

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

---

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.  
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: [school20@edu.tgl.ru](mailto:school20@edu.tgl.ru)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
28.08.2025 г.  
Руководитель

\_\_\_\_\_  
Е.И. Полатовская

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по УВР  
29.08.2025  
\_\_\_\_\_ О.А. Шагарова

**ПРИНЯТО:**

на  
Педагогическом  
совете  
Протокол № 1 от  
29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
МБУ «Школа № 20»  
от 29.08.2025 № 185-од  
\_\_\_\_\_  
О.Н. Солодовникова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»  
для обучающихся 4 классов

Тольятти,  
2025

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Актуальность и цель курса**

**Актуальность:** В условиях современного мира функциональная грамотность становится ключевым умением, позволяющим человеку эффективно решать повседневные задачи, взаимодействовать с информацией, понимать тексты, считать, анализировать и принимать обоснованные решения. Курс направлен на формирование у младших школьников базовых компетенций, необходимых для успешной адаптации в обществе и дальнейшего обучения.

#### **Цель**

#### **курса:**

Развитие у обучающихся 4 класса функциональной грамотности через формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и социальной компетенций в игровой и практико-ориентированной форме.

### **1.2. Задачи курса**

#### **• Образовательные:**

- Формирование умения осмысленно читать и понимать тексты разных видов (художественные, научно-популярные, инструкции).
- Развитие навыков решения практических математических задач (расчёты, измерения, логические задачи).
- Освоение базовых понятий финансовой грамотности (деньги, бюджет, экономия).
- Знакомство с основами естественнонаучной грамотности (экология, здоровье, безопасность).

#### **• Развивающие:**

- Развитие логического, критического и творческого мышления.
- Формирование умения работать с информацией: находить, сравнивать, анализировать.
- Развитие коммуникативных навыков через работу в парах и группах.

#### **• Воспитательные:**

- Воспитание ответственного отношения к собственным решениям и ресурсам.
- Формирование социальной ответственности и экологического сознания.
- Поддержание познавательной активности и интереса к учёбе.

### **1.3. Нормативная база**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция развития функциональной грамотности обучающихся.
- Примерная программа воспитания.
- Учебный план образовательной организации.

### **1.4. Место курса в учебном плане**

Курс является **внеурочной деятельностью**, рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю) для учащихся **4 класса**. Занятия проводятся в игровой и практической форме с использованием интерактивных материалов.

---

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль 1. Читательская грамотность (8 часов)**

- Работа с текстами: художественными, информационными, инструкциями.

- Поиск информации в тексте, выделение главного.
- Составление вопросов к тексту, пересказ своими словами.
- Чтение схем, таблиц, графиков.

#### **Модуль 2. Математическая грамотность (8 часов)**

- Решение практических задач на расчёты (покупки, время, расстояние).
- Работа с единицами измерения (длина, масса, объём).
- Логические задачи, головоломки, ребусы.
- Построение простых диаграмм и таблиц.

#### **Модуль 3. Финансовая грамотность (6 часов)**

- Что такое деньги? Откуда они берутся?
- Семейный бюджет: доходы и расходы.
- Понятие экономии и накопления.
- Игра-симуляция «Магазин».

#### **Модуль 4. Естественнонаучная и экологическая грамотность (6 часов)**

- Основы экологии: забота о природе, сортировка мусора.
- Здоровый образ жизни: режим дня, питание, гигиена.
- Безопасность в быту и на улице.
- Простые опыты и наблюдения.

#### **Модуль 5. Социальная и коммуникативная грамотность (6 часов)**

- Учимся работать в команде: проекты, игры, обсуждения.
- Умение слушать и высказывать свою точку зрения.
- Решение конфликтных ситуаций.
- Подготовка и защита мини-проектов.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы и методы работы</b>
1	Что такое функциональная грамотность? Зачем она нужна?	1	Беседа, игра «Знатоки»
2	Учимся читать внимательно: текст и подтекст	1	Работа с текстом, составление вопросов
3	Как понимать инструкции? Читаем и выполняем	1	Практикум: сборка модели по инструкции
4	Таблицы и схемы: как извлекать информацию?	1	Работа с таблицами, создание своей схемы
5	Математика вокруг нас: задачи из жизни	1	Решение практических задач (покупки, время)
6	Измеряем мир: единицы длины, массы, объёма	1	Практическая работа с измерительными инструментами
7	Логические задачки и головоломки	1	Игра «Логика», работа в парах

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы
8	Строим диаграммы: наглядная математика	1	Создание диаграмм по данным
9	Деньги: что это и как ими пользоваться?	1	Беседа, игра «Монополия для детей»
10	Семейный бюджет: доходы и расходы	1	Ролевая игра «Семейный совет»
11	Учимся экономить: игра «Покупка без ошибок»	1	Симуляция покупок, расчёт сдачи
12	Экология дома и в школе	1	Беседа, проект «Экознак»
13	Здоровый образ жизни: режим дня и питание	1	Составление расписания, игра «Полезные продукты»
14	Безопасность в быту: правила на каждый день	1	Викторина, работа с карточками ситуаций
15	Простые опыты: учимся наблюдать и делать выводы	1	Лабораторная работа (например, фильтрация воды)
16	Работа в команде: проект «Наш класс»	1	Групповая работа, распределение ролей
17	Учимся слушать и говорить: дискуссия на важную тему	1	Игра «Дебаты для детей», обсуждение
18	Конфликты и как их решать	1	Разыгрывание ситуаций, поиск решений
19	Подготовка мини-проекта «Мой город»	1	Работа в группах, сбор информации
20	Защита проектов «Мой город»	1	Презентации, обсуждение, оценка
21–34	Цикл занятий-практикумов по выбору (квесты, игры, эксперименты)	14	Интерактивные формы: квесты, настольные игры, мастер-классы

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### 4.1. Предметные результаты

- Умение осмысленно читать и анализировать тексты разных видов.
- Навык решения практических математических задач.
- Понимание базовых принципов финансовой грамотности.

- Знание основ экологии, здоровья и безопасности.

#### **4.2. Метапредметные результаты**

- Развитие логического и критического мышления.
- Умение работать с информацией: находить, сравнивать, систематизировать.
- Навыки коммуникации и работы в команде.

#### **4.3. Личностные результаты**

- Формирование ответственного отношения к своим действиям.
  - Развитие познавательной активности и интереса к учёбе.
  - Воспитание социальной и экологической ответственности.
- 

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- **Учебные материалы:** рабочие тетради, карточки с заданиями, тексты для чтения, схемы, таблицы.
  - **Игровые материалы:** настольные игры («Денежный поток для детей», «Экологическая мозаика»), квест-карты, пазлы.
  - **Технические средства:** компьютер, проектор, интерактивная доска, доступ к образовательным платформам (например, ЯКласс, Учи.ру).
  - **Дидактические материалы:** презентации, видеуроки, аудиозаписи, раздаточный материал.
- 

### **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ**

- **Текущий контроль:** наблюдение за активностью, выполнение заданий на занятии, мини-проекты.
- **Промежуточный контроль:** викторины, квесты, игровые тесты.
- **Итоговый контроль:** защита проекта, портфолио достижений.

#### **Критерии оценки проекта:**

- **Содержательность (40%)** — глубина раскрытия темы, использование изученных понятий.
- **Творческий подход (30%)** — оригинальность идеи, оформление.
- **Презентация (20%)** — умение представить работу, отвечать на вопросы.
- **Работа в команде (10%)** — участие в групповой работе, взаимодействие.

**Система оценивания:** безотметочная, используется система «баллов-звёзд», сертификатов, похвальных листов.

---

### **7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. *Функциональная грамотность младшего школьника* (методическое пособие под ред. Н.Ф. Виноградовой).
2. *Читаем, думаем, обсуждаем* (рабочая тетрадь для 4 класса).
3. *Финансовая грамотность для детей* (игровые материалы от ЦБ РФ).
4. Онлайн-платформы: **Учи.ру** (курс «Функциональная грамотность»), **ЯКласс**, **Инфоурок**.
5. Детские журналы: «Квантик», «Юный натуралист», «Финансовая грамотность для детей».