

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от
28.08.2025 г.
Руководитель
___ Васильчук Н.В.

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель
директора по УВР
29.08.2025

ПРИНЯТА:
на Педагогическом
совете
Протокол № 1 от
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы правовых знаний»
для обучающихся 9 классов

Тольятти
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» составлена на основе Примерной рабочей программы по учебному курсу А. Ивонина. Основы правовых знаний. 8-9 классы. Издательство «Лабиринт», 2022 г.

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» является модифицированной и рассчитана на 17 учебных часов.

Программа направлена на формирование у обучающихся 9 классов таких понятий, как право, правовые отношения, развитие умений уважать законы и знать свои права.

Задачи программы

- развитие у обучающихся готовности и способности к саморазвитию и самоопределению, правосознания, мотивации, отражающей личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, научной терминологии, ключевых понятий, методов и приемов, в том числе готовности:
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти в нашей стране, конституционные обязанности гражданина
- характеризовать гражданские правоотношения, раскрывать смысл права на труд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся

данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Содержание программы

Гражданин и государство.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Семья. Родители. Дети.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

Общая характеристика гражданских правоотношений.

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

Право собственности.

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

Договор.

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

Отдельные виды гражданских правоотношений.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

Раздел для любознательных. Отношения с банками.

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Гражданин и государство.	3
1	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
2	Административная ответственность.	1
3	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Семья. Родители. Дети.	2
4	Условия и порядок заключения брака.	1
5	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1
	Общая характеристика гражданских правоотношений.	2
6	Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права.	1
7	Осуществление и защита гражданских прав.	1

	Право собственности.	2
8	Что такое собственность. Кто может быть собственником.	1
9	Защита права собственности.	1
	Договор.	2
10	Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров.	1
11	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
	Отдельные виды гражданских правоотношений.	2
12	Жилищные правоотношения.	1
13	Права потребителей.	1
	Правовое регулирование трудовых отношений.	1
14	Какие правоотношения называют трудовыми. Трудовой договор. Как устраиваются на работу.	1
	Международная защита прав человека.	1
15	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.	1
	Раздел для любознательных. Отношения с банками.	2
16	Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство.	1
17	Итоговое повторение.	1

Методические и развивающие материалы, используемые при реализации программы:

1. Ивонина А.И. Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 8-9 класс: учебно-методическое пособие. – М., Академкнига/Учебник.

2. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Основы правовых знаний. 8-9 класс. Учебное пособие. Часть 1. – М., Академкнига/Учебник.
3. Володина С.И., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. Тетрадь № 1. – М., Академкнига/Учебник.
4. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Основы правовых знаний. 8-9 класс. Учебное пособие. Часть 1. – М., Академкнига/Учебник.
5. Володина С.И., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. Тетрадь № 1. – М., Академкнига/Учебник.