

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

---

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.  
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: [school20@edu.tgl.ru](mailto:school20@edu.tgl.ru)

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей  
гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1 от  
28.08.2025 г.  
Руководитель  
\_\_\_\_ Васильчук Н.В.

**СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель  
директора по УВР  
29.08.2025  
\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТА:**

на Педагогическом  
совете  
Протокол № 1 от  
29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора  
МБУ «Школа № 20»  
от 29.08.2025 № 185-од  
\_\_\_\_\_  
О.Н. Солодовникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Английский в повседневной жизни»  
для обучающихся 8 классов

Тольятти  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996- р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для всех» имеет обще-интеллектуальную направленность.

Курс формирует у школьников коммуникативные и социальные навыки, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Внеурочная деятельность «Английский для всех» развивает интерес учащихся к изучению предмета «Английский язык», способствует развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также развивает социокультурные навыки.

### Цель курса

Развитие способности детей к обучению на иностранном языке; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Формирование мотивов познавательной деятельности, интереса к науке, образованию, потребности и умений выражать себя в различных доступных видах интеллектуальной деятельности (познавательных, исследовательских проектах), формирование элементарных компетенций в интеллектуальной деятельности: постановка и решение познавательных задач; поиск нестандартных решений, овладение информационными технологиями для поиска, переработки, представления информации.

## Задачи курса

### Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

### Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

### Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Курс предназначен для обучающихся 8 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

## Форма проведения занятий

Учебная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- ✓ Игровая деятельность (в том числе подвижные игры);

- ✓ чтение;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Английский язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России

— педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения... мировое сообщество».

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность и толерантность, гражданственность, семья, уважение к труду, ценность знания, родная природа, планета Земля, экологическое сознание, эстетическое и этическое развитие, многообразие культур и международное сотрудничество. Каждая из них формулируется как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся, и превращается в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит «духовно- нравственное развитие личности: формирование ценностно-смысловой сферы личности, способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов и песен, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Великобритании и других стран мира, а также изучаются традиции и праздники страны изучаемого языка.

Содержание данной рабочей программы, таким образом, отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС общего образования задачу средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на средней ступени образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка в средней школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь.**

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 6-го и предшествующих классов. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 4-5 реплик со стороны каждого участника, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. Учащиеся должны уметь: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.

#### **Монологическая речь.**

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично.

Последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным, передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, выражая свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.

#### **Аудирование.**

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественное темпе, построенную на программном языковом материале предшествующих классов и допускающую включение до 2-4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого.

#### **Чтение.**

Учащиеся читают вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале; тексты могут содержать до 2—4% незнакомых слов, понимаемых по догадке или поясняемых в материалах справочного характера (постраничные сноски, учебный словарь и др.) чтение с пониманием основного содержания текста : определить тему, содержание текста по заголовку, выделить основную мысль, выбрать главные факты из текста, опуская

второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.  
Чтение с полным пониманием текста: полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, выразить свое отношение к прочитанному.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. Изучение английского языка–это здорово!	1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5	
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4	
4	Достопримечательности Великобритании	5	
5	Знамениты елюди Великобритании	5	
6	Выдающиеся изобретения Британии	4	
7	Национальные традиции	3	
8	Национальные праздники	3	
9	Немного обо всем	2	
10	Обобщение усвоенных знаний	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Проектные работы		
1	Введение. English is fun!	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521d78https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>
2	Географическое Положение и особенности Великобритании. Климат.	1			
3	Англия и Шотландия	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>
4	Уэльс и Северная Ирландия	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1			
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	1			
8	Флористические символы	1			
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	1		

10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	1		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
11	Сады и парки Лондона	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>
12	Музеи и театры	1			
13	Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи	1			
14	Стоунхендж	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>
15	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Уильям Шекспир	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
17	Роберт Бернс	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
18	Группа «Битлз»	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
19	Проекты учащихся о знаменитых людях	1	1		

	Великобритании				
20	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1			
21	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1	1		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
22	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1			
23	Английский завтрак, английский чай	1			
24	Английское садоводство	1			
25	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
26	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
27	Проектная работа «Отмечаем праздники»	1	1		
28	Спорт в Великобритании	1			
29	Характер англичан, манеры	1			

30	Английские пословицы и их значение	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
31	Домашние животные в жизни британцев	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
32	Неприглядная правда: британцы – самые задиристые и драчливые фанаты в мире	1			
33	Скачки как стиль жизни	1			
34	Проект«Что я знаю о Великобритании»	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6		

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Балк Е.А., Леменев М.М. Английский язык.
2. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. Москва «ИздательствоНЦЭНАС»,2016г
3. ВасильевК.Б.TheEnglishTutor.Учебно епособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2022г
4. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2018
5. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2018
6. ГолицынскийЮ.Б. Великобритания.-Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2012г
7. Зайкова О.А.Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
8. <https://quizizz.com/>
9. <https://quizlet.com/>
10. <http://festival.1september.ru/>,
11. <http://pedsovet.su/>,
12. <http://abc-english-grammar.com/>,
13. <http://www.listenaminute.com/>,
14. <http://englishmylife.ucoz.ru/>,
15. <http://anglyaz.ru>