

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83. телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail:
school20@edu.tgl.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

Протокол № 14 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «Школа № 20»

_____. О.Н.
Солодовникова приказ от
04.04.2025 № 64-од

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
Учредитель	администрация городского округа Тольятти 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4 Телефон, факс: 8 (8482) 54-33-61
Адрес, контактная информация ОО	Юридический адрес: 445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Голосова, 83. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Голосова, 83; 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 116. Телефон: (8482) 26-33-53 Адрес e-mail: school20@edu.tgl.ru Адрес сайта: http://school20.tgl.ru
Директор	Солодовникова Оксана Николаевна
Дата создания	01.09.1968 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области от 29.05.2020 № 7482 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Аккредитация	Министерство образования и науки Самарской области от 06.07.2020 № 971-20 Свидетельство о государственной аккредитации предоставлено бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 13.01.2015 № 26- р/3 (с изменениями от 14.10.2015 № 7527-р/3, 02.11.2018 № 9249-р/3, 17.03.2020 № 1939-р/3, 15.08.2024 № 7023-р/3, 22.08.2024 № 7208-р/3)

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует:
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- специальную индивидуальную программу развития (СИПР) основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет Школы.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование органа	Состав и функции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и (или) Уставом Школы к компетенции Учредителя и иных органов Школы.
Общее собрание работников	В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой. Общее собрание: - избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
	- рассматривает вопросы укрепления и развития материально- технической базы Школы; - заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - представляет к различным видам награждения и поощрения педагогических работников; - осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права
	В состав Педагогического совета входят директор

Педагогический совет	(председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса. Педагогический совет Школы: - принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы; - разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в
	переводных классах; - принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля

	успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; - рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; - организует работу по распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы; - анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления
--	---

	Школой; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.
Управляющий совет Школы	Избирается сроком на 1 год и состоит из 17 членов в следующем составе: 10 представителей работников Школы, которые избираются Общим собранием работников Школы, и 7 представителей родителей (законных представителей)
	обучающихся, которые избираются Общим Советом родителей (законных представителей). Избранным в Управляющий совет считается лицо, получившее при голосовании не менее половины голосов участников Общего собрания работников Школы или Общего Совета родителей (законных представителей), присутствующих на заседании. Совет Школы уполномочен: - принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - определять основные направления развития платных образовательных услуг, - принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг; - принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы; - принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; - принимать решение о необходимости охраны Школы;

	- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - разрабатывать и принимать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
 - учителей гуманитарного цикла;
 - учителей естественно-научного цикла;
 - учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
 - классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет учащихся, действует представительный орган работников Школы.

Их деятельность регулируется трудовым законодательством, законодательством о профессиональных союзах, локальными нормативными актами Школы.

Выводы:

Управление МБУ «Школа № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), в коррекционных классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная. Язык обучения:

русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году, представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2024)
Основная образовательная программа начального общего образования	572
Основная образовательная программа основного общего образования	610
Основная образовательная программа среднего общего образования	62
Итого	1 244

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- специальную индивидуальную программу развития (СИПР) основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.1);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы 11 профилей. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный (вариант 4) профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 7 профилей. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 3.

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия	4	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание	14	10
Технологический	Физика. Информатика	11	-
Технологический (вариант 1)	Математика. Физика	3	3+3
Технологический (вариант 2)	Математика. Информатика	9	8+8
Универсальный профиль (вариант 1)	Русский язык. Литература. Право. История	4	-
Универсальный профиль (вариант 2)	Русский язык. История. Экономика	14	-
Универсальный профиль (вариант 3)	Русский язык. Иностранный язык. История	7	-
Универсальный профиль (вариант 4)	Русский язык. Химия. Биология	4	-
Универсальный (вариант 1)	Математика. История	6	-
Универсальный профиль (вариант 5)	Информатика. Обществознание	-	1
Гуманитарный профиль (вариант 1)	Литература. Обществознание	-	3

Гуманитарный профиль (вариант 4)	История. Обществознание	15	5+12+1
Гуманитарный профиль (вариант 6)	Иностранный (английский) язык. Обществознание	-	4+4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по состоянию на 31.12.2024 года:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 41 (3,30 %);
 - с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 66 (5,31 %);
 - с НОДА (вариант 6.1) – 2 (0,16 %);
 - с НОДА (вариант 6.2) – 1 (0,08 %);
 - с РАС (вариант 8.1) – 1 (0,08 %);
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 10 (0,80 %);
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 4 (0,32 %);
 - с УО – 2 (0,16 %);
 - слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (вариант 2.2.1) – 1 (0,08 %);
 - слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (вариант 2.2.2) – 1 (0,08 %);
 - СИПР для обучающихся с УО – 1 (0,08 %). Школа реализует следующие АООП:
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
 - специальную индивидуальную программу развития (СИПР) основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.1);
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.2.2);
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ в 1-4 классах по пятилетней программе обучения обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов с 01 сентября 2022 года.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам перед первым уроком еженедельно, они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
- митинги;
 - линейки;
 - концерты;
 - экскурсии;
 - спортивные соревнования;
 - дни здоровья;
- трудовые десанты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в следующих классах:

- январь-август 2024 года – 1А,1В,4А, 6А, 9А, 9Б, 8А, 11А, 10А;

- сентябрь-декабрь 2024 года –1А,2В,5А,5Б, 8А, 6А,6Б, 7А,9А, 11А, 11Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», уроки мужества и патриотизма, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия (открытие мемориальной доски, митинг и праздничный концерт в рамках реализации проекта «Мы вместе песни о войне поем», праздничный концерт с поздравлением посвященный Дню защитника Отечества», праздничный концерт в рамках проведения городской акции «Когда мы едины, мы непобедимы!»), 11 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности (письмо солдату, благотворительная помощь воинам СВО, акция «Протяни руки помощи», акция «Скрепка», акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти», акция «От сердца к сердцу – написание писем солдату»)

В школе работает военно-патриотическое объединение «Русич». Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;

в церемонии открытия памятных досок погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине;

в почетном карауле возле вечного огня;

в митинге, посвященном памяти жертв политических репрессий;

в церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

В церемонии открытия отделения «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. В 2024 году присоединились еще 112 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ

«Первая помощь». В рамках проекта «Добрые дела» школьная команда приняла участие в слете «Спешите делать добрые дела», который проходил в 91 школе. В ноябре 2023 года активисты первичного школьного отделения РДДМ провели открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых». 7.02.2024 году приняли участие в акции «Навигаторов детства» под названием «Одна страна - одна команда». Приняли участие в городском конкурсе волонтерских объединений "Спешите делать добрые дела». В рамках внеурочной деятельности прошел «Всероссийский слёт лидеров».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в 2024-2025 учебном году в Школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тольяттинский электротехнический колледж;
- Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж;
- Тольяттинский Государственный университет;
- ПАО «Куйбышевазот».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные встречи на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума, в период с 01.09.2024 до 31.12.2024 представлены в таблице 4.

Таблица 4

Дата	Мероприятие
01.09.2024-31.12.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
01.09.2024-	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 211

01.10.2024	обучающихся 6–11-х классов
01.10.2024– 31.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6– 11-х классов
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
В течение года	Профессиональные пробы на базе организаций-партнеров
В течение года	Профориентационные встречи с представителями организаций-партнеров

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023

№ Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 %.

Во 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб «Лидер», «Старт»,

«Юниор»);

- естественно-научное («Чудеса науки и природы»).

В 2024 году реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Моя художественная практика», «Музыкальный театр»,

«Театр у микрофона»);

- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «ОФП», «Школьный спортивный клуб

«Лидер», «Старт», «Юниор»);

- социально-гуманитарное («Азбука профессионального роста», «ВПК «Русич»,

«Городок профессий», «Дорожный патруль. Юные инспекторы дорожного движения»,

«Жизнь ученических сообществ», «Лидер», «Открытие», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов», «Творческая мастерская», «Юнармия»);

- естественно-научное («Академия естественных наук», «Занимательная математика», «Музейное дело», «Росток», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Чудеса науки и природы»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 33 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 44 % и составила 77 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С января 2022 года в Школе организовано объединение дополнительного образования «Театр у микрофона». Разработана программа дополнительного образования

«Театр у микрофона». Классные руководители каждого класса согласно расписанию и плану проводят занятия. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 608 обучающихся 5–9-х классов. Это 47 % обучающихся школы. В театральных объединениях занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 32

ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 611 обучающихся 5–9-х классов. Это 46 % обучающихся школы. В 2024 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
 - баскетбол – 2 группы;
 - общая физическая подготовка – 2 группы;
 - фитнес – 2 группы
 - подвижные игры – 2 группы;
 - ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2024 году занято 1194 обучающихся (93% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая

база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с

участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивные мероприятия, проведенные в 2024 году в рамках клуба, представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивная программа «Рождественский калейдоскоп»	Спортивный зал	09.01.2024	Обучающиеся 5-6-х классов, 65 человек
2	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	13-16.02.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек
3	Школьный этап смотра строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивный зал	21-22.02.2024	250
4	Досуговое мероприятие в	Школьный двор	17.03 2024	1100

	рамках акции «Здоровый я - здоровая страна»			
5	Сдача норм ГТО школе обучающиеся с 1-11 класс	Спортивный зал	03.05.2024	135
6	Интеллектуально спортивный праздник «Мама, папа и я - дружная семья»	Спортивный зал	01.06.2024	75
7	Турниры и конкурсы по футболу	Школьный стадион1	18.06.2024	68
8	Веселые старты. Дворовый спорт" с участием предприятия КуйбышевАзот	Школьный стадион	05.09.2024	230
9	День здоровья	Школьный стадион	06.09.2024	1117
10	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	08.09.2024	Обучающиеся 3-х классов, 42 человека, 4 команды
11	Веселые старты в рамках проведения Всероссийского дня трезвости	Спортивный зал	11.09.2024	250
12	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
13	Досуговое мероприятие «Быть здоровым здорово! »	Спортивный зал	15.11.2024	65 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остался на уровне 2023 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. С 01 сентября 2024 года 10-11 классы обучаются по шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности представлен в Таблице 6.

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь);	5	33
		• 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40 минут	5	34
10–11	1	40 минут	6 (с 01.09.2024)	34

Начало учебных занятий:

в корпусе по адресу: ул. Голосова, 83 – 8 ч. 00
мин. в корпусе по адресу: ул. Мира, 116 – 8 ч.
00 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По итогам 2023-2024 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Статистика показателей за 2023-2024 год представлена в Таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1 279
	– начальная школа	588
	– основная школа	605
	– средняя школа	86
2	Количество классов, в том числе:	48
	– начальная школа	23
	из них: специальные (коррекционные) классы	5
	– основная школа	21
	– средняя школа	4
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	21
	– начальная школа	9
	– основная школа	12
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

5		
---	--	--

Необходимо отметить, что стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программы начального общего
 образования по
 показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
2	135	134	99,3	68	50,4	13	9,6	1	0,7	0	0
3	161	159	98,8	78	48,4	12	7,5	2	1,2	1	0,6
4	140	139	99,3	71	50,7	24	17,1	1	0,7	0	0
Итого 2-4	436	432	99,1	217	49,8	49	11,2	4	0,9	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,2 % (в 2023-м был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3 % (в 2023-м – 10,9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в Таблице 9.

Таблица 9

	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--	-------	--------	--------------	-------------	------------

Классы	учащихся	успевают								условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	124	118	95,2	41	33,1	12	9,7	6	4,8	6	4,8
6	115	113	98,3	42	36,5	4	3,5	2	1,7	2	1,7
7	122	115	94,3	37	30,3	3	2,5	7	5,7	14	11,5
8	125	119	95,2	44	35,2	4	3,2	6	4,8	7	5,6
9	119	108	90,8	31	26,1	1	0,8	11	9,2	0	0
Итого 5-9	605	573	94,7	195	32,2	24	4,0	32	5,3	29	4,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,7 % (в 2023-м был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1% (в 2023-м – 6,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Всего	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
10	46	46	100	19	41,3	8	17,4	0	0	3	6,5
11	40	40	100	16	40,0	4	10,0	0	0	0	0
Итого 10-11	86	86	100	35	40,7	12	14,0	0	0	3	3,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 13,1 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9% (в 2023-м было 12,1%).

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 121 учеников, из них 2 ученика на семейном обучении для сдачи государственной итоговой аттестации. Допущены к итоговой аттестации 110 обучающихся, из них 2 обучающихся, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, проходили итоговую государственную аттестацию в виде промежуточной аттестации, а также 5 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.. В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года представлена в Таблице 11.

Таблица 11

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	40
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115+2*	121
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	11	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	2

*обучающийся, получивший зачет ранее

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли в Школе в очном формате 14.02.2024 г., 13.03.2024 г. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 66,4%, в 2024 году – 51,5%), а по математике повысились (в 2023 году – 39,8%, в 2024 году – 52%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в Таблице 12.

Таблица
12

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл		Качество	Средний балл
2021/2022	100	26	2,9		77	4,0
2022/2023	98,4	39,8	3,4		66,7	4
2023/2024	100	51,5	3,6		52	3,6

Также 103 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. По всем предметам, кроме информатики и обществознания, успеваемость - 100%.

Обучающиеся показали на ГИА наиболее высокое качество знаний по предметам:

биология, английский язык, физика, литература, география, химия. По остальным предметам качество знаний составило менее 50%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	43,9	3,4	98,2
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык	4	100	5	100
Биология	15	73,3	3,8	100
Информатика и ИКТ	61	32,8	3,4	98,4
Физика	9	77,8	4,1	100
География	47	53,2	3,7	100
Химия	4	75	4	100
Литература	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 107 девятиклассников успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 0,9% от общей численности выпускников. 2 ученика перешли на семейную форму обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 06.12.2023 г., 07.02.2024 г. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 г. все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 человека, на профильном – 18 человек.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году представлены в Таблице 14.

Таблица
14

Учебный год	Уровень	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	База	12	100	75	4,2
	Профиль	16	87,5	-	59,8
2022-2023	База	25	100	68	3,9
	Профиль	23	100	-	54,7
2023-2024	База	22	100	86.36	4,1
	Профиль	18	100	-	

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. 100% выпускников успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и выше) получили 5 обучающихся (12,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в Таблице 15.

Таблица 15

Учебный год	Кол-во человек	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	28	100	65

2022-2023	48	98	62
2023-2024	40	100	69,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся не выбрали географию. Из 40 обучающихся обществознание выбрали 24 чел. (60%), английский язык – 7 чел. (29,2%) информатику и историю – по 6 чел.(15%), физику, химию – по 3 чел.(7,5%), биологию- 4 чел.(10%), выбрали по 5 обучающихся (10,4%), литературу –5 чел. (12,5%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по физике, истории составила 100%, по остальным предметам ниже.

Результаты ЕГЭ в 2024 году представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	3	56	100
Химия	3	56,7	66,7
Биология	4	53,8	75
История	6	56,3	100
Обществознание	24	59,5	91,7
Английский язык	7	60,7	85,7
Информатика	6	58	83,3
Литература	5	56	80

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 40 человек. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек (3 чел. – с золотой медалью, 2 чел. – с серебряной медалью), что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние три года представлено в Таблице 17.

Таблица 17

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
7	6	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам, обществознанию, информатике ниже 100%, по остальным предметам успеваемость составила 100%.
2. По ГИА-9 средний балл по английскому языку – 5, по литературе – 4,5, по математике и предметам по выбору ниже, наименьший средний балл по истории (3,3).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (0,9%).
4. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по математике, русскому языку, по физике и истории.
5. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 69,1, по профильной математике – 62,6, по английскому языку – 60,7, по остальным предметам выше 50, наименьший балл по биологии (53,8)

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (12,5%).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024

№ 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 05.03.2024 № 58-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских

проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2023-2024 учебного года» и в целях повышения оценки качества общего образования в МБУ «Школа №20» были проведены проверочные работы в 4-8 и 11 классах. В рамках ВПР оценивались предметные и метапредметные результаты обучения школьников, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностные (личностное, профессиональное и жизненное самоопределение; знание моральных норм и норм этикета; умение выделить нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях);
- регулятивные (целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование; преобразование модели; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); анализ; синтез – составление целого из частей, в том числе и самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами русского языка).

Результаты проведенных весной 2024 года Всероссийских проверочных работ представлены в таблице 18.

Таблица 18

Классы	Предмет	Подтвердили отметки, % учащихся	Понизили отметки, чел./%	
4	Русский язык	75,63	17/14,29	
	Математика	76,03	15/12,4	
	Окружающий мир	77,05	7/5,74	
5	Русский язык	84,4	5/4,59	12/11,01

6	Русский язык	82,8	2/2,15	14/15,05
7	Русский язык	78,5	5/4,67	
8	Русский язык	76,04	6/,25	
5	Математика	80,18	8/7,21	
6	Математика	83,16	3/3,16	
7	Математика	82,41	7/6,48	
8	Математика	78,43	11/10,78	
7	Физика	75	0	12,25
8	Физика	78,26	2/8,7	3 /13,04
11	Физика	80	0	4/20
8	Химия	81,08	1/2,7	
5	Биология	81,65	6/5,5	
6	Биология	83,33	1/2,38	6/14,29
8	Биология	78,95	0	8/21,05
6	География	76	1/1,7	
7	География	73,08	0	
8	География	76,47	0	
5	История	83,64	6/5,45	
6	История	76,6	8/17,02	
7	История	81,48	3/11,11	
8	История	80	3/6,67	
11	История	78,95	1/5,26	
6	Обществознание	76	1/2	11/22

7	Обществознание	68,18	3/13,64	
8	Обществознание	76	3/12	

Вывод: результаты ВПР подтверждают объективность оценивания по большинству предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия – более 80% обучающихся 4-11 классов. На окружной этап олимпиады были направлены 22 обучающихся 4-6 классов и 72 обучающихся 7-11 классов.

Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024-2025 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели школьного и окружного этапов не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней (Таблица 19). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 19

№	Название конкурса	Кол-во обучающихся
1	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	481
2	Олимпиада по информатике «Инфо-мир»	3

3	Городской конкурс «Елочные шары»	10
4	Олимпиада по 3D технологиям	2
5	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	6
6	Областной мейкертон ИнженериУм	2
7	Окружной этап военно-исторической олимпиады	2
8	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	5
9	Проект «КосмоФест»	2
10	Областная научно-исследовательская конференция «Наука.Смелость.Изобретения»	1
11	Окружной этап «Взлёт»	2
12	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	13
13	Дистанционные курсы «Вега»	59
14	Всероссийское чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1
15	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
16	VII городской конкурс авторской песни и поэзии «Все судьбы в единую слиты»	4
17	Региональный конкурс «Мультигений»	3
18	Городской конкурс декламаций «Поэзия мира о мире»	1
19	Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции»	3

20	Всероссийский конкурс сочинений	72
21	Областной конкурс чтецов «Парад памяти в г.Куйбышев»	2
22	VII Пушкинский фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	7
23	Конкурс видеороликов «Экскурсия по Самарской губернии»	10
24	Психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д.Ушинского	6
25	Конкурс семейного творчества «Радуга»	2

6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников представлена в Таблице 20.

Таблица
20

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО (прием на базе 11 классов)	Устроил ись на работу	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2022	122	45	4	73	28	26	2	0	0
2023	128	49	2	74	48	24	9+1 (без аттестата)	4	0
2024	121	19	7	79	40	32	7	1	0

В 2024 году резко снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что не предлагаются необходимые варианты профильного обучения, которое востребовано обучающимися.

Большинство выпускников 11 классов, поступили в вузы, уменьшилось в связи с, Для дальнейшего обучения выбраны специальности в образовательных организациях среднего профессионального образования учащимися с невысокими результатами ЕГЭ предметов по выбору.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы:

1. Необходимые процедуры ВСОКО регулярно осуществляются в Школе в соответствии с планом работы. Однако, целостная картина систематического отслеживания качества образовательной деятельности требует согласования действий всех субъектов образовательных отношений в педагогической деятельности – администрации, учителей-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов.
2. Кроме того, в 2024 году разработан План мониторинга ВСОКО, включая элементы внутришкольного контроля.
3. Результаты ВСОКО представляются в форме:
 - аналитических справок по результатам диагностических исследований педагогов-психологов;
 - аналитических справок по результатам итоговой предметной комплексной диагностики.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагогических работника, из них 2 – внешних совместителей.

Все педагоги Школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Результаты аттестации педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, представлены в таблице 21.

Таблица 21

Показатель	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26 / 45	20 / 38	16/31
Высшая	человек / %	9 / 15	7 / 13	4/8
Первая	человек / %	17 / 29	13 / 25	12/23

Выводы:

1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Для полноценного профессионального роста учителя в Школе созданы необходимые условия: научно-методические, организационные и материально-технические, позволяющие на практике реализовать миссию Школы.
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной методической работы, основанной на традициях и инновациях.

4. Педагоги Школы активно распространяли собственный педагогический опыт, делились своими наработками с коллегами города и региона. Активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, а также участвовали в методических семинарах, организованных Центром информационных технологий, Ресурсным центром городского округа Тольятти, городскими предметными сообществами.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Показатель	Количество единиц
Формирование и использование библиотечного фонда	
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	44 914
из него:	24 057
- учебники	
- учебные пособия	101
- художественная литература	8 043
- справочный материал	130
- печатные издания	44 846
- электронные документы	68
Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 277
Число посещений, человек	1 310

Наличие в библиотеке:	
- принтера	да
- ксерокса	да
- МФУ	да

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.
2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
3. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2024 г. составила 100 %.
4. В 2024 году продолжил работу информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку, конференц-зал с медиатекой.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двух зданиях (ул. Голосова, 83, ул. Мира, 116). Два образовательных учреждения представляют собой общее

образовательное пространство, так как материально-техническая база двух учреждений взаимно дополняют друг друга.

В Школе имеется большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; малый спортивный зал для занятий гимнастикой и фитнесом, подвижными играми, не требующими для их проведения большой площади. Оба зала свободно доступны для учащихся в перемены и во внеурочное время.

Большой спортивный зал, где имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначен для проведения спортивных соревнований, спортивных игр, массовых школьных мероприятий.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется актовый зал со сценой. Имеется помещение для хранения декораций. На сцене есть возможность разместить декорации, оформить сцену, занавес, задник, кулисы, падуго. В актовом зале установлено фортепиано для возможности проводить литературно-музыкальные композиции, концерты, общешкольные мероприятия.

Школа имеет библиотеку с читальным залом и разнообразным современным библиотечным фондом художественной, научно-методической, предметно-методической литературы, а также медиатеку. В читальном зале есть компьютеры с выходом в интернет. Этот комплекс преобразован в информационно-библиотечный центр.

В школе действуют 2 кабинета педагогов-психологов. Кабинет педагога-психолога зонирован. В нем есть зона для проведения консультирования, имеется библиотека психологической, психолого-педагогической, методической, профориентационной литературы, компьютер с multifunctional устройством, с подключением к интернету. Успешность реализации ФГОС, мониторинг сформированности универсальных учебных действий осуществляется психологической службой Школы.

Также в школе продолжил работу кабинет учителя-логопеда, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы позволяет в летний период организовывать лагерь дневного пребывания до 200 учащихся.

В Школе также имеются оборудованные медицинские кабинеты. Информация по учебным кабинетам представлена в Таблица 23.

Таблица 23

1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (ул. Мира, 116)
Учебные кабинеты – 38 – 1803,9 кв.м.	Учебные кабинеты – 38 – 1777,7 кв.м.
Кабинет домоводства – 43,2 кв.м	Кабинет домоводства – нет
Слесарная (токарная мастерская) – 63 кв.м.	Слесарная (токарная мастерская) – нет
Кабинет музыки – 50,1 кв.м	Кабинет музыки – 50,8 кв.м

Актный зал – 221, 8 кв.м.	Актный зал – 221, 5 кв.м.

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обеспечение компьютерами и информационным оборудование представлено в таблице 24.

Таблица 24

Показатель	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютера - всего	197	182	156
Из них: -ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	197	182	156
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	197	182	156
- имеющие доступ к сети Интернет	197	182	124
- поступившие в отчетном году	10	10	10
Мультимедийные проекторы	32	x	x
Интерактивные доски	7	x	x
Принтеры	46	x	x

Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	x	x
Ксероксы	2	x	x
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	4	x	x

Подключение к Интернету осуществляется интернет-провайдером Ростелеком.

Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Школы. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года в Таблице 26.

Таблица 26

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1300	1292	1244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576	593	572
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	629	608	610
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	91	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	575/51	577/45	447/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8	4	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	2.9	3.4	3,6

	класса по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	62	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59.8	53.3	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0.8	2/1.9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек/%	0/0	2/1.6	0/0
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/2	0/0
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1.6	2/1.5	3/2.48
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/2.1	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/5.8	10/7.8	1/0.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14.2	6/12.8	5/12.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	1105/85	1099/85	996/80

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	человек/%	90/6.9	110/8.5	39/3.1
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0.4	50/3.4	5/0.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/2.2	21/1.6	34/2.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0.2	1/0.1	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/2.1	47/3.6	86/6.9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	0/0	0/0	0/0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57	52	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/85	42/81	39/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/80	38/73	32/62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	5/10	2/4
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/14	5/10	7/13
1.29	Численность/удельный вес	человек/%	26/45	20/38	16/31

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	9/15	7/13	4/8
1.29.2	Первая	человек/%	17/29	13/25	12/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	57/100	52/100	52/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/21	13/25	10/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/21	11/21	14/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/22	14/27	8/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/15	9/17	12/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	60/97	65/88	68/100

	иной осуществляемой в образовательной организации				
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/97	55/74	54/79
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.17	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да / нет	да	да	да

	компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1300/100	1292/100	1244/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.