

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения
учителей начальных
классов
Протокол № 1 от
28.08.2025г.
Руководитель

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УВР
29.08.2025г.
_____ О.А. Шагарова

ПРИНЯТО:

на Педагогическом
совете
Протокол № 1 от
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Секреты русского языка»
для обучающихся 2-х классов

Тольятти,
2025

Рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка» предназначена для обучающихся 2-х классов образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

Место курса в учебном плане

Класс	2
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка.

Задачи:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

Срок реализации программы - 1 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- расширять собственный словарный запас;
- учиться — добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышать культуру речевого общения и поведения.
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Предметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Работать со словарями, справочниками.
- Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарады.
- Участвовать в олимпиадах по русскому языку.

Обучающийся получит возможность научиться

- *Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.*
- *Разбирать слова по составу.*
- *Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроносимых согласных в корне слова.*
- *Писать НЕ с глаголами.*
- *Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.*
- *Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.*
- *Составлять рассказы по картинке.*
- *Пересказать текст.*

Содержание факультативного курса

Наша речь – 2 часа

Великий русский язык. Дорога к письменности. Значение языка и речи в жизни людей. Наблюдение за особенностями речи. Устная, письменная речь и речь про себя. Работа с памяткой: «Как научиться правильно списывать предложение». Культура речевого общения. Отличать диалогическую речь от монологической, использовать их в речи. Составлять по рисункам диалог и монолог. Соблюдать в речи правила речевого этикета. Наблюдать над этимологией слов «диалог», «монолог». (Беседа, практическая работа).

Текст – 2 часа

Признаки текста. Построение текста. Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Тайны русского языка. Развитие речи. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста, выбирать соответствующую задаче часть. Передавать устно содержание прочитанного текста. (Беседа, практическая работа).

Предложение - 4 часа

В мире предложений. Отличать предложение от группы слов. Границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции. (Беседа, практическая работа).

Слова, слова, слова... - 6 часов

Как рождаются слова. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения. Определять значение слова по толковому словарю. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Слова пришельцы. Работать с толковым и орфографическим словарями. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. Словари – кладовые слов. Работа со словарями. (Беседа, практическая работа).

Звуки и буквы – 13 часов

Путешествие в страну Звуков и Букв. Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Тайна фонемы. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Опасные согласные. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные). Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Старые знакомые Ъ и Ь. Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Как «справиться со сложными словами»? Проект «Колдовство букв». Участвовать в презентации выполненной работы. Правописание буквосочетаний. Способы проверки написания букв. Решение орфографических задач. (Беседа, практическая работа).

Части речи – 7 часов

Путешествие в мир имени существительного. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Глаголы-труженицы. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. В мире прилагательных. Волшебный клубок знаний. Всё о местоимениях. Различать местоимения и имена существительные. Предлоги – наши помощники. Проект «Путешествие в страну русского языка» Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий. (Беседа, презентация, практическая работа, работа над проектом).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Всего часов	В том числе			Примечание
			теория	практика	контроль	
1.	Наша речь	2	1	1	текущий	

2.	Текст	2	1	1	текущий	
3.	Предложение	4	1	3	текущий	
4.	Слова, слова, слова...	6	2	4	текущий	
5.	Звуки и буквы	13	3	10	текущий	
6.	Части речи	7	2	5	текущий итоговый	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Наша речь - 2 часа	
1	Великий русский язык. Дорога к письменности	1
2	Культура речевого общения	1
	Текст – 2 часа	
3	Признаки текста. Построение текста	1
4	Тайны русского языка. Развитие речи	1
	Предложение – 4 часа	
5	В мире предложений	1
6	Главные и второстепенные члены предложения	1
7	Распространённые и нераспространённые предложения	1
8	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции	1
	Слова, слова, слова... - 6 часов	
9	Как рождаются слова	1
10	Заемствованные слова. Слова пришельцы	1
11	О словах разнообразных, одинаковых и разных	1
12	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов	1
13	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов	1
14	Словари – кладовые слов	1
	Звуки и буквы – 13 часов	
15	Путешествие в страну Звуков и Букв	1
16	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны	1
17	Тайна фонемы	1
18	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1
19	Коварные словарные слова. Опасные согласные	1
20	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
21	Старые знакомые Ъ и Ь	1
22	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?	1
23	Как «справиться со сложными словами»?	1
24	Проект «Колдовство букв»	1
25	Правописание буквосочетаний	1

26	Способы проверки написания букв	1
27	Решение орфографических задач	1
	Части речи – 8 часов	
28	Путешествие в мир имени существительного	1
29	Глаголы-труженицы	1
30	В мире прилагательных	1
31	Волшебный клубок знаний	1
32	Всё о местоимениях	1
33	Предлоги – наши помощники	1
34	Проект «Путешествие в страну русского языка»	1
	ИТОГО	34