

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения
класных
руководителей
Протокол № 1 от
28.08.2025 г.
Руководитель

Е.И. Полатовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УВР
29.08.2025

ПРИНЯТО:

на
Педагогическом
совете

Протокол № 1 от
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБУ «Школа № 20»
от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»
для обучающихся 5-6 классов

Тольятти,
2025

Пояснительная записка

В связи с внедрением ФГОС второго поколения в начальное образование, краеведение приобретает все большее значение во внеурочной деятельности учащихся.

Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями. Внеурочные занятия по краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Академик Российской академии образования, историк и краевед С.О.Шмидт следующим образом раскрывает это понятие: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...»

Основная задача курса «Памятные места моего края» - освоение знаний о родном крае: о его географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире, национальных культурах и хозяйственной деятельности людей. Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям обучаемых, а, с другой стороны, предоставляет возможность получения опыта работы на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных нравственных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач.

Цели программы:

Образовательные:

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно- географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.

Метапредметные:

- формирование и развитие способности у детей анализировать свою деятельность;
- развитие умения систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности.

Личностные:

- привитие детям интереса к истории и культуре родного края, его природе и географии;
- выработка дисциплины, усидчивости, умения самостоятельно мыслить, взаимодействовать с другими учащимися и педагогом;
- воспитание патриотического отношения к родному краю, а также формирование позитивных установок для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

Задачи:

- формировать у детей интерес к изучению истории, географии, культуре своей семьи, города, края;

- учить осмысливать связь времен, попытавшись найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с основами вспомогательных исторических и географических дисциплин, с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры;
- добиваться широкого охвата учащихся и вызвать интерес к проводимым занятиям;
 - активизировать деятельность учащихся на проводимых занятиях разнообразными видами;
 - обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий, поездок, посещения общественных мест.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Объект деятельности

Данная программа рассчитана для внеурочной работы с детьми 7-10 лет.

Место курса «Самара – край родной» в программе внеурочной деятельности.

Данный курс рассчитан на 169 часов, из них 1 год – 33 часа, 2 год – 68 часов, 3 год – 68 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает в области *познавательных УУД*:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
 - умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
 - построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
 - систематизацию краеведческих знаний;

в области регулятивных УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области личностных УУД:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

Тематическое планирование занятий

ПЕРВЫЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ” (33ч.)

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем городе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	Краеведение-наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Физико-географическая характеристика области.	2
3	Самарская земля.	Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.	4
4	Жемчужины Самарской области.	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.	4
5	Топонимика Самарской области.	Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на	3

		территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение. Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.	
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.		4
7	Наш дом родной.	Экскурсия по городу.	3
8	Откуда пошёл мой род.	Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.	3
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями о Самаре.	2
10	Самарские писатели и поэты – детям.	Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ. Мой город через 10 лет.	2
11	Я и мой город.	Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	3
12	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2

ВТОРОЙ ГОД. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ” (68ч)

Задача второго года занятий- развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в области и городе, знакомство с нашими земляками, участниками Великой Отечественной войны и локальных войн.

1	С чего всё	Наш край в древности.	4
---	------------	-----------------------	---

	начиналось.	Археологические памятники на территории района. Волжская Булгария.	
2	Здесь пыль веков.	Экскурсия в краеведческий музей.	4
3	О чём рассказали книги.	Экскурсия в районную библиотеку. Знакомство с краеведческой литературой. История появления на карте области первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русского народа и других народов Поволжья. Работа с архивным материалом.	2
4	Первые русские поселения.	Установление советской власти в нашем городе. Мероприятия Советской власти.	6
5	Вся власть Советам!	Гражданская война на территории нашего района. С белочехами. В.И. Чапаев. Окончание гражданской войны. Голод 1921-1922 годы.	4
6	Столкновение различных политических сил.	Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.	4
7	У каждого своя судьба.	Наш город и район в годы войны. Тыл - фронту. История заводов и фабрик. Работа с архивными источниками.	3
8	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	Знакомство с «Книгой Памяти». Наши земляки- Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.	6
9	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах. Составление собственной «Книги Памяти».	6
10	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	История в лицах. Составление собственной «Книги Памяти».	8
11	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.	4
12	Мой город и авиация.	История появления заводов авиационного профиля в Куйбышеве. Знаменитые инженеры-конструкторы и заводчане.	4

		Виды выпускаемой продукции заводов. Самолеты военные и гражданские. Участие предприятий г. Куйбышева и Самары в ракетостроительной промышленности страны. Вклад Д.И. Козлова в развитие космической отрасли промышленности. Самарские космонавты.	
13	Самара-город космический.		4
14	С днем рождения, Самара!	Что такое «День города». Когда и зачем его празднуют.	2
15	Подготовка проектных творческих работ учащихся	Выбор темы. Обсуждение плана работы. Поиск и компоновка материала. Оформление.	3
16	Подводим итоги работы кружка.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	4

ТРЕТИЙ ГОД. ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ САМАРСКОЙ

Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.

1	Святые подвижники Самарской земли Храмы	Житие митрополита Алексия. Экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь	6
2	Самары и Самарской области.	Презентация о православных храмах. Экскурсия.	6
3	Самара – содружество народов и религий.	Содружество конфессий в нашей области. Знакомство с храмами разных вер.	6
4	Создатели	Писатели и поэты 19 века на	4

	великой русской литературы	Самарской земле.	
5	Рассказ о великом семьянине.	Алексей Толстой в нашем городе. Экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого	3
6	Человек своего времени.	И. Левитан и его творчество на Самарской земле. Экскурсия в дом-музей И.Репина в село Ширяево	10
7	Самара - город космический.	Заводы космической и авиационной промышленности Знаменитые инженеры-конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин нашего города. Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары	3
8	Самара - город космический.	Посещение музея СГАУ и музея – ракеты.	5
9	«Не позволяй душе лениться»	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий	5
10	Добро создаваемое добрыми руками.	Экскурсия на фабрику мягких игрушек.	4
11	Гордое звание – учитель.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки - презентации.	6
12	Люди в белых халатах.	Известные врачи нашего города. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах.	4
13	Подводим итоги работы кружка.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	2