

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения классных руководителей

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель

Е.И. Полатовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

29.08.2025

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБУ «Школа № 20» от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»
для обучающихся 10-11 классов

Тольятти,
2025

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- 3.Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
- 4.Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 У. 1351;
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- 6.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Примерная рабочая программа курса (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско- родительских отношений.

- Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

- Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания Об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях

конфликта или распада семьи.

-
- *Общая характеристика учебного курса*
- Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.
- Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:
 - *принцип доступности* (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);
 - *принцип наглядности* (представление содержания курса выразительными средствами — формирование у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);
 - *принцип последовательности* (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);
 - *принцип индивидуального подхода* (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);
 - *принцип диалогичности* (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге);
 - *принцип системности* (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам *учебного* материала);
 - *принцип культуросообразности* (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);
 - - *принцип природосообразности* (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).
- Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

-
- *Место учебного курса в учебном плане*
- Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) — 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м и 11-м классе.

-
-

- **Планируемые результаты освоения учебного курса**

-
- Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.
-
- Личностные результаты:
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - формирование положительного образа семьи, ответственного

личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

- В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способности любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

- В разделе «**Возрасты семьи**» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

- Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

- Раздел «**Я — Семья — Общество**» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

- Раздел «**Для чего я живу?**» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура»,

- «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование учебного курса

Раздел	Содержание урока	Олич
•	•	•
•	•	•
•	•	•

	<ul style="list-style-type: none"> • • • ьп или казат ься.	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность человеческого общения. • Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать же твоей р манипуляции.	<ul style="list-style-type: none"> • • •
	<ul style="list-style-type: none"> • • тыд и совес ть.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «стыд». Понятие «совесть». • Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • •
	<ul style="list-style-type: none"> • • ружб а и любо вь в жизн и чело века.	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственная природа дружбы. • Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

1

<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Мужественность и женственность 	<ul style="list-style-type: none"> • Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. • Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности. <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные	<ul style="list-style-type: none"> • 1
---	--	--	---

		родословной).	
	<ul style="list-style-type: none"> • Свадьба. <i>Начало совместной жизни (2 часа)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Самый важный день. 	<ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> • Брак гражданский и религиозный. • Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. • Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • упругость. • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> • уж и жена. • Особенности семейных межличностных • особенности первого года семейной • жизни. Культура общения в семье. • Особенности первого года семейной • жизни. • Культура общения в семье. • Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. • Правила психологической безопасности в 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 1

		общении молодых супругов.	
•	•	•	•
• • • •	• • • •		
• Молод	• дые родители (3 часа)	•	
• • • Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	• Для чего • Радость ожидания новорожденного. • • • Ро ждение, во спитание и социализация детей — одна из основных функций семьи. • Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их • потомства. • •	• • • • 1 •	
• • •	• Жизнь как великий • Уникальность в человеческой жизни. • Когда • Что такое искусственное прерывание беременности. • здоровье	• • •	

<ul style="list-style-type: none"> • Чудо жизни. • «Не убий». • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • окружаю щих ее людей. Последствия • регулиров ания рождаемости. • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 1 • • • 	
<ul style="list-style-type: none"> • • • Молодая семья с новорожденным. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Измен ения в семье • появлением ребёнка. Второй кризис • семейн ой жизни • преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 1 • • 	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности зрелой семьи (4 часа) 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сколько детей должно быть в семье? • Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • • 1 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Периодизаци я семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой 	<ul style="list-style-type: none"> • 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции семьи, рода, народа. • Воспитание чести и долга в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции вчерере поколений. • Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • •
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие чести и долга. Честность. • Честь семьи и рода. Благочестие.Благородство.
	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотизм. Идея служения. • Воинское служение. Особенности воспитания в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. • создание семьи и защита Отечества. Служение девушки рождению и воспитание детей. Родовые традиции служения О
	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовое воспитание в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «труд». Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству. • материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. норма и отклонения от неё.
	<ul style="list-style-type: none"> • Половое воспитание в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание будущего семьянина. • Особенности воспитания мальчиков. Особенности Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. • факторы формирования семейных установок.
<ul style="list-style-type: none"> • Для чего я живу? (2 часа) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности России</i> • <i>. Семья в моей жизни (2 часа)</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы семейного воспитания в СССР. Подхода к изучению семейного воспитания в постсоветский период и в начале XXI века. • гармоничных семей (исторические и современные).
	<ul style="list-style-type: none"> • Радость семейной жизни. • Значение семьи в жизни человека и общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в согласии. • Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семья безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Семейный совет • - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому. Союз семьи и союз мира.
<ul style="list-style-type: none"> • Резервное время 		

• **Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

- - Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2015. – 436 с.
 - «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2017. – 128 с.
 - Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
 - Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.