

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от
28.08.2025г.

Руководитель _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР
29.08.2025г.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом
совете

Протокол № 1 от
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Алгоритмика»

для обучающихся 3-х классов

Тольятти,
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» составлена для занятий внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Назначение программы:

При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что первые ступени обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирован курс:

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована для обучающихся 3-х классов.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Алгоритмика» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи реализации программы

Целью рабочей программы внеурочной деятельности «Алгоритмика» является развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления, творческих способностей, навыков коммуникации.

Задачами, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

1. Дать представление о фундаментальных понятиях информатики;
2. Познакомить с элементарными представлениями об алгоритмике, информационно-компьютерных технологиях;
3. Прививать навыки планирования деятельности и использования компьютерной техники как инструмента деятельности.

Формы и методы работы:

Внеурочная деятельность по курсу «Алгоритмика» основана на формах:

- 1) Игровая, задачная и проектная.
- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.

б) Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы контроля и оценочные материалы:

Текущий контроль сформированности результатов освоения программы осуществляется с помощью нескольких инструментов на нескольких уровнях:

- **на каждом занятии:** опрос, выполнение заданий на платформе, взаимоконтроль учеников в парах, самоконтроль ученика;
- **в конце каждого модуля:** проведение презентации (по желанию) финальных проектов модуля и их оценка.

Для контроля сформированности результатов освоения программы с помощью цифровых инструментов используются платформа «Алгоритмика». В каждом модуле ученики проходят тестовые задания (с автопроверкой), выполняют практические и творческие задания (проверяются учителем).

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Модуль 1. Теория информации. Знакомство с кабинетом информатики. Что такое информация. Виды информации. Информационные процессы. Компьютер и его части. Урок оценки знаний.

Модуль 2. Файлы. Папки. Текстовый редактор. Файлы и папки. Текстовый редактор. Текстовый редактор. Продолжение. Квест по файлам и папкам. Урок оценки знаний.

Модуль 3. Алгоритмы. Знакомство с алгоритмом и его свойствами. Линейные алгоритмы. Усложнение. Алгоритмы. Закрепление. Введение в логику. Истинность простых высказываний. Викторина «Алгоритмы». Урок оценки знаний.

Модуль 4. Устройство компьютера. Компьютер и обработка информации. Аппаратное устройство. Программное обеспечение. Работа с окном программы. Виды компьютеров. Урок оценки знаний.

Модуль 5. Работа в графическом редакторе. Повторение. Виды информации. Алгоритмы в Blockly. Знакомство с графическим редактором. Создаём рисунок. Создаём рисунок. Продолжение. Проектный урок «Новое устройство компьютера». Презентация проектов. Урок оценки знаний.

Модуль 6. Систематизация знаний. Повторение. Устройство компьютера. Повторение. Алгоритмы в Blockly. Проектный урок. Презентация проектов. Урок оценки знаний.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»

- личностные результаты – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- метапредметные результаты – освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- предметные результаты – овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Количество часов
1	Модуль 1. Введение в ИКТ	6
2	Модуль 2. Текстовый редактор	5
3	Модуль 3. Графический редактор	6
4	Модуль 4. Логика	6
5	Модуль 5. Алгоритмы. Блок-схемы	6
6	Модуль 6. Систематизация знаний	5
	ИТОГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение в ИКТ (6 часов) Информация и ее виды	1
2	Способы организации информатики и информационные процессы	1
3	Аппаратное обеспечение компьютера	1
4	Программное обеспечение компьютера	1
5	Файлы и папки	1
6	Подведение итогов	1

7	Текстовый редактор (5 часов) Текстовый редактор. Набор текста	1
8	Редактирование и форматирование текста	1
9	Изображение в тексте	1
10	Резервный урок. Проект "Пишем сказку"	1
11	Подведение итогов	1
12	Графический редактор (6 часов) Графический редактор. Повторение	1
13	Новые инструменты графического редактора	1
14	Работа с фрагментами картинок	1
15	Проектный урок	1
16	Резервный урок. Презентация проектов	1
17	Подведение итогов	1
18	Логика (6 часов) Объекты и их свойства	1
19	Логические конструкции "все", "ни один", "некоторые"	1
20	Логика - решение задач	1
21	Проектный урок. Графический редактор и объекты	1
22	Презентация проектов	1
23	Подведение итогов	1
24	Алгоритмы. Блок-схемы (6 часов) Алгоритмы и языки программирования	1
25	Блок-схемы	1
26	Циклические алгоритмы	1
27	Блок-схема циклического алгоритма	1
28	Резервный урок. Проектный урок. Рисуем блок-схему	1
29	Подведение итогов	1
30	Систематизация знаний (5 часов) Резервный урок. Теория информации. Повторение	1
31	Повторение. Устройство компьютера	1
32	Повторение. Логика и алгоритмы	1
33	Резервный урок. Проектный урок	1
34	Подведение итогов	1
	ИТОГО	34

