

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
Руководитель

Е.И. Полатовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
29.08.2025

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБУ «Школа № 20» от 29.08.2025 № 185-од

О.Н. Солодовникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юные пожарные»
для обучающихся 5-6 классов

Тольятти,
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные пожарные» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проведения мероприятия.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель программы: повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитать чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать свое предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному педагогом плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную; оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- Владеть общим приемом решения учебных задач;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- Учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выражать свои мысли;
- Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- Критично относиться к своему умению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. История возникновения огня.

История возникновения огня. Легенда о Прометее.

История создания пожарной охраны

Раздел 2. Государственная система обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Использование огня в разных сферах деятельности человека.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни:

- определение опасной ситуации;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- правила поведения человека при наступлении опасной ситуации.

Чрезвычайные ситуации

- Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.
- Стихийные бедствия. Как предупреждают о стихийных бедствиях.
- Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Организация оповещения населения о ЧС;
- Подготовка населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- О влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.

Раздел 3. Пожарная безопасность

Определение пожарной безопасности

Пожар и причины его возникновения.

Опасные факторы пожара на различных объектах.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Пожарная безопасность в школе

- Сигнал «ПОЖАР в здании»;
- Пути эвакуации и их обозначения;
- Аварийные выходы и их обозначение;
- Правила поведения при выходе из класса и из здания школы;
- Пути эвакуации и их особенности;
- Номер вызова пожарной охраны.

Безопасное поведение дома.

Пожар в квартире:

- Первые признаки пожара;
- Правила поведения при возникновении пожара;
- Причины пожара в доме;
- Опасные факторы пожара;
- Если на человеке горит одежда

Электрические приборы:

- Опасность, которую таят в себе эл.приборы;
- Правила пользования электрическими приборами;
- Правила поведения при загорании эл.прибора;
- Правила вызова пожарной охраны;
- Помощь при ударе током.
- Газовые приборы:
- Правила пользования газовыми приборами в быту;
- Опасность газовых приборов (взрыв);
- Что делать если вы почувствовали запах газа?
- Утечку газа можно обнаружить;
- Вызов пожарной охраны.
- Печное отопление.
- Правила растопки печи, камина в жилом доме;
- Опасность использования ЛВЖ и ГЖ.
- Предметы бытовой химии и их свойства (ЛВЖ и ГЖ).
- Как пользоваться бытовой химией без вреда для здоровья?
- Первая помощь при отравлении бытовой химией.

Лесные пожары.

- Причина лесных пожаров.
- Безопасность в природе.
- Выживания в автономных условиях.
- Определение сторон света по полярной звезде.
- Как пользоваться компасом.
- Ориентирование по азимуту.
- Как ориентироваться по картам.
- Как выжить в лесу, если вы потерялись.
- Чем питаться, чтобы не отравиться.
- Признаки съедобных растений.
- Как разжечь костер в походе?
- Правило выбора площадки.
- Инструкция по разжиганию костров.
- Основные типы костров.

Раздел 4. Чрезвычайные происшествия

ЧС природного характера:

- Природные пожары;
- Сильные морозы и заморозки;
- Жара и засуха;
- Гроза и молния;
- Землетрясения;
- Наводнения, как вести себя при наводнении.

Как пережить сильные морозы и заморозки:

- Перед выходом из дома.
- Если вы находитесь на улице.
- Если на дорогах гололед.

Жара и засуха:

- Тепловой удар.
- Солнечный удар.
- Первая медицинская помощь при потере сознания.

Как уберечься от молнии во время грозы:

- Характерные признаки приближающейся грозы.
- Если гроза застала в лесу.
- Если гроза застала вас на открытой местности.
- Во время грозы нельзя.
- Молния –факты и цифры.

Природные пожары:

- Виды природных пожаров-(лесные, степные, торфяные).
- Лесные пожары-(верховые, низовые и подземные).

Если вы оказались в очаге пожара:

- Что делать, если вы оказались в зоне огня и дыма?
- Правила поведения при возможности покинуть зону огня и дыма.
- Правила поведения при невозможности покинуть зону огня и дыма.
- Основные причины гибели людей
- Экологические последствия лесных пожаров

Раздел 5. Правила поведения при следовании к месту отдыха наземным автотранспортом

Как избежать аварий в общественном транспорте:

- Основные правила поведения;
- Если вы стали свидетелем пожара;
- Если вы стали очевидцем ДТП;
- Правила безопасности в автомобиле;
- Действия в случае неизбежного столкновения;
- Как действовать во время ДТП после столкновения;
- При возгорании;

Правила поведения при следовании к месту отдыха АВИА транспортом:

- Как вести себя на борту самолета при взлете и посадке?
- Во время аварийной посадки;
- При аварийной посадке на воду;
- При пожаре в самолете.

Правила поведения при следовании к месту отдыха морским или речным транспортом:

- Как вести себя при пожаре на судне.

Правила поведения при следовании к месту отдыха ЖД транспортом:

- Правила, которые спасут Вам жизнь при пожаре в поезде;
- Как избежать травм.

Раздел 6. Террористические угрозы

- Признаки взрывных устройств.
- Если взрыв застал вас в здании.
- Если взрыв застал вас на улице.
- Если террористы захватили транспорт.
- Как вести себя во время теракта.

Похищение:

- Как вести себя, если вы оказались в заложниках у террористов.
- Если вы только почувствовали угрозу захвата.

Ожоги.

- Помощь при термических ожогах.

Потеря сознания.

- Как помочь человеку, упавшему в обморок
- Причины потери сознания
- Первая помощь при обмороке
- Признаки предобморочного состояния

Формы и виды проведения занятий: Беседа, презентация, видеофильм, акции и др.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. История возникновения огня		
	История возникновения огня.	1
	История создания пожарной охраны	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Использование огня в разных сферах деятельности человека.	1
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1
	Чрезвычайные ситуации.	1
	О влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	1
Раздел 3. Пожарная безопасность		
	Определение пожарной безопасности.	1
	Пожар и причины его возникновения.	1
	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1
	Пожарная безопасность в школе.	1
	Сигнал «ПОЖАР в здании».	1
	Безопасное поведение дома.	1
	Пожар в квартире.	1
	Электрические приборы.	1
	Газовые приборы.	1
	Печное отопление.	1
	Предметы бытовой химии и их свойства (ЛВЖ и ГЖ).	1
	Лесные пожары.	1
	Причина лесных пожаров. Безопасность в природе.	1
	Как выжить в лесу, если вы потерялись. Как разжечь костер в походе?	1
Раздел 4. Чрезвычайные происшествия		
	ЧС природного характера.	1
Раздел 5. Правила поведения при следовании к месту отдыха наземным автотранспортом		
	Как избежать аварий в общественном транспорте. Правила поведения при следовании к месту отдыха АВИА транспортом.	1
	Правила поведения при следовании к месту отдыха морским или речным транспортом. Правила поведения при следовании к месту отдыха ЖД транспортом.	1
Раздел 6. Террористические угрозы		
	Терроризм - угроза обществу	1
	Акции по профилактике терроризма в школе	2
	Похищение. Ожоги. Потеря сознания	1
	Акция «Пожарная безопасность»	2
	Акция «Правила поведения во время чрезвычайных происшествий»	2
	Итоговое занятие по разделам 1-2	1
	Итоговое занятие по разделам 3-4	1
	Итоговое занятие по разделам 5-6	1