

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1 от
28.08.2025 г.
Руководитель

Е.И. Полатовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР
29.08.2025

ПРИНЯТО:

на
Педагогическом
совете
Протокол № 1 от
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЦДИ. Деятельность ученических
сообществ/общественных объединений»
для обучающихся 10-11 классов

Тольятти,
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЦДИ. Деятельность ученических сообществ/общественных объединений» разработана в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа «ЦДИ. Деятельность ученических сообществ/общественных объединений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования.

Целью данной программы является развитие лидерских качеств у учащихся в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

В ходе достижения цели решаются **задачи**:

- обучать лидеров работе с коллективом, умению выявлять и исправлять собственные ошибки;
- развивать творческие и организаторские способности, деловые качества, умение вести себя в конфликтных ситуациях;
- воспитывать нравственные качества: понимание, уважение к окружающим, способность принимать людей такими, какие они есть.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю) и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Жизнь ученических сообществ» позволяет добиться следующих результатов.

Личностные результаты освоения образовательной программы внеурочной деятельности:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учусь понимать себя и других

1. Игры на знакомство
2. Тест на наличие хорошего настроения
3. Инсценировка сказки
4. Творческое задание
5. Кто такой лидер? Кто такой лидер?
6. Рефлексия

Я – лидер

1. Игры «Познай себя», «Телепатия»

2. Микро игра «День рождения»
3. Тест «Я – лидер»
4. Рефлексия

Разбуди в себе лидера!

1. Приветствие «Я рад с вами общаться...»
2. Упражнение-разминка «Как я себя чувствую»
3. Упражнение «Слепая геометрия»
4. Информирование: цель работы, структура работы, выработка правил группы
5. Тест «Капитан – рулевой – пассажир»
6. Информирование: I закон лидера – лидер обладает видением перспективы
7. Упражнение «Чикина-пшена»
8. Рефлексия

Стили работы лидера

1. Приветствие «Здравствуй, лидер»
2. Игра «Я тебя знаю»
3. Игра «Рекламный ролик»
4. Стили работы лидера
5. Исполнение гимна
6. Творческое задание
7. Рефлексия

Ты – умелец

1. Приветствие «Добрый день всем»
2. Игра «Фанты»
3. Игра «Цветной калейдоскоп»
4. Упражнение разминка «Конец – всему делу венец, а начало?»
5. Тренинг «Я желаю себе и всем вам ...»
6. Рефлексия

Лидер ли ты?

1. Приветствие
2. Игра «Постройте машину»
3. Информирование: готовься стать лидером
4. Тест «Лидер ли ты?»
5. Рефлексия

Организаторская техника

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»

2. Игра «ХА – ха – ха»
3. Игра «Теневой вождь»
4. Тест на выявление организаторских способностей
5. Упражнения «Чемодан лидера»
6. Рефлексия

Чемодан лидера

1. Упр. Из «веревочного» курса
2. Конкурсная программа – игра по станциям.
 - «Здравствуйте!»
 - «Имидж лидера»
 - «Паутина»
 - «Ринг ситуаций»
 - «В ногах правды нет»
3. «Ждите ответа» и др.

Лидер и порядок

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Времена года»
3. Информирование: II закон лидера – Лидер должен быть дисциплинированным
4. Упражнение «Тарелка»
5. Упражнение «Встаньте вместе»
6. Упражнение «Да – может быть – нет»
7. Упражнение «Сороконожка»
8. Рефлексия

Знакомство

1. Упражнение «Снежный ком»
2. Упражнение «Человек к человеку»
3. Упражнение «Цып-цып»
4. Упражнение «Барьер»
5. Упражнение «Имя с эмоциями»
6. Упражнение «Трам-пам-пам»
7. Упражнение «Представь соседа»
8. Упражнение «Замотало – размотало»
9. Рефлексия.

Знание – сила

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»

2. Упражнение-разминка «Хлопки по кругу»
3. Упражнение «Опыт и знание»
4. Тест «Кто из вас лидер?»
5. Информирование: III закон лидера – лидер обладает мудростью.
6. Задание – определение целей и выработка путей их достижения (по группам)
7. Упражнение «Репортер»
8. Мозговой штурм
9. Упражнение «Аргентинский дождь»
10. Рефлексия

Сплочение

1. Упражнение «Чем мы похожи»
2. Упражнение «Любишь ли ты своего соседа»
3. Упражнение «Молекулы»
4. Упражнение «Предмет по кругу»
5. Упражнение «Остров»
6. Упражнение «Совесть группы»
7. Упражнение «Рукопожатие»
8. Рефлексия.

Мужество

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Японские машины»
3. Тест «Как я ориентируюсь в различных ситуациях»
4. Информирование: IV закон лидера – лидер обладает мужеством

5. Работа в группах: вербальный портрет уверенного, неуверенного, самоуверенного человека

6. Упражнение «Поводырь и ведомый»
7. Упражнение «Я лучше всех!»
8. Рефлексия

Актерское мастерство

1. Упражнение «Печатная машинка»
2. Упражнение «Кто во что горазд»
3. Упражнение «Путаница»
4. Упражнение «Американский студент»
5. Упражнение «Слепые котята»
6. Тест «Конструктивный рисунок человека»

7. Рефлексия

Актерское мастерство

1. Упражнение «Угадай цвет по жетону»
2. Упражнение «Зеркало»
3. Упражнение «Фраза с разной интонацией»
4. Упражнение «Я тебя правильно понял?»
5. Упражнение «Красное и черное»
6. Рефлексия

Скромность – достоинство королей

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Японские бабочки»
3. Информирование: V закон лидера – Лидер обладает скромностью
4. Упражнение. «Горячий стул»
5. Задание – мои достоинства и недостатки
6. Упражнение «Атомы–молекулы»
7. Рефлексия

Актерское мастерство

1. Упражнение «Это здорово!»
2. Упражнение «Рюкзак в дорогу»
3. Упражнение «Ассоциативные переходы»
4. Упражнение «Карусель»
5. Упражнение «Телепат»
6. Упражнение «Три роли»
7. Упражнение «Теплое слово»
8. Рефлексия.

Лидер – человек действия

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Ходим»
3. Информирование: VI закон лидера – лидер умеет принимать решения
4. Игра «Необитаемый остров»
5. Упражнение «Спиной к спине»
6. Рефлексия

Лидер и его команда

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Шурум-бурум»

3. Информирование: VII закон лидера – лидер устанавливает и поддерживает дружеские отношения

4. Игра «Воздушный шар»
5. Упражнение «Умей сказать «нет»»
6. Упражнение «Связующая нить»
7. Рефлексия

Общение

1. Упражнение «Каскад приветствий»
2. Упражнение «Признак деления»
3. Упражнение «Слепой, глухой, немой»
4. Упражнение «Разговоры на выдуманных языках»
5. Упражнение «Почувствуй партнера»
6. Рефлексия.

Лидер и доверие

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Фью-фью»
3. Информирование: VIII закон лидера – лидер должен быть в доверии
4. Работа в группах: описать различные стили руководства
5. Мозговой штурм (по группам)
6. Упражнение «Травинка»
7. Рефлексия

Творческий потенциал

1. Упражнение «Пойми меня»
2. Упражнение «Разверни ежика»
3. Упражнение «Картина»
4. Упражнение «Выпусти из круга»
5. Рефлексия

Творческая личность

1. Упражнение «Образное видение слова»
2. Упражнение «Превращение»
3. Упражнение «Без маски»
4. Упражнение «Талант»
5. Упражнение «Успех»
6. Рефлексия

Ключи к успеху

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Слон – пальма – крокодил»

3. Информирование: IX закон лидера – Лидер развивает в себе способности руководителя

4. Задание – составление портрета лидера
5. Упражнение «Я – это Я»
6. Рефлексия

Школа общения

1. Упражнение «Никогда»
2. Упражнение «Зоопарк»
3. Тест «Что такое слушание?»
4. Упражнение «Испорченный телефон»
5. Упражнение «Конкурентная кооперативная коммуникация»
6. Информирование: Правила поведения в споре
7. Рефлексия

Генератор идей

1. Игра «Адаптация»
2. Игра «Большая семейная фотография»
3. Игра «Начали»
4. Упражнение с веревками
5. Игра «Карабас»
6. Вербочные курсы
7. Игровой цикл «Лидер организатор»
8. Игра «Стили лидерства»

Выбор будущего

1. Приветствие «Здравствуй, лидер!»
2. Упражнение-разминка «Сантики-фантики»
3. Информирование: X закон лидера – Лидер излучает вдохновляющую силу
4. Упражнение «Самопрезентация»
5. Упражнение «Фото в середине»
6. Упражнение «Лодка»
7. Рефлексия в упражнении «Свеча»
8. Чаепитие

Формы организации: индивидуальная, групповая

Виды деятельности: игры, упражнения, беседы, тестирование, ролевые игры.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Всего часов
1	Учусь понимать себя и других	1
2	Учусь понимать себя и других	1
3	Я – лидер	1
4	Разбуди в себе лидера!	1
5	Стили работы лидера	1
6	Стили работы лидера	1
7	Ты – умелец	1
8	Лидер ли ты?	1
9	Лидер ли ты?	1
10	Организаторская техника	1
11	Чемодан лидера	1
12	Лидер и порядок	1
13	Знание – сила	1
14	Сплочение	1
15	Мужество	1
16	Актерское мастерство	1
17	Актерское мастерство	1
18	Актерское мастерство	1
19	Скромность – достоинство королей	1
20	Актерское мастерство	1
21	Лидер – человек-действия»	1
22	Лидер и его команда	1
23	Лидер и его команда	1
24	Общение	1
25	Лидер и доверие	1
26	Творческий потенциал	1
27	Творческая личность	1
28	Творческая личность	1
29	Ключи к успеху	1
30	Школа общения	1
31	Генератор идей	1

32	Генератор идей	1
33	Выбор будущего	1
34	Деловые переговоры. Этапы деловых переговоров	1
ИТОГО:		34ч