пожарной части. Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Веселое лето» Игры на свежем воздухе Квест- знакомство с проектом РДДМ «Орлята России»				Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна» Посещение бассейна		Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!»
Основной период смены						
11.06 (8-й день смены)	16.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)	20.06 (13-й день смены)	23.06 (14-й день смены)
День здорового образа жизни « Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте» Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Подарок другу в День рождения!» Торжественное открытие смены	Я выбираю здоровую жизнь! Занятие кружка «Творцы» тема «Мой четвероногий друг» Игры на свежем воздухе	День самолетиков Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа. Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие»	День барона Мюнхгаузена Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена» , с обсуждением изобретений героя мультфильма Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светотопия»	День творчества с Орлятами России «Цветик - семицветик. Семь дней добрых дел!» Он-лайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах	День памяти Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Киноклуб, обсуждение Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	День памяти Флеш - моб « Мы за мир» Мероприятие обще лагерное тип - карусель «Мы помним» - Конкурс плакатов – призывов «НЕТ ВОЙНЕ!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть» - Игра- знакомство «Я патриот» с ВП направлением (Юнармия)
Веселые старты (соревнования между отрядами) Соревнование между школьными лагерями «На	Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» /	Торжественный запуск самолетиков Игры на свежем воздухе	Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах» Конкурс на лучший рассказ-	Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают,	« Самый, самый...» - книга рекордов лагеря Игры на свежем воздухе Квест «Зарница»	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата Киноклуб РДШ:

роликах» Посещение бассейна	Театрализованное представление «Я выбираю здоровую жизнь!» Шашечный турнир между отрядами	Выставка моделей лего - конструктора «Творцы»	небылицу и иллюстрацию к рассказу на кружке «Волшебная кисть»	обсуждение ценностей Игры на свежем воздухе		Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война» Акция «Памяти павших во имя живых»
Основной период смены		Итоговый период смены				
24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)	26.06 (17-й день смены)	27.06 (18-й день смены)			
День добровольца День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах. «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах	День добровольца Беседа «Спешите делать добро» Занятие кружка «Волшебная кисть» Тема «Спиши делать добро»	День молодежи Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи Мини футбол (соревнования между отрядами)	«Игровая программа «Голливудская вечеринка» Заккрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство» защита отрядами карт «Моя история за 18 дней! С Орлятами России» с РДДМ.			
ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям). Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД Игры на свежем воздухе	Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра»!» Игры на свежем воздухе	Киноклуб: «Артек. Большое путешествие» просмотр и обсуждение Международный олимпийский день День рекордов	Подведение итогов смены Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)			

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Солнышко» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей.

Быт. Пространство. Чёткое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха). Есть зона для хранения верхних вещей (вешалки для каждого ребёнка). Есть доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок. Обязательное мытьё рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений, систематическое проветривание. Питание. Сбалансированное меню, есть дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим.

8.30 – 8.40 – приём детей, термометрия

8.40 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.40 – завтрак

9.40 – 10.20 – отрядные дела

10.20 – 13.00 – мероприятия

13.00 - 13.20 – игры на свежем воздухе

13.40 – 14.00 – обед

14.00 – 14.20 – игры по интересам

14.20 – 14.30 – линейка, уход детей домой

Корпоративная культура.

Миссия – «Миссии детского лагеря могут включать развитие навыков общения, укрепление уверенности в себе, развитие лидерских качеств, формирование экологической осведомленности, стимулирование творческого мышления».

Традиции, обряды и ритуалы. Например, традиция поздравлять именинников на смене, обряд — поздравлять публично всем отрядом, ритуал — кричать троекратное «Ура» и дарить сюрпризу.

Отрядный уголок. Это место, в котором наглядно оформлены все элементы корпоративной культуры, отличается сменностью информации, «зрительным» отражением внутренних процессов, происходящих с временным детским коллективом. У каждого отряда свой девиз, речевка, отрядная песня.

Внешний вид воспитателей и детей – свободная форма одежды, за исключением коротких топов, шорт, юбок.

Предметно-эстетическая среда.

Входная группа в детском лагере «Сказка» оформлена в стиле сказок: на крыльце, окнах, дверях расположены фигуры сказочных героев. На первом этаже напротив входа расположены информационные стенды, также оформленные в стиле сказок. Пространство может использоваться для игр, квестов по сказкам.

Символы.

Символ ДОЛ «Сказка» - Золотой ключик.

Ритуалы.

Перед началом линейки торжественное поднятие флага Российской Федерации. Каждый день начинается с линейки, на которой каждый отряд поочередно выкрикивает девиз, выступает начальник лагеря с напутствующим словом. Линейка начинается с веселой зарядки, завершающейся флеш-мобом. Если отряд выходит на мероприятия в другие организации, по пути следования отряды поют отрядную песню.