

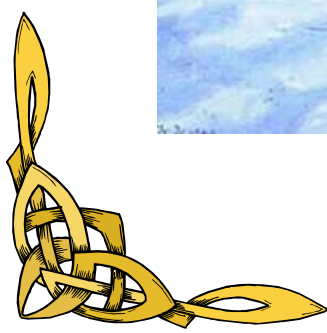
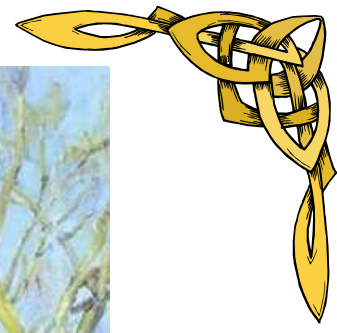
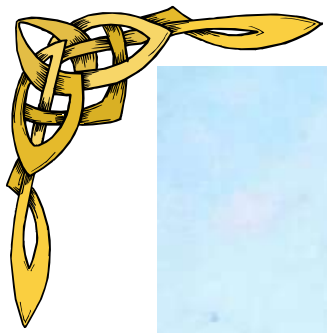
Русский язык 3 класс

УМК «Школа России»

«Как определить имена прилагательные?»



Лодякова Г.В.,
учитель начальных классов
МБУ «Школа №20»
Тольятти
2026г



Поэтическая страничка

Улыбнулись берёзки,
Растрепали косы.
Шелестят серёжки,
И горят росы.

С. Есенин
«С добрым утром!»



с. 64 упр. 109

Проверим работу!

Улыбнулись сонные (прил.) березки,
Растрепали шелковые (прил.) косы.
Шелестят зеленые (прил.) сережки,
И горят серебряные (прил.) росы.



С. Есенин
«С добрым утром!»

с. 64 упр. 109

105. Прочитайте.

... озерко заросло осо́кой. Посреди плавала ... утка. У неё была ... грудь, а головка² на ... шее кончалась клювом, ... как ши́ло.



Слова для справок: маленькая, плоская, острым, тонкой, небольшое, белая, дикая.

Упр.111.

Оранжевый ..., большое ..., синее ..., тяжёлая ...,
тёплый ..., узкая ..., душистая ..., приветливая² ...,
сладкая ..., громкий ..., красивые ..., отзывчивый ...,
прохладная

- Докажите, что данные слова — имена прилагательные.
- Подберите к каждому имени прилагательному подходящее по смыслу имя существительное. Запишите полученные словосочетания. Выделите окончания в именах прилагательных.
- Какие из данных имён прилагательных обозначают признак предмета по запаху? величине? цвету? весу? звуку? температуре? размеру? Какие из них дают оценку предмету?



Подведение итогов

- Что такое имя прилагательное?
- Что обозначают имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечает имя прилагательное?
- Приведите свои примеры.





Домашнее задание

С.64 правило, с.65 Упр.112



**Спасибо
за урок!**

