

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета

МБУ «Школа № 20»

Протокол от 29.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАН

с Советом учащихся

Протокол № 1 от 29.08.2025

с Общешкольным Советом родителей

(законных представителей)

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 20»

О.Н. Солодовникова

29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.М. КАРБЫШЕВА»

НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

Тольятти
2025

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20» (далее – МБУ «Школа № 20») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 мая 2012 № 413**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

- просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2024 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 20».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа № 20» направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение качественного уровня общеобразовательной подготовки: учебный план включает изучение базовых предметов, таких как русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, иностранный язык и др., обеспечивая фундаментальные знания, необходимые для продолжения образования в вузах или профессиональных учебных заведениях.
- Развитие познавательных способностей и самостоятельности обучающихся: программа направлена на формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, умения анализировать и систематизировать информацию, критически мыслить и применять полученные знания на практике.
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма: изучение истории, культуры и традиций своего народа способствует воспитанию уважения к культурному наследию, национальной гордости и формированию активной жизненной позиции гражданина России.
- Подготовка к осознанному выбору профессии: предметы профильного характера позволяют учащимся углубленно изучать интересующие дисциплины, готовить себя к поступлению в профессиональные учебные заведения соответствующего профиля и будущей профессиональной деятельности.
- Создание условий для социализации и развития коммуникативных компетенций: школьники осваивают навыки межличностного взаимодействия, работают над проектами совместно, участвуют в дискуссиях и презентациях, развивая умение эффективно общаться и взаимодействовать в коллективе.

Учебный план ориентирован на всестороннее развитие личности ученика, подготовку его к самостоятельной жизни и успешному участию в общественной жизни современной России. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Физическая культура,
- Основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

IV. Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом МБУ «Школа № 20» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБУ «Школа № 20» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане в 10-х классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МБУ «Школа № 20» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

10 классы:

- технологический профиль (вариант 1) с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика»;
- технологический профиль (вариант 2) с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание»;
- гуманитарный профиль (вариант 4) с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание»;
- гуманитарный профиль (вариант 6) с углубленным изучением предметов «Иностранный (английский) язык», «Обществознание»;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Биология», «Обществознание»;

11 классы:

- технологический профиль (вариант 1) с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика»;

- технологический профиль (вариант 2) с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»;
- гуманитарный профиль (вариант 1) с углубленным изучением предметов «Литература», «Обществознание»;
- гуманитарный профиль (вариант 4) с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание»;
- гуманитарный (вариант 6) с углубленным изучением предметов «Иностранный (английский) язык», «Обществознание»;
- универсальный с углубленным изучением предметов «Иностранный (английский) язык», «Математика».

V. Учебно-методическое обеспечение

Для 10-11 классов по всем предметам учебного плана реализуются федеральные рабочие программы (ФРП).

VI. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 20» начинается 1 сентября 2025 года. Окончание учебного года: 10 классы – 31.08.2026 г.; 11 классы – в соответствии с графиком ГИА. Окончание образовательной деятельности в 10 классах – 26.05.2026 г.; в 11-х классах в соответствии с расписанием ГИА.

Занятия начинаются в 8 часов 00 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель в 10-х классе.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, за исключением первого занятия после последнего урока, его продолжительность составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности основана на делении обучающихся на группы по предметам:

Класс	Учебный предмет	Группы
10А	Математика	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (варианты 1, 2), социально-экономический 2-я – гуманитарный профиль (варианты 4, 6), универсальный профиль
10А	Информатика	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (вариант 2), 2-я – технологический профиль (вариант 1), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (варианты 4, 6), универсальный профиль
10А	Физика	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (вариант 1), 2-я – технологический профиль (вариант 2), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (варианты 4, 6), универсальный профиль
10А	История	деление на 2 группы: 1-я – гуманитарный профиль (вариант 4), 2-я – технологический профиль (варианты 1, 2), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (варианты 6), универсальный
10А	Обществознание	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (варианты 1, 2), 2-я – гуманитарный профиль (варианты 4, 6), социально-экономический профиль, универсальный профиль
10А	Биология	деление на 2 группы: 1-я – универсальный профиль, 2-я – технологический профиль (варианты 1,2), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (варианты 4, 6)
10А	Элективный курс «Введение в педагогику»	1 группа – гуманитарный профиль (варианты 4, 6)
10А	Элективный курс «Введение в психологию»	1 группа – гуманитарный профиль (варианты 4, 6), социально-экономический профиль, универсальный
10А	Элективный курс «Педагогическая	1 группа – гуманитарный профиль (варианты 4, 6)

	практика»	
10А	Элективный курс «Многообразие организмов»	1 группа – универсальный профиль
10А	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), социально-экономический профиль, универсальный профиль
10А	Элективный курс «Черчение»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (варианты 4, 6), универсальный профиль
10А	Элективный курс «Информатика в задачах»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), социально-экономический профиль, универсальный профиль
11А	Физика	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (вариант 1), 2-я – технологический профиль (вариант 2), гуманитарный (варианты 1, 4, 6), универсальный
11А	Информатика	деление на 2 группы: 1-я – технологический профиль (вариант 2), 2-я – технологический профиль (вариант 1), гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), универсальный профиль
11А	Математика	деление на 2 группы: 1-я – социально-экономический, технологический профиль (варианты 1, 2), универсальный профиль 2-я – гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6)
11А	Литература	деление на 2 группы: 1-я – гуманитарный профиль (вариант 1), 2-я – технологический профиль (вариант 1, 2), гуманитарный профиль (варианты 4, 6), универсальный профиль
11А	Иностранный (английский) язык	деление на 2 группы: 1-я – гуманитарный профиль (вариант 6), универсальный профиль 2-я – технологический профиль (вариант 1, 2), гуманитарный профиль (варианты 1, 4)
11А	История	деление на 2 группы: 1-я – гуманитарный профиль (вариант 4), 2-я – технологический профиль (варианты 1, 2), гуманитарный профиль (варианты 1, 6), универсальный профиль
11А	Обществознание	деление на 2 группы: 1-я – гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), 2-я – технологический профиль (варианты 1, 2), универсальный профиль,
11А	Элективный курс «Путешествие в мир денег»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), универсальный профиль
11А	Элективный курс	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2),

	«Математическое моделирование»	универсальный профиль
11А	Элективный курс «Черчение»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), универсальный профиль
11А	Элективный курс «Введение в педагогику»	1 группа – гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), универсальный профиль
11А	Элективный курс «Введение в психологию»	1 группа – технологический профиль (варианты 1, 2), гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), универсальный профиль
11А	Элективный курс «Педагогическая практика»	1 группа – гуманитарный профиль (варианты 1, 4, 6), универсальный профиль

IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроеном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

По элективным курсам используется безотметочная (зачетная) форма.

V. Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится в 10 классах без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МБУ «Школа № 20».

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки
10	Русский язык	итоговая контрольная работа / всероссийская проверочная работа	20.04.2026 – 14.05.2026
	В соответствии с выбранным профилем предметы с углубленным изучением:		
	Литература (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Информатика (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Физика (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Химия (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Биология (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	История (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	
	Обществознание (углубленный уровень)	итоговая контрольная работа	

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2025-2026 учебный год (10А) (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы федерального компонента	Учебные модули	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6
			Технологический профиль (вариант 1)	Технологический профиль (вариант 2)	Социально-экономический профиль	Гуманитарный профиль (вариант 4)	Гуманитарный профиль (вариант 6)	Универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык		Б-2					
	Литература		Б-3					
Математика информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У-4			Б-2		
		Геометрия	У-3			Б-2		
		Вероятность и статистика	У-1			Б-1		
	Информатика		Б-1	У-4	Б-1			
	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б-3				У-5
Естественнонаучные предметы	Физика		У-5	Б-2				
	Химия		Б-1					
	Биология		Б-1					У-3
Общественно-научные предметы	История		Б-2			У-4	Б-2	
	Обществознание		Б-2		У-4			
	География		Б-1					
Физическая культура	Физическая культура		Б-3					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1					
Индивидуальный проект			Б-1					
Всего			34	34	33	32	32	32
Элективные курсы								
Основы финансовой грамотности			1					1
Черчение			1					
Информатика в задачах			1					1
Многообразие организмов								1
Введение в педагогику						1		
Введение в психологию						1		
Педагогическая практика						2		
ИТОГО			37	37	37	37	37	37

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»
на 2025-2026 учебный год (11А) (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы федерального компонента	Учебные модули	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6
			Технологический профиль (вариант 1)	Технологический профиль (вариант 2)	Гуманитарный профиль (вариант 1)	Гуманитарный профиль (вариант 4)	Гуманитарный профиль (вариант 6)	Универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык		Б-2					
	Литература		Б-3		У-5	Б-3		
Математика информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У-4		Б-3			
		Геометрия	У-3		Б-1			
		Вероятность и статистика	У-1		Б-1			
	Информатика		Б-1	У-4	Б-1			
	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б-3				У-5
Естественнонаучные предметы	Физика		У-5	Б-2				
	Химия		Б-1					
	Биология		Б-1					
Общественно-научные предметы	История		Б-2			У-4	Б-2	
	Обществознание		Б-1,5			У-4		Б-1,5
	География		Б-1					
Физическая культура	Физическая культура		Б-3					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1					
Всего			32,5	32,5	31	31	31	31,5
Элективные курсы								
Путешествие в мир денег			0,5					0,5
Математическое моделирование			1					1
Черчение			1					
Компьютерная графика			1					
Введение в педагогику			1					
Введение в психологию			1					
Педагогическая практика			2					
ИТОГО			37	37	37	37	37	37

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 20» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы)
МБУ «Школа № 20»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 20» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Школа № 20» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 20», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- социальное;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении

среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным, технологический.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 20» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой. В зависимости от программы изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические

чения и т.д. Контроль успеваемости по курсам внеурочной деятельности осуществляется в безотметочной форме (зачетная система) – зачет/незачет.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 20».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне среднего общего образования
(10-11-ые классы) МБУ «Школа № 20»
при шестидневной учебной неделе**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			10А	11А
Инвариантная часть				
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном	Клуб	1	1
	Нравственные основы семейной жизни	Клуб	1*	
ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	Факультатив	1	1
	Начальная военная подготовка	Сборы	1	1
Вариативная часть				
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Мой край в истории отечества	Факультатив	1*	
	Исторические основы российской цивилизации	Факультатив	1*	
	Компьютерное проектирование. Черчение	Факультатив	1*	
ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Клуб		1*
	Математика в экономике	Факультатив		1*
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	ЦДИ. Деятельность ученических сообществ / общественных объединений	Клуб	1*	
	Обучение служением. Первые	Клуб	2*	
ИТОГО	К финансированию		3	3
	На параллель		10	10
	На каждого обучающегося		10	10

* занятия проводятся педагогами дополнительного образования